

Genitorialità responsiva & Adolescenza

*partire dagli adolescenti per preparare
genitori informati e consapevoli*

Giuseppe Saggese

già Presidente Società Italiana di Pediatria

già Presidente Società Italiana Medicina Adolescenza

Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli

genitori → figli
adolescenti

Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli



Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli

cosa è l'adolescenza

Adolescenza

“Fase di passaggio tra infanzia ed età adulta”

*fattori genetici
e ormonali*

*fattori sociali
e ambientali*

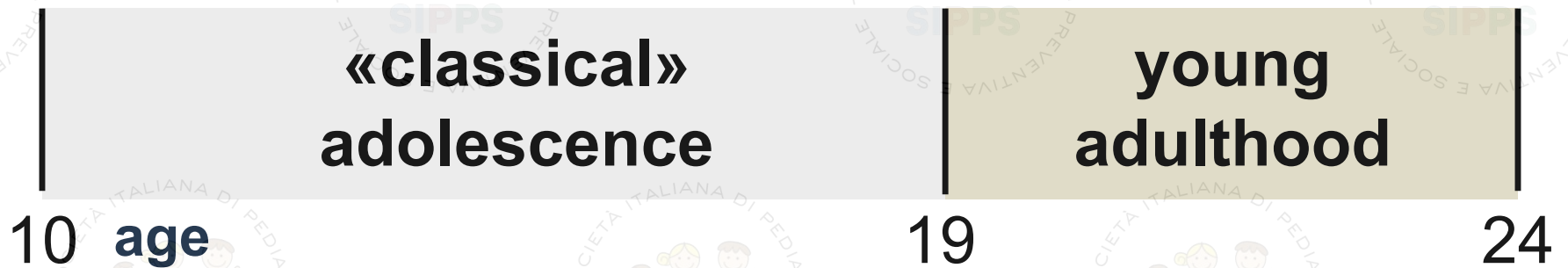
**cambiamenti
somatici**

**cambiamenti
psicologici**

(Saggese G. *Adolescentologia*, Ed. Ambrosiana, 2017)

Adolescence: age limits

increased length of
adolescence



age onset of puberty

age of education
completion, economic
independence, marriage
and parenting

Adolescence: age limits

increased length of adolescence

«classical» adolescence

young adulthood

10 age

19

AYA

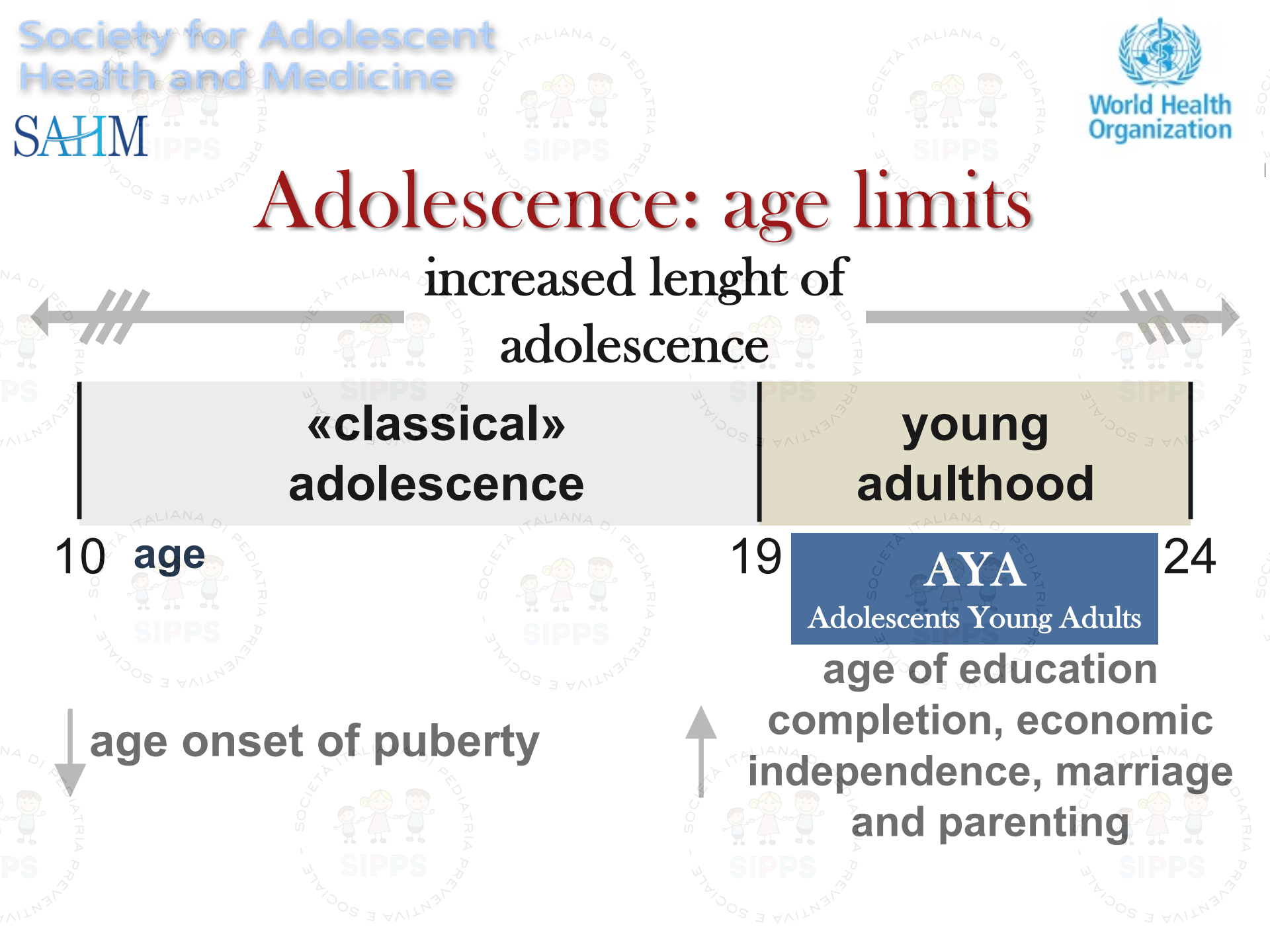
24

Adolescents Young Adults

age of education

age onset of puberty

completion, economic independence, marriage and parenting



Adolescenza: fasi e caratteristiche

	Sviluppo fisico	Sviluppo cognitivo	Sviluppo comportamentale e sociale
Prima adolescenza (10-14 anni)	<u>Pubertà: comparsa caratteri sessuali secondari, spurt di crescita.</u>	<u>Aumento della capacità di astrazione del pensiero.</u>	<u>Ricerca della propria identità.</u> Preoccupazioni per le modificazioni corporee.
Seconda adolescenza (15-19 anni)	<u>Ulteriore sviluppo sessuale.</u> Riduzione velocità di crescita nelle femmine.	<u>Espressione di idee in modo costruttivo e definizione dei propri obiettivi.</u> Riflessioni sul senso della vita.	<u>Sviluppo fiducia in se stessi e autostima. Desiderio di indipendenza. Tendenza a staccarsi dai genitori.</u> <u>Inizio comportamenti a rischio.</u>
Giovani Adulti (20-24 anni)	Femmine: sviluppo sessuale completo. Maschi: ulteriore accrescimento in peso e massa muscolare.	Elaborazione delle esperienze interiori. Preoccupazioni per il futuro.	<u>Acquisizione di un chiaro senso di identità, anche sessuale.</u> Legami interpersonali più stabili; ripresa del rapporto con la famiglia.

(S M Sawyer et al. *Adolescence: a foundation for future health. Lancet, 2012*)

Modificazioni cerebrali negli adolescenti

Modificazioni strutturali: a livello corticali e sottocorticali: “pruning” delle sinapsi e aumento della mielinizzazione.

Modificazioni funzionali: le principali riguardano: 1) il sistema limbico, responsabile delle risposte emotive; 2) la corteccia prefrontale responsabile delle funzioni esecutive, come i processi decisionali e il controllo degli impulsi.



Durante l'adolescenza il cervello è sottoposto ad una «ristrutturazione» che lo rende particolarmente adattabile e modicabile (“seconda finestra di opportunità”).

Adolescenza: fasi e caratteristiche

	Sviluppo fisico	Sviluppo cognitivo	Sviluppo comportamentale e sociale
Prima adolescenza (10-14 anni)	<u>Pubertà: comparsa caratteri sessuali secondari, spurt di crescita.</u>	<u>Aumento della capacità di astrazione del pensiero.</u>	<u>Ricerca della propria identità.</u> Preoccupazioni per le modificazioni corporee.
Seconda adolescenza (15-19 anni)	<u>Ulteriore sviluppo sessuale.</u> Riduzione velocità di crescita nelle femmine.	<u>Espressione di idee in modo costruttivo e definizione dei propri obiettivi.</u> Riflessioni sul senso della vita.	<u>Sviluppo fiducia in se stessi e autostima. Desiderio di indipendenza. Tendenza a staccarsi dai genitori.</u> <u>Inizio comportamenti a rischio.</u>
Giovani Adulti (20-24 anni)	Femmine: sviluppo sessuale completo. Maschi: ulteriore accrescimento in peso e massa muscolare.	Elaborazione delle esperienze interiori. Preoccupazioni per il futuro.	<u>Acquisizione di un chiaro senso di identità, anche sessuale.</u> Legami interpersonali più stabili; ripresa del rapporto con la famiglia.

(S M Sawyer et al. *Adolescence: a foundation for future health. Lancet, 2012*)

Adolescenza: fasi e caratteristiche

	Sviluppo fisico	Sviluppo cognitivo	Sviluppo comportamentale e sociale
Prima adolescenza (11-14 anni)	<u>Pubertà: comparsa</u>	<u>Aumento della</u>	<u>Ricerca della propria identità.</u>
<i>Genitorialità “responsiva”</i>			
Giovani Adulti (20-24 anni)	Femmine: sviluppo sessuale completo. Maschi: ulteriore accrescimento in peso e massa muscolare.	Elaborazione delle esperienze interiori. Preoccupazioni per il futuro.	<u>Acquisizione di un chiaro senso di identità, anche sessuale.</u> Legami interpersonali più stabili; ripresa del rapporto con la famiglia.

(S M Sawyer et al. *Adolescence: a foundation for future health. Lancet, 2012*)

Genitorialità responsiva e figli adolescenti

Sono “responsivi” nei confronti dei figli adolescenti quei genitori che, con la loro sensibilità, empatia e controllo, non intrusivo e non autoritario, ma autorevole ed efficace, sono in grado di capire i bisogni dei figli dando risposte adeguate e fornendo loro il supporto necessario per produrre esiti positivi.

In questo modo i genitori si fanno responsabili dello sviluppo psicologico, comportamentale e sociale dei figli adolescenti, anche nell’ottica di una meta importante della loro vita, quella di divenire, a loro volta genitori “responsivi”.

Genitorialità responsiva e figli adolescenti

- ❑ i genitori “*responsivi*” capiscono che il distacco desiderato dai figli adolescenti è un distacco “positivo”, espressione di una maturazione e di un rafforzamento del loro rapporto;
- ❑ i genitori “*responsivi*” si rendono conto che il rapporto con i figli, nella fase dell’adolescenza, si è modificato e che eventuali divergenze e incomprensioni devono rappresentare nuove opportunità di comunicazione con loro;
- ❑ i genitori “*responsivi*” capiscono che i ragazzi hanno bisogno di essere ascoltati e, soprattutto, di essere accettati nella loro individualità, che viene da loro «costruita» essenzialmente fuori casa, nel gruppo dei pari.

Scarsa/assente “responsività” genitoriale

Genitori “con problemi”

litigiosità, separazioni difficili, trascuratezza, basso livello socio-economico ed educativo, problemi di salute mentale, abuso di alcol, uso di sostanze

possono manifestare noncuranza verso l'attività scolastica dei figli, la loro vita sociale, le amicizie che frequentano, fino alla negligenza, la violenza domestica e gli abusi. I figli di questi genitori sono inclini a condotte a rischio.

Genitori “fragili”

tendono a mantenere i figli adolescenti come in un “limbo” dove prevalgono i diritti rispetto ai doveri, senza una loro necessaria responsabilizzazione e crescita comportamentale e sociale (*“l'eterna adolescenza”*).

Genitorialità responsiva e figli adolescenti *oggi.. compito non facile!*

Assetto sociale: i social, l'apparenza, la notorietà, la rapida ricchezza, i selfie, i like, sono pervasivi nella vita dei giovani e contrari ai principi educativi di base come.. studiare, lavorare, fare sacrifici per ottenere risultati.



i genitori, senza farsi prendere da un senso di “impotenza”, senza assumere atteggiamenti autoritari, devono tuttavia avere l'autorevolezza di poter dire anche **NO** ai figli adolescenti, consapevoli che questo è il comportamento per prepararli alla vita adulta, dando loro, al contempo, l'esempio per poter essere, a loro volta, dei futuri genitori “responsivi”.

Genitorialità responsiva e figli adolescenti *oggi.. compito non facile!*

Assetto sociale: i social, l'apparenza, la notorietà, la rapida ricchezza, i selfie, i like, sono pervasivi nella vita dei giovani e contrari ai principi educativi di base come.. studiare, lavorare, fare sacrifici per ottenere risultati.



i genitori, senza farsi prendere da un senso di "impotenza", autorità, poter conape prepar contempo, dei futuri genitori "responsivi".

Servizi di supporto per genitori non in grado di gestire la delicata fase dell'adolescenza dei figli

...aggiamenti
...olezza di
...olescenti,
...ento per
...oro, al
...oro, al

High risk-behaviours of adolescents

- tobacco use
- alcohol consumption
- substance use
- sexual behaviour
- eating disorders
- web addiction
- bullying, cyberbullying

(R. Viner, G. Saggese, Adolescent Medicine, Europediatrics, 2016)

High risk-behaviours of adolescents

- tobacco use
- alcohol consumption
- substance use
- sexual behaviour
- eating disorders
- web addiction
- bullying, cyberbullying

I genitori devono essere in grado di vigilare e, soprattutto, di **PREVENIRE!**

Durante l'adolescenza diviene fondamentale la "solidità" del rapporto costruito negli anni precedenti, fin dalla prima infanzia, con i propri figli.

(R. Viner, G. Saggese, Adolescent Medicine, Europediatrics, 2016)

Genitorialità responsiva e figli adolescenti

Importanza del *“recall educativo”*

se vi è stato un comportamento «responsivo» dei genitori nei confronti dei figli prima dell'adolescenza, fin dai primi anni di vita.. sensibilità, disponibilità, ascolto, facilitazione nell'acquisizione di indipendenza, insieme a chiarezza e autorevolezza sui principi basilari



questi figli, una volta adolescenti, avranno una maggiore probabilità di vivere in modo sereno e senza rischi questa delicata fase della loro vita

«recall» di esiti positivi già consolidati prima dell'adolescenza

genitorialità responsiva

e figli adolescenti

in epoca COVID



genitorialità responsiva

e figli adolescenti

in epoca COVID



**il contesto di spazi, socialità e comportamenti
che si è determinato con la pandemia ha reso
particolarmente «difficile» la delicata fase
dell'adolescenza, non solo per gli ADOLESCENTI
ma anche per i GENITORI**

Effetti «indiretti» della pandemia COVID-19 in adolescenti

➤ diminuzione e ritardi di nuove diagnosi, anche di patologie gravi, tumori e leucemie, soprattutto negli adolescenti;

diagnosi ritardate di diabete tipo I e ricoveri non effettuati per episodi di chetoacidosi;

➤ aumentata incidenza di obesità;

➤ **AUMENTO DEI PROBLEMI DI SALUTE MENTALE**

Studies on the impact of the COVID-19 pandemic on mental health of adolescents

Y. Chen et al, Scand J Public Health, 2022 Feb

❑ Impact of COVID-19 on mental health behaviors in adolescents

N. Chadi et al, Can J Public Health, 2022 Apr

❑ COVID-19 and the impacts on youth mental health: emerging evidence from longitudinal studies

S. Meherali et al, Review Int J Environ Res Public Health. 2021 Mar

❑ Mental Health of Adolescents Amidst COVID-19 Pandemic: A Systematic Review

S. Haleemunnissa et al, Child Youth Serv Rev. 2021 Dec

❑ Children and COVID-19: Understanding impact on the growth trajectory of an evolving generation

V. Tobia et al, Rivista Italiana Medicina Adolescenza, vol.18, n.2, 2020

❑ Profili degli adolescenti italiani durante il lockdown: abitudini, sintomatologia ansiosa e disregolazione emotiva

C. Saggioro de Figueiredo et al, Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry. 2021 Mar

❑ COVID-19 pandemic impact on children and adolescents' mental health: Biological, environmental, and social factors

Salute mentale dei bambini e adolescenti durante la pandemia Covid-19

Disturbi psicologici/psichiatrici

ansia, preoccupazione, paura, senso di impotenza, depressione, crisi di panico, autolesionismo, ideazione suicidaria, condotte sociali a rischio, disturbi del comportamento alimentare.

fattori coinvolti

- distanziamento, isolamento sociale, chiusura scuole, mancato contatto con gli amici;
- uso eccessivo di internet-social media;
- problematiche familiari di vario genere (problemi economici, litigiosità, maltrattamenti, violenze).



Sept 2021
8.444 adolescents

1 IN 2

FEEL LESS MOTIVATED
TO DO ACTIVITIES THEY
NORMALLY ENJOY.

13%

OF YOUNG WOMEN
FEEL PESSIMISTIC
ABOUT THE FUTURE
COMPARED TO

31% OF MEN.

Young women report a
higher percentage of
anxiety.

27%
FEEL
ANXIETY

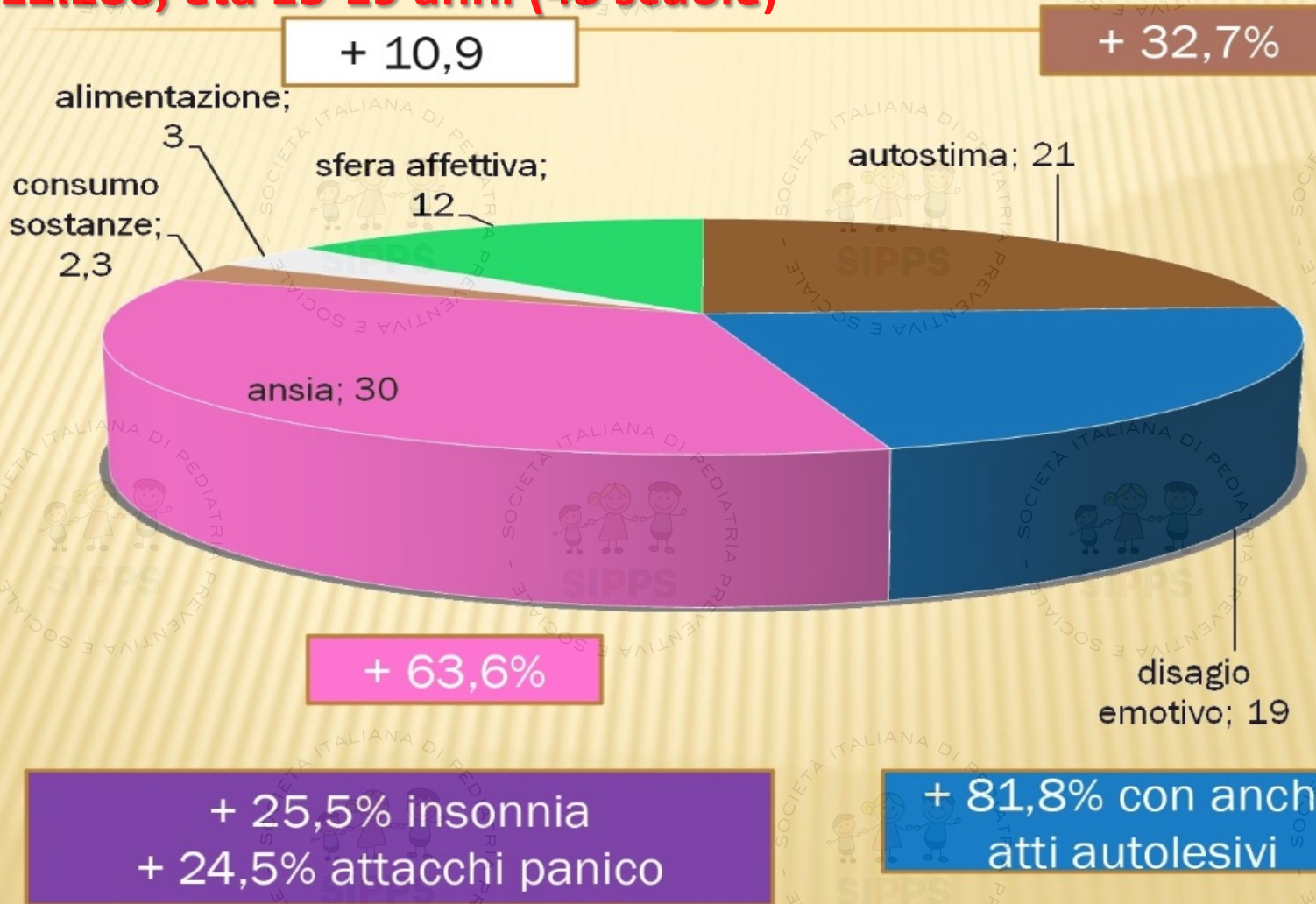
&
15%
DEPRESSION

AMONG THOSE WHO FELT THE
NEED TO ASK FOR HELP REGARDING
THEIR PHYSICAL AND MENTAL
WELL-BEING, 1 IN 3 ASKED FOR
HELP FROM THEIR CLOSEST CIRCLE,
FAMILY AND FRIENDS.

Adolescenti in epoca COVID

S.Tassinari, Osservatorio Adolescenti, 21 giugno 2021

studenti rapporto con se stessi
12.286, età 13-19 anni (43 scuole)



+ 30% problemi scolastici: demotivazione e basso rendimento scolastico

Società Italiana di Neuropsichiatria
dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SIMPLA)

12 settembre 2022

Pandemia e salute mentale adolescenti

biennio 2020-2021 vs 2018-2019

- comportamenti autolesivi , suicidalità (ideazioni suicidarie , tentativi di suicidio, suicidio) = **32% vs 18%**
- disturbi comportamento alimentare = **26% vs 14%**
- disturbo di ansia = **30% vs 21%**

Genitori durante la pandemia Covid-19

Parenting-Related Exhaustion during the Italian COVID-19 Lockdown

D. Marchetti et al, J Pediatr Psychol, nov 2020

- ❑ 1.226 genitori
- ❑ oltre l'80% con elevati livelli di disagio psicologico; 1 su 5 stato di esaurimento legato alla genitorialità, maggiore nelle madri.

Stress, Resilience, and Well-Being in Italian Children and their Parents during the COVID-19 Pandemic

M. Cusinato et al, Int J Public Health, nov 2020

- ❑ 463 genitori di adolescenti
- ❑ diminuito benessere psicologico e percezione di sè nella maggioranza dei genitori; aumentati livelli di ansia ed esaurimento con possibili condotte inadeguate verso i figli.

Fattori di rischio: *problemi lavorativi ed economici, carenti interazioni sociali, percepito insufficiente senso di competenza, preesistenti problemi psicologici*

Genitori durante la pandemia Covid-19

Sci Rep, Feb 2021, M. Achterberg et al.

Perceived Stress as mediator for longitudinal effects of the COVID-19 lockdown on wellbeing of parents and adolescents.

106 genitori, 151 adolescenti. Aumento significativo dello stress percepito, ansia e depressione (maggiori nei genitori in cui era presente già prima del lockdown), associato a strategie di coping negative.

Eur Child Adolesc Psychiatry, Mar 2021, C. Calvano e al.

Families in the COVID-19 pandemic: parental stress, parent mental health and the occurrence of adverse childhood experiences

1.024 genitori. Oltre il 50% (% maggiore nelle madri) ha riferito di essere stressato dal distanziamento sociale e dalla chiusura delle scuole; sintomi depressivi nel 12,3% e ansia nel 9,7%. ACE (Adverse Childhood Experiences) riscontrate in 1/3 dei figli: in particolare assistere a violenze domestiche e abusi emotivi verbali; le ACE erano correlate allo stress dei genitori.

Mechanisms of parental distress during and after the first COVID-19 lockdown: a two-wave longitudinal study.

M.Johnson et al. PloS One, 2021 Jun

2,868 genitori

Durante il lockdown: depressione 23%, disturbo d'ansia generalizzato 23,3%; 3 mesi dopo il lockdown: 16,8% e 13,8% rispettivamente.

Genitorialità in epoca COVID

Alcuni genitori, con un particolare stato di disagio e di ansia e con basse capacità di resilienza, sono stati sicuramente meno “responsivi” e, quindi, meno sensibili e capaci di rispondere ai bisogni dei figli adolescenti, venendo meno al loro ruolo genitoriale di comunicazione, ascolto, guida e controllo.

*genitorialità responsiva,
figli adolescenti e
la guerra*

*genitorialità responsiva,
figli adolescenti e
la guerra*

Crisi umanitaria senza precedenti

Situazione drammatica per i bambini e adolescenti che arrivano nel nostro paese, spesso senza i genitori che ricorrono a misure disperate per proteggerli



ISTITUTOIARD

Network di ricerca sulla condizione e le politiche giovanili

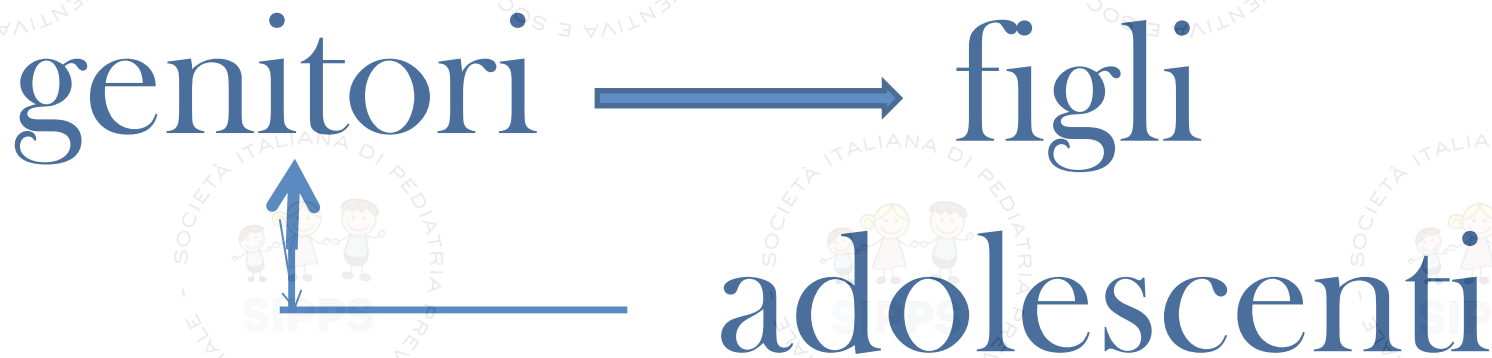
Gli adolescenti e la guerra

- 5.721 adolescenti, 13 – 19 anni;
- l'80% sono preoccupati per le conseguenze del conflitto, esprimono incertezza per il futuro e temono il possibile scoppio di una guerra mondiale.

Laboratorio Adolescenza, luglio 2022

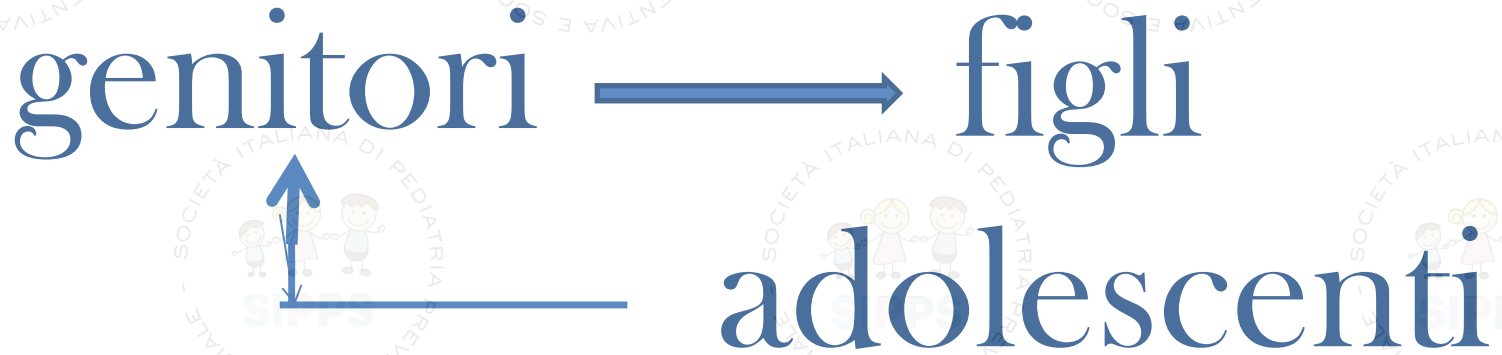
Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli



Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli



Genitori:

- educare i figli a diventare, a loro volta, genitori
- svolgere un ruolo di prevenzione nei confronti dell'infertilità

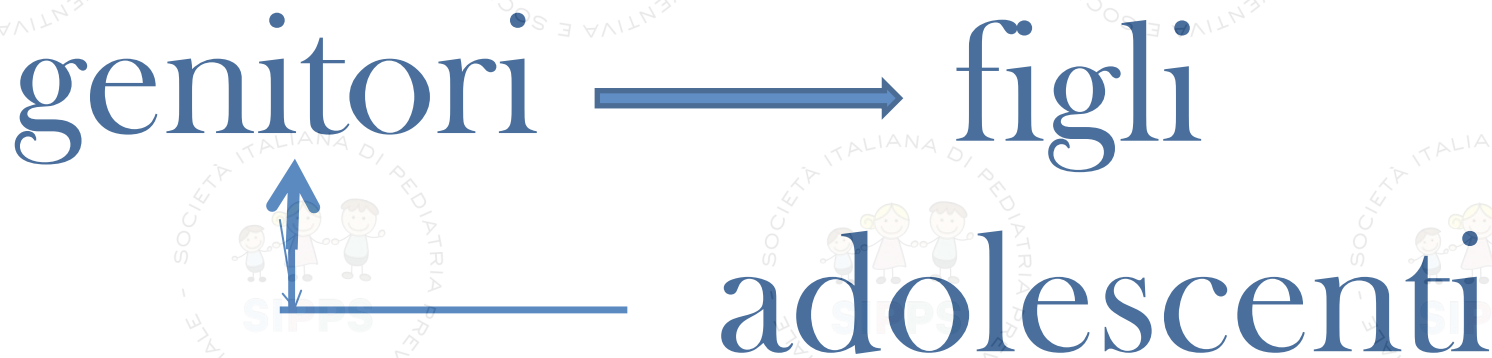
Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli

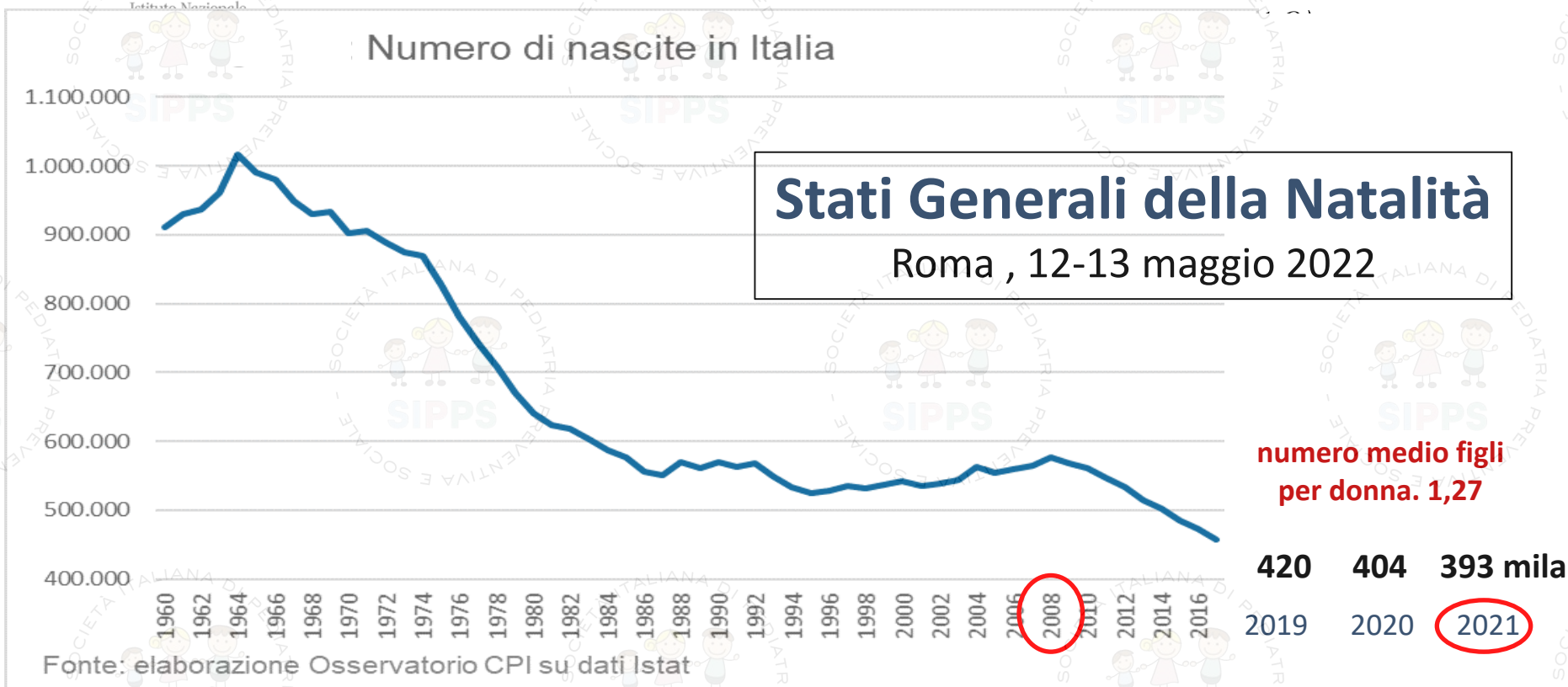
Sono “responsivi” quei genitori che informano ed educano i figli adolescenti-giovani adulti circa una meta importante della loro vita, quella di poter divenire, a loro volta, genitori “responsivi”, cioè consapevoli, fin da prima del concepimento, dell’importanza di avere un figlio e prendersene cura, che non sarà solo una cura fisica ma qualcosa di più ampio che dovrà guidare i loro figli sulla via di una ottimale crescita bio-psico-sociale.

Genitorialità responsiva & Adolescenza

Partire dagli adolescenti per preparare genitori informati e consapevoli



- educare i figli a diventare, a loro volta, genitori
- svolgere un ruolo di prevenzione nei confronti dell'infertilità



possibili cause

mancanza di adeguate politiche sociali, sistema di welfare, servizi per l'infanzia, mancanza di sicurezza e di stabilità da parte dei giovani, aspetti di tipo culturale, mancanza di educazione sull'importanza della creazione di un nucleo familiare, infertilità

Salute riproduttiva ed infertilità

- *il 15-20% delle coppie è infertile;*
 - *nel 40% dei casi, la causa è femminile;*
 - *in un altro 40%, la causa è maschile;*
 - *nel rimanente 20%, la causa è di entrambi.*
-

- ❑ **1 maschio su 3 è a rischio di infertilità o disfunzioni sessuali;**
- ❑ **negli anni '60 un eiaculato conteneva 120-140 milioni di spermatozoi per ml, mentre oggi ne contiene circa la metà.**

Condotte a rischio in età adolescenziale

Impatto sulla salute riproduttiva

- **fumo**: *riduzione del numero e della motilità degli spermatozoi; cotinina a livello del liquido follicolare*
- **alcol**: *diminuzione testosterone; riduzione numero e motilità spermatozoi, anovulatorietà, disfunzione della fase luteale*
- **droghe**: *diminuzione LH e testosterone; diminuzione numero e motilità spermatozoi, apoptosi cellule germinali*
- **malattie sessualmente trasmesse**: *sono causa del 10-15% dei casi di infertilità*

Genitorialità responsiva e salute riproduttiva dei figli adolescenti-giovani adulti

I genitori devono «parlare» con i figli adolescenti, informandoli in modo sereno ed empatico sulla procreazione e sui pericoli per la fertilità di certe condotte a rischio, sviluppando al contempo il loro senso di responsabilità.

*genitorialità responsiva
& adolescenza*

il ruolo del Pediatra

Genitorialità e figli adolescenti: il ruolo del Pediatra

- Il **Pediatra**, per le sue conoscenze e competenze, è in grado valutare il bambino che diventa adolescente in tutte le sue manifestazioni, dalla sfera comportamentale, a quella emotiva, a quella dello sviluppo psicologico.

Genitorialità e figli adolescenti: il ruolo del Pediatra

● Il **Pediatra**, per le sue conoscenze e competenze, è in grado valutare il bambino che diventa adolescente in tutte le sue manifestazioni, dalla sfera comportamentale, a quella emotiva, a quella dello sviluppo psicologico.

Il **Pediatra**, inoltre, conosce i genitori con i quali ha stabilito un rapporto di fiducia fin dai primi giorni di vita dell'attuale adolescente. Può dare quindi informazioni sulla corretta genitorialità, con una particolare attenzione alle famiglie da lui giudicate a rischio. In questi ultimi casi può supportare i genitori al fine di consolidare le loro competenze connesse alle responsabilità educative.

Genitorialità e figli adolescenti: il ruolo del Pediatra

● Il **Pediatra**, per le sue conoscenze e competenze, è in grado valutare il bambino che diventa adolescente in tutte le sue manifestazioni, dalla sfera comportamentale, a quella emotiva, a quella dello sviluppo psicologico.

Il **Pediatra**, inoltre, conosce i genitori con i quali ha stabilito un rapporto di fiducia fin dai primi giorni di vita dell'attuale adolescente. Può dare quindi informazioni sulla corretta genitorialità, con una particolare attenzione alle famiglie da lui giudicate a rischio. In questi ultimi casi può supportare i genitori al fine di consolidare le loro competenze connesse alle responsabilità educative.

● Dunque, il ruolo del **Pediatra** è fondamentale in quanto ha le funzioni, non solo di medico, ma anche di antenna sociale e di educatore, svolgendo, di fatto, una preziosa azione di **PREVENZIONE**.