

# Napule è...

PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE



LUCI OMBRE ABBAGLI

Prevenzione

Nutrizione

Allergologia

Dermatologia

Gastroenterologia

## La genitorialità oggi: luci ed ombre

Iride Dello Iacono  
Benevento

# GENITORIALITA'



Le esperienze vissute nella prima infanzia hanno implicazioni per la salute fisica e mentale lungo l'intero corso della vita.

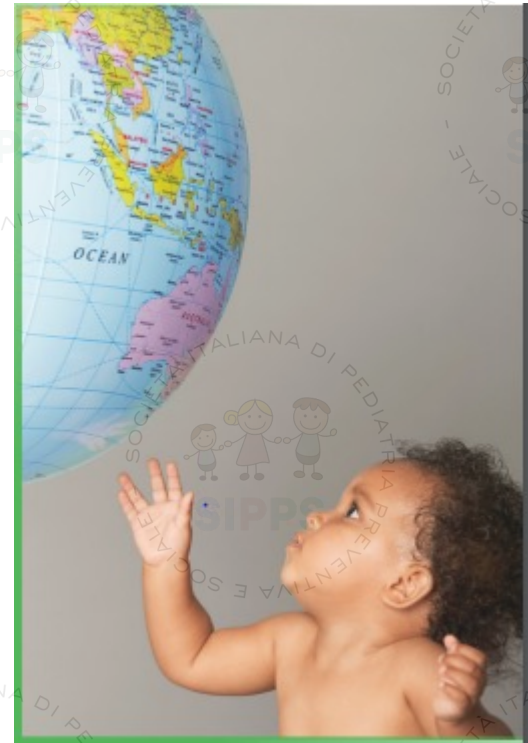
Tutte le competenze del bambino, motorie, sensoriali, cognitive, emotive e sociali, si vengono costruendo nelle primissime epoche della vita, dal concepimento ai primi due-tre anni.

G. Tamburlini

# GENITORIALITA'

In questo periodo la produzione e il mantenimento di nuove connessioni tra i neuroni e quindi lo sviluppo delle reti neurali che forniscono la base neurobiologica delle nostre competenze dipendono fortemente dalle esperienze del bambino e in particolare dalla sua relazione con i genitori e altre persone adulte di riferimento.

G. Tamburlini



# GENITORIALITA'

- La ricchezza e l'appropriatezza delle esperienze precoci del bambino sono determinate da fattori quali il reddito, la posizione sociale e il livello educativo della famiglia di provenienza. Per questo motivo, a partire dalle primissime epoche della vita, si creano e si strutturano diseguaglianze nello sviluppo delle competenze del bambino che in seguito, in assenza di intervento, si accentuano nel tempo



# GENITORIALITA'



- Genitori in stato di povertà, o che devono fronteggiare avversità quali violenza, problemi di salute fisica e mentale, abuso di sostanze, hanno difficoltà ad assicurare al bambino cure e attenzioni adeguate

# GENITORIALITA'

- *Occorre inoltre considerare che l'ampio mutamento sociale, culturale, economico ha via via aperto la strada a forme assai diversificate di vita privata e personale che hanno progressivamente modificato – e messo anche in crisi – il tradizionale modello di famiglia coniugale.*

*\* Infatti il concetto di famiglia si è notevolmente modificato ed ha dato origine a forme espressive varie del tipo “nuove famiglie”, “costellazioni di famiglie”, “arcipelago di famiglie”, “famiglie arcobaleno”, che ben mettono in luce le differenze dei sistemi domestici in virtù della differenza di composizione, di vincoli, di schemi organizzativi adottati dagli adulti conviventi.*



# GENITORIALITA'

- Si tratta di fenomeni che influenzano il concetto di GENITORIALITA' e testimoniano un cambiamento complessivo della mentalità, un mutamento culturale che coinvolge la struttura familiare e che esprime l'affermazione di un sempre maggiore pluralismo all'interno della nostra Società.



# GENITORIALITA'

- Perciò il “diventare genitore” non si configura più nell'unico compito biologico di riproduzione e conservazione della specie bensì in un insieme di funzioni interrelate e coagibili che si esprimono, in generale, nella capacità di un lo maturo (l'adulto) di assumersi la responsabilità di prendersi cura di un lo ancora immaturo e di attuare proposte educative con quel dato specifico bambino





# GENITORIALITA'



- È dunque evidente che politiche volte a rimuovere i fattori che sono di ostacolo all'espressione di una genitorialità positiva e che possono almeno in parte compensarne la carenza sono fondamentali.

# EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE (ECEC)

- *Da lungo tempo (2014) l'Unione Europea, attraverso una linea di ricerca e intervento chiamata Early Childhood Education and Care (ECEC), ha enfatizzato la necessità di sostenere i genitori nell'interpretazione del loro ruolo educativo e nel farsi appieno carico della responsabilità che le funzioni correlate alla genitorialità comportano. I GENITORI sono da considerarsi la risorsa cruciale per l'educazione dei "cittadini del domani"*



# EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE (ECEC)

- *La Comunità Europea sottolinea come un'educazione precoce e intensiva, incentrata sul bambino e svolta in preposte adeguate strutture, parallelamente accompagnata da un forte coinvolgimento di genitori formati e preparati, possa contribuire significativamente alla lotta contro gli svantaggi socio-culturali perciò fungendo da intervento preventivo.*



# NURTURING CARE FRAMEWORK

- Il Nurturing care framework (NCF), promosso da WHO, Unicef, World Bank nel 2018 è un documento di grande rilevanza internazionale che fornisce indicazioni e raccomandazioni su come investire nelle prime epoche della vita, a partire dalla gravidanza fino al terzo anno di vita*

A FRAMEWORK FOR HELPING CHILDREN **SURVIVE** AND **THRIVE** TO **TRANSFORM** HEALTH AND HUMAN POTENTIAL



# NURTURING CARE FRAMEWORK



- *Si rivolge a governi nazionali, amministrazioni locali, operatori dei servizi sanitari, educativi e sociali, centri di ricerca, enti filantropici, associazioni, a tutti coloro che possono impegnare risorse, tempo, intelligenza per la salvaguardia dei diritti dell'infanzia.*
- *Descrive il rationale, le azioni e la leadership che deve essere attivata a livello di governo affinché tutti i bambini raggiungano il loro pieno potenziale di sviluppo.*

# NURTURING CARE FRAMEWORK

## COMPONENTS OF NURTURING CARE



# RESPONSIVE CAREGIVING

Una “genitorialità responsiva” comprende vari aspetti:

- la disponibilità alla relazione
- la capacità di cogliere bisogni e segnali del bambino
- di rispondere dimostrando interesse e affetto
- di dare supporto senza essere intrusivi
- di incoraggiare, di promuovere la regolazione emotiva e dei comportamenti attraverso l'esempio e la spiegazione, evitando ogni violenza fisica o verbale.



# RESPONSIVITA' CONTINGENTE

Mette l'accento sulla dimensione temporale della risposta genitoriale, cioè sulla capacità del genitore di dare risposte appropriate nel tempo giusto.



**Il "tempo giusto" ad esempio è fondamentale nell' apprendimento del linguaggio**





## Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI  
TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME  
DI TRENTO E DI BOLZANO

Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, sul documento di indirizzo "Investire precocemente in salute: azioni e strategie nei primi mille giorni di vita."

Rep. Atti n. <sup>15/CSR</sup> 20 febbraio 2020

**"Investire precocemente in salute: azioni e strategie nei primi mille giorni di vita":** documento ministeriale di indirizzo, uscito nel 2020 in accordo con lo Stato e le Regioni, per genitori, operatori sanitari e *policy maker*, per la protezione e promozione della salute dei bambini e delle generazioni future; è stata prodotta una roadmap per la salute e il benessere dei bambini (<http://www.statoregioni.it/media/2467/p-3-csr-rep-n-15-20feb2020.pdf>).

Nel documento si è posto il focus su:

- individuazione dei principali fattori di rischio;
- azioni/interventi preventivi e protettivi per la riduzione dei fattori di rischio sulla base delle migliori evidenze disponibili per 7 periodi e 11 macroaree; sono stati individuati tre differenti target: genitori e *caregiver*, operatori sanitari, *policy maker*.

# Investire precocemente in salute

Sono stati evidenziati i periodi di intervento, come esposto nella tabella 1: si noti come le azioni poste in essere abbraccino la fase pre-concezionale fino ad arrivare al secondo anno di vita


## Periodo di intervento

1. Pre-concezionale e concezionale
2. Primo trimestre di gravidanza
3. II e III trimestre di gravidanza
4. Travaglio-parto-nascita
5. Primo mese di vita
6. Primo anno di vita
7. Secondo anno di vita

Tabella 1

# Investire precocemente in salute

Nel documento vengono analizzate 11 **AREE TEMATICHE** che, pur essendo le stesse per ogni periodo, affrontano i principali rischi specifici propri del periodo considerato



**Tabella 2: le 11 AREE TEMATICHE analizzate**

<b>1</b>	<b>CONOSCENZE E COMPETENZE GENITORIALI</b>
<b>2</b>	<b>ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE</b>
<b>3</b>	<b>ALTRI STILI DI VITA</b>
<b>4</b>	<b>FARMACI</b>
<b>5</b>	<b>PATOLOGIE e SCREENING/ESAMI</b>
<b>6</b>	<b>MALATTIE GENETICHE</b>
<b>7</b>	<b>SALUTE MENTALE</b>
<b>8</b>	<b>INFEZIONI E VACCINAZIONI</b>
<b>9</b>	<b>RUOLO E SALUTE DEL PADRE</b>
<b>10</b>	<b>FATTORI AMBIENTALI</b>
<b>11</b>	<b>FATTORI SOCIALI E ACCESSO AI SERVIZI</b>

# Genitorialità: ruolo del padre

Il progetto europeo **PARENT** si propone di contrastare la violenza maschile promuovendo fin dalla gravidanza la partecipazione attiva dei padri al ruolo di cura. In linea con i principi della Nurturing Care, la Nurturing Fatherhood prevede il coinvolgimento attivo, precoce, pratico ed emotivo del padre nella genitorialità



# Genitorialità: ruolo del padre



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia  
IRCCS Istituto in tecnologie avanzate e modelli assistenziali in oncologia



## IL PADRE NEI PRIMI MILLE GIORNI

**GUIDA METODOLOGICA PER FORMATRICI E FORMATORI DEI CORSI  
DESTINATI ALLE PROFESSIONI SANITARIE**

# Il pediatra di famiglia

I **pediatri di famiglia** in occasione delle visite, in particolare dei bilanci di salute, esercitano il proprio ruolo di sostegno alla genitorialità interagendo con il bambino stesso, dimostrando attenzione per quanto fa ed eventualmente dice, valorizzando le sue competenze, spiegando i suoi compiti evolutivi, rivolgendo gli sguardi e attenzioni, fornendo così ai genitori esempi di quanto il bambino sia già in grado di fare e motivazione a coltivare la relazione



# Gli interventi di supporto alla genitorialità e il ruolo del pediatra

Il setting degli interventi è vario: abitazione delle famiglie (interventi di Home Visiting), setting sanitari di cure primarie (ambulatori di pediatria e consultori), scuola o luoghi per l'infanzia presenti nella comunità. Nella maggior parte dei casi gli interventi sono forniti a partire dalla gravidanza e nei primi due-tre anni di vita del bambino, rivolti alle madri o alla coppia genitoriale.



# PEDIATRA DI FAMIGLIA E GENITORIALITA'

## IL PEDIATRA PROMUOVE ALLATTAMENTO AL SENO PROLUNGATO





# PEDIATRA DI FAMIGLIA E GENITORIALITA'

- VALORIZZAZIONE DELLA LETTURA E DELLA MUSICA



**Nati per  
Leggere**



**Nati per  
la Musica**

# PEDIATRA DI FAMIGLIA E GENITORIALITA'

**Incentivare il gioco** quale dimensione che stimola maggiormente la motivazione del bambino, che attiva la sua potenzialità di apprendimento e la sua attività di problem solving.



# La cooperazione educativa nelle istituzioni scolastiche



Il rapporto fra istituzione scolastica e genitori può strutturarsi positivamente sulla base della condivisione di due *aspetti fondanti*. Il primo aspetto è che migliorando lo stile educativo dei genitori si creano le condizioni ottimali perché migliorino anche i figli nei loro apprendimenti e nel successo scolastico.

# La cooperazione educativa nelle istituzioni scolastiche



Il secondo aspetto è che quanto più mature e fluide diventeranno le relazioni tra scuola e famiglia tanto maggiore vantaggio ne ricaverà la scuola stessa nello sviluppo dei suoi obiettivi educativi e formativi.

# GENITORIALITA' E POVERTA'

Ogni pediatra può trovare tra i suoi assistiti dal 10 al 15% di famiglie fragili che, tendenzialmente, diventeranno ancora più fragili.



# GENITORIALITA' E POVERTA' EDUCATIVA

La povertà educativa, ovvero la privazione da parte dei bambini e degli adolescenti della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare e far fiorire liberamente capacità, talenti e aspirazioni, si configura come un serio ostacolo al conseguimento di quelle competenze cognitive indispensabili per farsi strada in un mondo sempre più caratterizzato dall'economia della conoscenza, dalla rapidità delle innovazioni, dalla velocità delle connessioni.



# GENITORIALITA' E DETENZIONE DELLA MADRE

La legge n. 62 del 2011 ha previsto l'innalzamento del limite di età dei bambini che possono vivere in carcere con le loro madri da 3 a 6 anni e la custodia in istituti ICAM (Istituti a Custodia Attenuata per detenute Madri) ed in Case Famiglie Protette. Purtroppo poiché queste sono previste senza oneri aggiuntivi per lo Stato, in assenza di fondi in Italia sono solo due



# GENITORIALITA' E DETENZIONE DELLA MADRE

Andranno in case-famiglia, luoghi di sicuro più idonei alla crescita dei figli e a un rapporto più sano con le loro mamme. Ecco, a leggere questa estrema sintesi della proposta di legge approvata lunedì sera dalla Camera in prima lettura (primo firmatario, il deputato del Pd Paolo Siani) con 241 voti a favore e appena 7 contrari

**Avvenire, 1 giugno 2022**





# GENITORIALITA' E DETENZIONE DELLA MADRE

## Stop bambini in carcere, ritirata la proposta di legge

di Redazione | 24 marzo 2023

Cittadinanzattiva commenta il ritiro della proposta di legge sulla tutela del rapporto tra madri detenute e figli minori: «Un epilogo che ci lascia molto amareggiati. Proseguiremo nel nostro impegno per questa battaglia di civiltà»



# GENITORIALITA' E FAMIGLIE ARCOBALENO

SE:

## La funzione genitoriale

Rispetto alla crescita dei figli ciò che caratterizza il legame è la **funzione genitoriale**, un complesso sistema che include le rappresentazioni di sé, dell'altro e della relazione. Una condizione fondamentale dell'essere umano, espressione di benessere reciproco, realizzazione congiunta di sé e dell'altro.

Tale funzione è indipendente da altre condizioni quali possono essere coniugalità, identità di genere e persino psicopatologia.



# GENITORIALITA' E FAMIGLIE ARCOBALENO

## Pregiudizio e sfide all'omogenitorialità

Uno dei problemi che principalmente si pone la società nei confronti delle famiglie omosessuali è la **stigmatizzazione omofobica ed eterosessista** a cui potranno andare incontro i bambini che vivono in una famiglia di questo tipo, durante la fase della socializzazione.



# GENITORIALITA' E FAMIGLIE ARCOBALENO

## Pregiudizio e sfide all'omogenitorialità

Purtroppo, nonostante la società stia facendo lenti passi avanti da questo punto di vista, qualsiasi tipo di **diversità** fatica ad essere accettato: anche i bambini che vivono in condizioni svantaggiate, con difetti fisici o persino con disabilità vengono spesso presi in giro. Non vi è qualcosa di particolarmente svantaggioso nella diversità omosessuale ma è necessario:

1. progredire verso una crescente **sensibilizzazione** della società e **apertura mentale**;
2. disinnescare gli automatismi e le generalizzazioni e **far parlare i protagonisti**.



# SIPPS E GENITORIALITA'



## Azioni per una Genitorialità responsabile

*A cura del gruppo di lavoro SIPPS*

# SIPPS E GENITORIALITÀ

Investire sulla genitorialità: la mission della SIPPS

***Le azioni per intervenire sul tessuto sociale, sui fattori di rischio, sulla singola famiglia, passano attraverso percorsi di sostegno, di supporto, di aiuto alla genitorialità.***

***La SIPPS nel tempo ha sviluppato competenze e attenzione a queste problematiche.***



# SIPPS E GENITORIALITÀ

Investire sulla genitorialità: la mission della SIPPS

Alcune iniziative editoriali riflettono la *mission* della Società dedicata alla prevenzione ed al sociale.



# SIPPS E GENITORIALITÀ

Investire sulla genitorialità: la mission della SIPPS

## Guida per la tutela della disabilità in pediatria

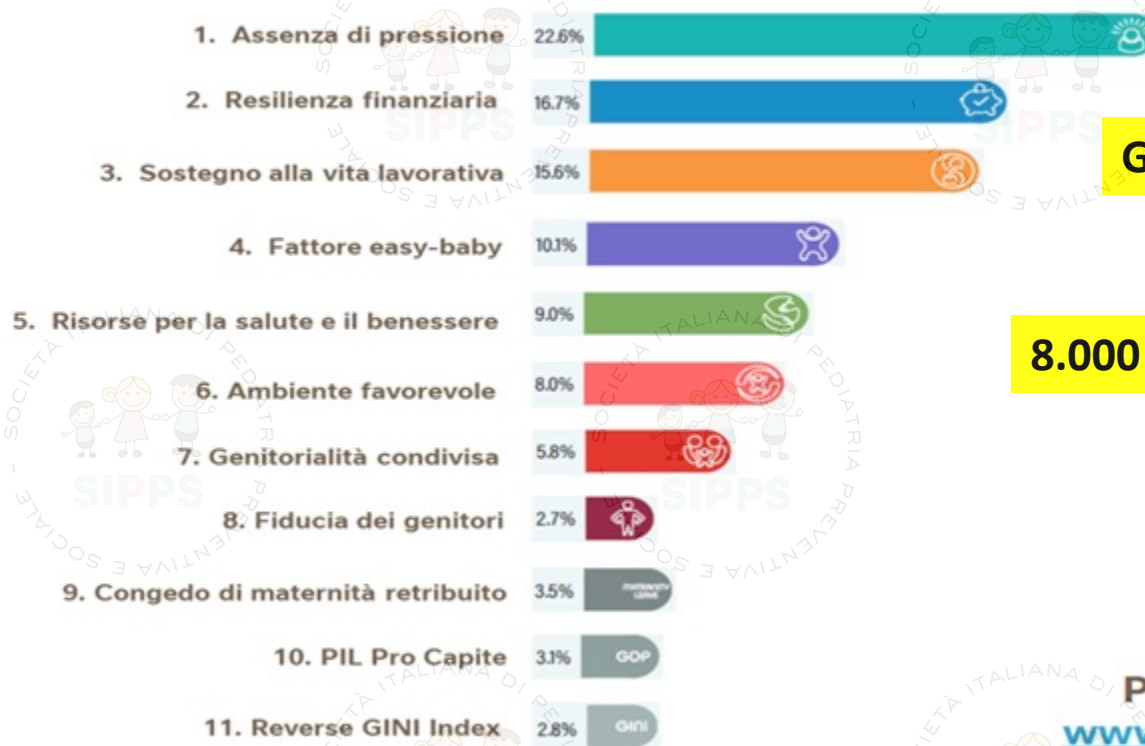
Manuale SIPPS-SIP ricco di indicazioni pratiche di fronte alle patologie invalidanti





# THE PARENTING INDEX (2020)

## THE PARENTING INDEX



Genitori bambini < l'anno

8.000 questionari

16 Paesi del mondo

Per maggiori informazioni  
[www.theparentingindex.com](http://www.theparentingindex.com)

# NESTLE' PARENTING INITIATIVE



Programma internazionale che vuole rendere più facile la vita dei neogenitori creando consapevolezza e stimolando il dibattito sui fattori principali che influenzano i genitori nella **cura e nell'educazione** dei neonati e dei bambini.

# NESTLE' PARENTING INITIATIVE



Essere genitori oggi

LE SFIDE DELLA GENITORIALITÀ MODERNA: COME AFFRONTARLE? I CONSIGLI DI NESTLÉ E SIPPS



# NESTLE' PARENTING INITIATIVE

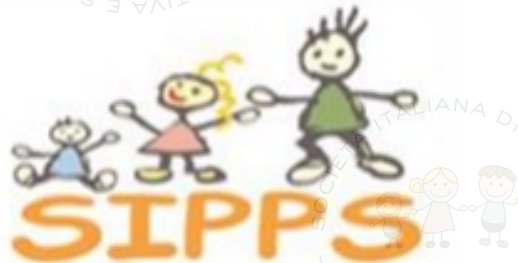
La Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale prima ad aderire in Italia

***La SIPPS sta strutturando una serie di azioni a sostegno dei neogenitori. La prima azione prevista sarà la realizzazione di corsi, in presenza o online, destinati sia agli operatori che entrano in contatto con le famiglie – in primis i pediatri – che ai genitori, con l'obiettivo di accrescere la responsabilità genitoriale.***



# SIPPS E GENITORIALITA'

- I GENITORI RAPPRESENTANO UNA RISORSA CRUCIALE PER L'EDUCAZIONE DEI CITTADINI DEL DOMANI
- GENITORI NON SI NASCE. SI DIVENTA!
- PERCHE' SI REALIZZI UNA **GENITORIALITA' RESPONSIVA E'** NECESSARIO IL SOSTEGNO DI TUTTI, DELLE ISTITUZIONI, DELLE SOCIETA' SCIENTIFICHE, DEGLI OPERATORI SANITARI ED IN PRIMIS DEL PEDIATRA DI FAMIGLIA, DELLE ASSOCIAZIONI, DEL VOLONTARIATO
- IL **SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' RESPONSIVA** RIENTRA A PIENO TITOLO TRA GLI OBIETTIVI DELLA SIPPS ED E' PARTE INTEGRANTE DELLA *MISSION DELLA SOCIETA'*





**GRAZIE**

