



Relatore: Leo Venturelli, Bergamo
responsabile ricerca TANDEM

Cominciamo a pedalare

L. Venturelli - MG. Cornelli - MM. Capasso

Napule è...
PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

LUCI OMBRE ABBAGLI

Prevenzione Nutrizione
Allergologia Dermatologia
Gastroenterologia

25 - 28 APRILE 2019
Hotel Royal Continental, Napoli

LA RICERCA

SENSIBILIZZARE I PEDIATRI
DI FAMIGLIA NEL
COINVOLGERE I GENITORI A
OSSERVARE I LORO FIGLI
NELLA QUOTIDIANEITA'
MEDIANTE L'USO DELLE
TAVOLE DI KUNO BELLER
REVISIONATE

- Il coinvolgimento attivo dei genitori, durante l'Osservazione – Azione, consente di mettersi in gioco e di conoscere le varie aree di sviluppo, in modo interattivo, permettendo di individuare nuove soluzioni e risorse quotidiane, attraverso le attività proposte nel Questionario stesso



PERCORSO-CRESCITA DEL BAMBINO E DELLA SUA FAMIGLIA: SVILUPPO SOCIALE, EMOTIVO, COGNITIVO, LINGUISTICO, MOTORIO

Abbiamo pensato di dare a voi genitori, una guida che aiuti a conoscere meglio lo sviluppo evolutivo di vostro figlio, per poter tempestivamente affrontare gli eventuali problemi comportamentali emergenti nel corso della crescita.

Gli schemi che potete vedere qui di seguito sono tratti, dopo opportune semplificazioni, dalle tavole di sviluppo di Kuno Beller, pedagogo che ha introdotto in Germania prima e poi in USA questo strumento di conoscenza delle attività del bambino, da applicare prevalentemente nelle collettività infantili. **Le tavole non sono uno strumento diagnostico quantitativo delle capacità del bambino, ma servono a conoscerlo nel suo complesso, con particolare attenzione alle azioni che voi genitori potete incentivare per aiutarlo a crescere, osservando i suoi comportamenti nelle seguenti 8 aree:**

1. Dominio delle funzioni del corpo.
2. Consapevolezza dell'ambiente circostante.
3. Sviluppo sociale ed emotivo.
4. Gioco.
5. Linguaggio.
6. Sviluppo cognitivo.
7. Motricità generale.
8. Motricità fine.

La suddivisione per aree di sviluppo, tutte con pari dignità, deve essere letta come la possibilità di valutare un'area dopo l'altra per

avere una visione globale dello sviluppo di vostro figlio, unico nel modo in cui reagisce. Una guida come questa può servire a farvi sentire protagonisti attenti dei progressi del vostro bambino, senza incappare in stati di ansia o di stress legati al non sapere come agire, avendo anzi la possibilità di mettere in atto nuove risorse per sostenere la sua crescita globale, specie in quelle aree dove avete riscontrato delle carenze.

In definitiva questa griglia di osservazione vi aiuta a comprendere ciò che il vostro bambino sa fare o potrebbe imparare a fare nelle situazioni d'interazione quotidiana.

Passo dopo passo aiuterete, con soddisfazione, il vostro bambino a crescere in modo armonico e globale.

Buona Lettura



avere una visione globale dello sviluppo di vostro figlio, unico nel modo in cui reagisce. Una guida come questa può servire a farvi sentire protagonisti attenti dei progressi del vostro bambino, senza incappare in stati di ansia o di stress legati al non sapere come agire, avendo anzi la possibilità di mettere in atto nuove risorse per sostenere la sua crescita globale, specie in quelle aree dove avete riscontrato delle carenze.

In definitiva questa griglia di osservazione vi aiuta a comprendere ciò che il vostro bambino sa fare o potrebbe imparare a fare nelle situazioni d'interazione quotidiana.

Passo dopo passo aiuterete, con soddisfazione, il vostro bambino a crescere in modo armonico e globale.

Buona Lettura



IL BAMBINO NELLA SUA FAMIGLIA

GUIDA PRATICA PER I GENITORI



AREE DI SVILUPPO IN ITINERE ANNI 1

SVILUPPO FUNZIONI CORPO

Può tenere in mano il cucchiaino e mettersi del cibo in bocca

Cerca di bere da sola/o dalla tazza, cerca di tenerla in mano, anche se talvolta si rifiuta di bere da sola/o

Coopera quando la/o si veste e la/o si sveste, sembra mostrare consapevolezza di venire vestita/o e svestita/o anche se qualche volta fa resistenza, si oppone; a volte sembra cercare anche di aiutare e anticipa i movimenti

SVILUPPO CONSAPEVOLEZZA DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE

Solleva dal pavimento degli oggetti per esplorarli, li guarda, li mette in bocca, li mostra a qualcuno

Reagisce alla domanda "dov'è?" per alcuni oggetti e per alcune persone

È molto cauta/o, o mostra paura con le persone adulte che non conosce, esita, si nasconde, si ritira

Cerca di afferrare degli animali o degli oggetti in movimento

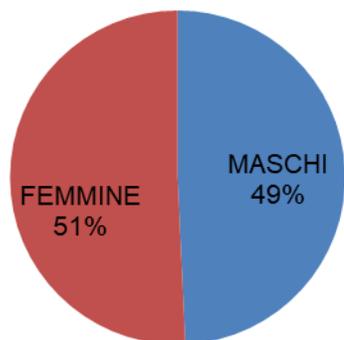
SVILUPPO SOCIALE ED EMOTIVO

Segue le indicazioni che vengono accompagnate dai gesti

Reagisce con diversi sentimenti alle reazioni positive/negative di altri, oppure mostra un'espressione offesa del viso, piange o diventa molto tranquillo/o quando la/o si sgrida. È contenta/o quando qualcuno loda i suoi sforzi

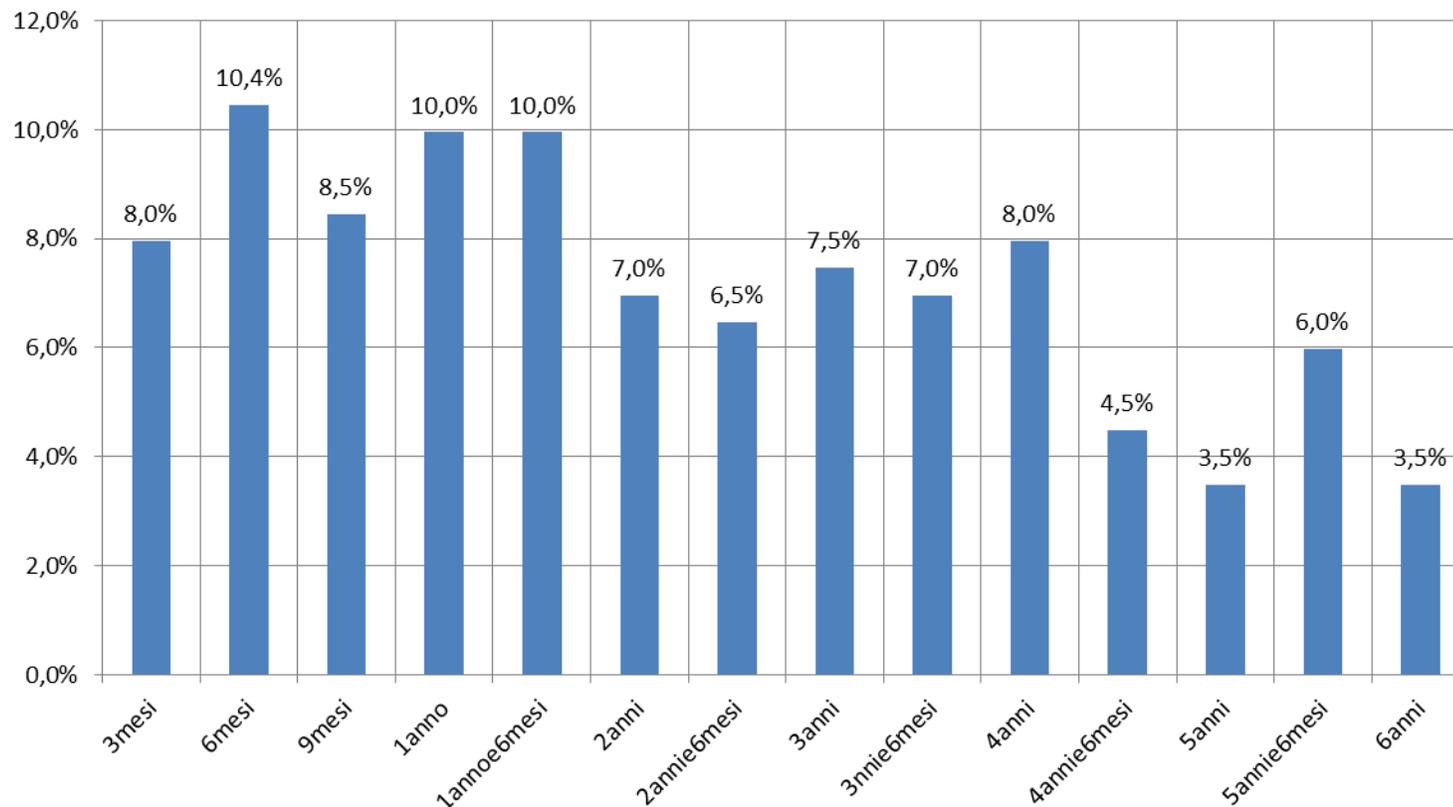
Le/gli piace divertirsi, ridere quando si fanno dei giochi divertenti, come far finta di mangiare, correre, ecc..

SESSO

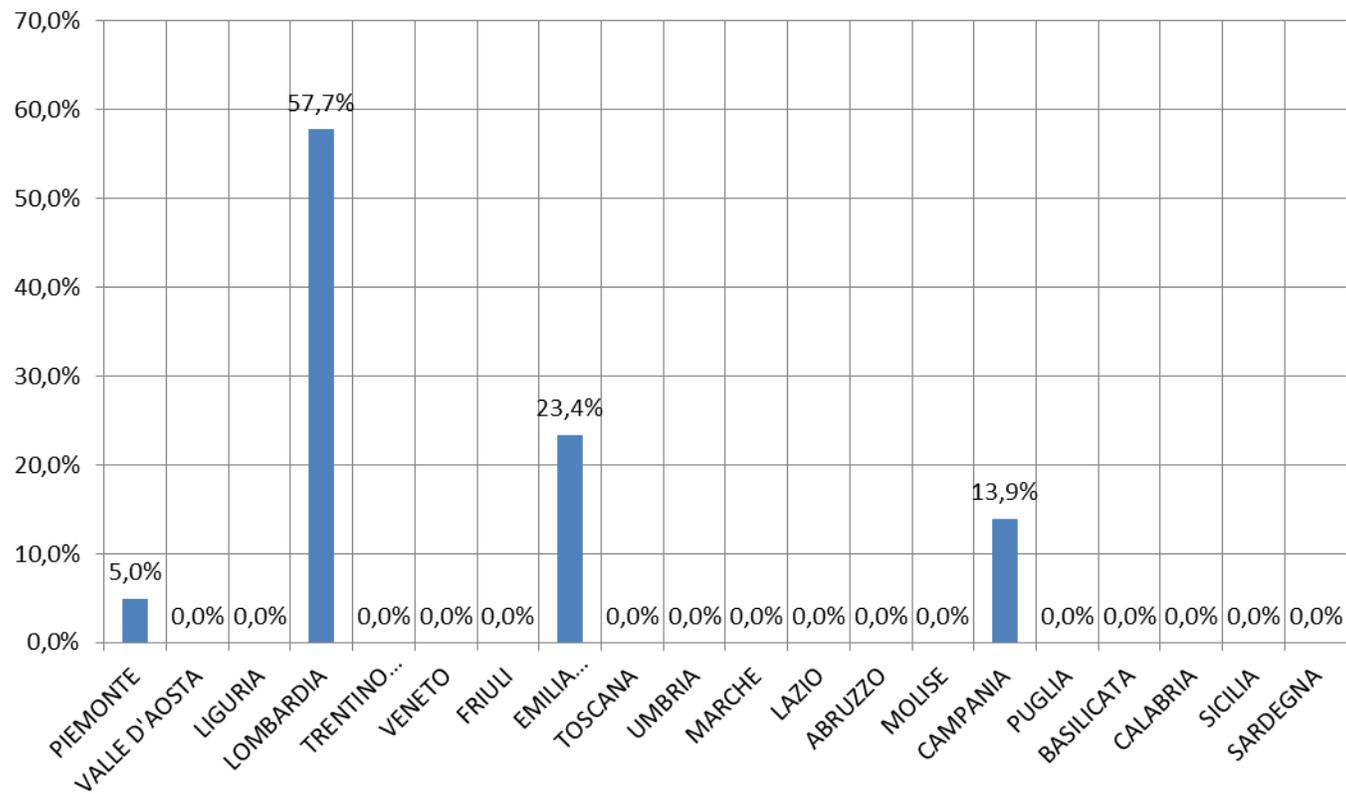


201 guide analizzate
TARGET: 1000 rilevazioni

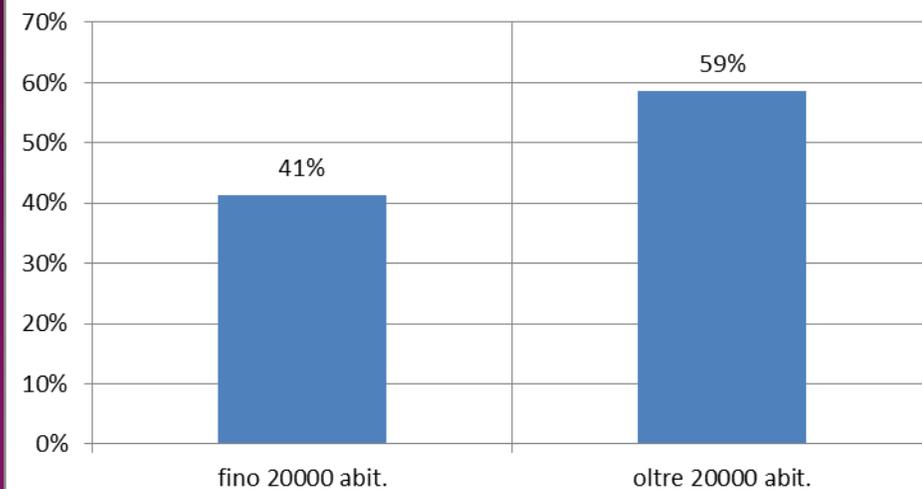
% ETA' BAMBINI



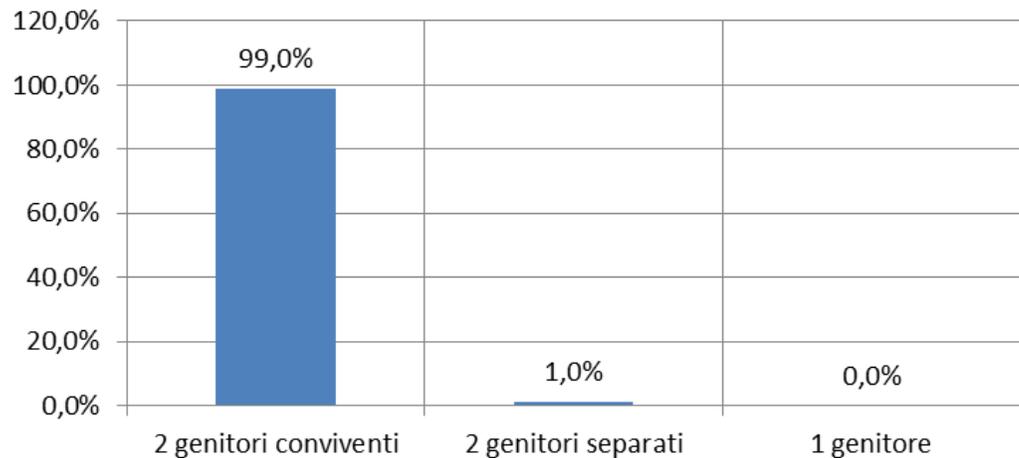
REGIONE DI PROVENIENZA



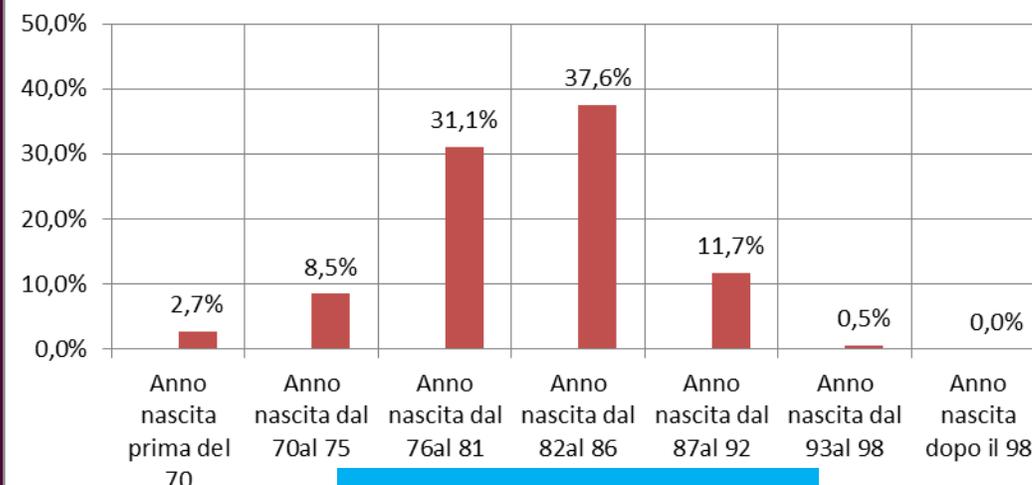
UBICAZIONE RESIDENZA



SITUAZIONE GENITORI

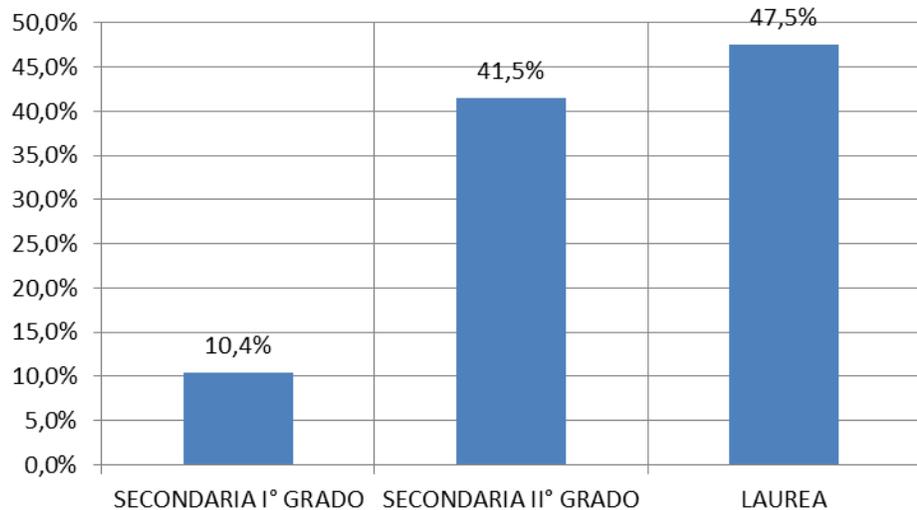


% ANNO NASCITA GENITORI

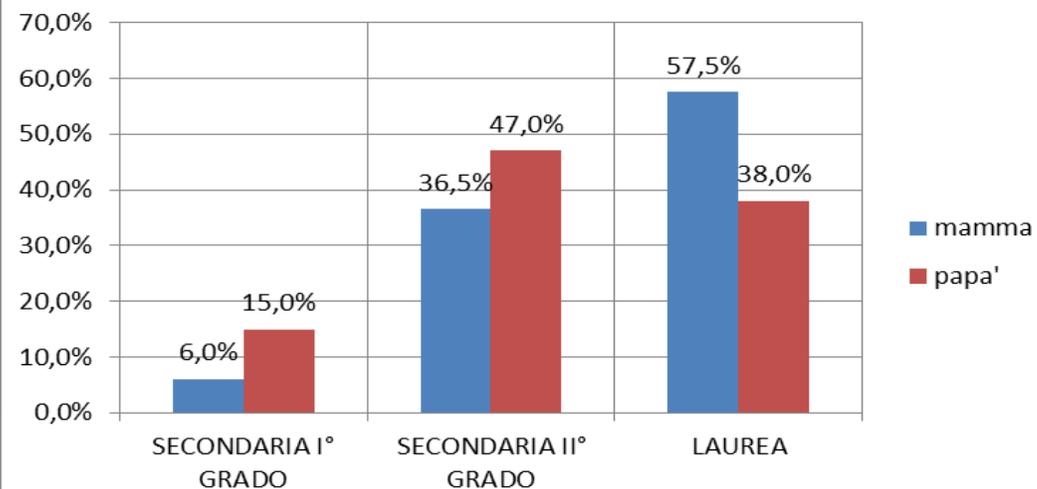


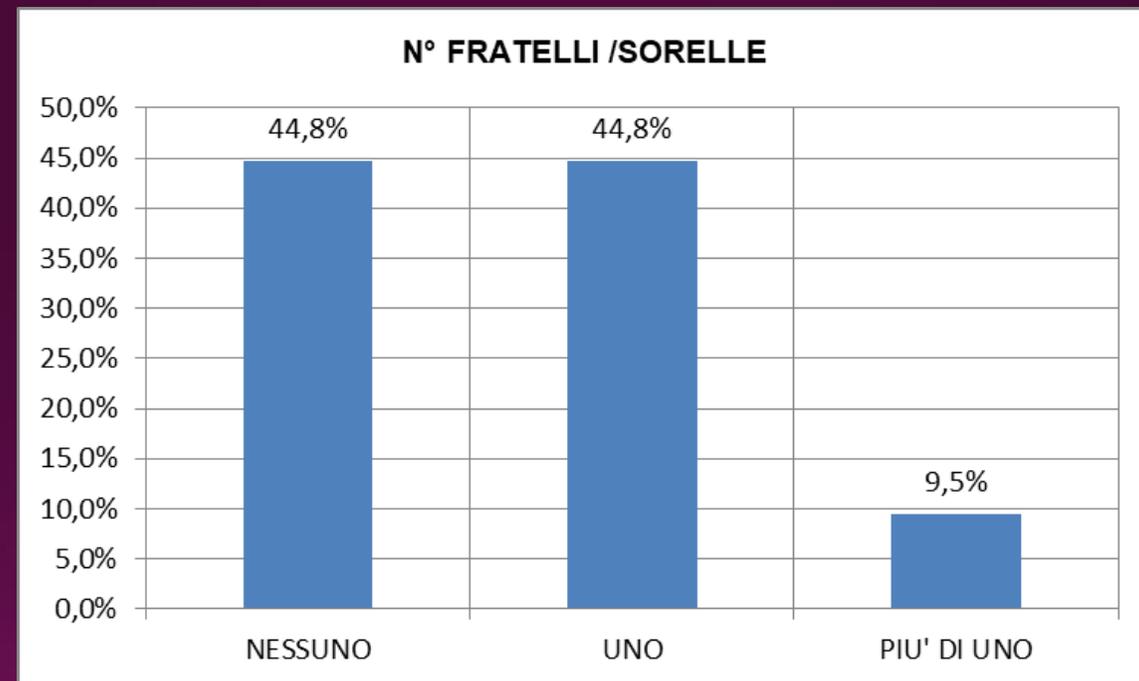
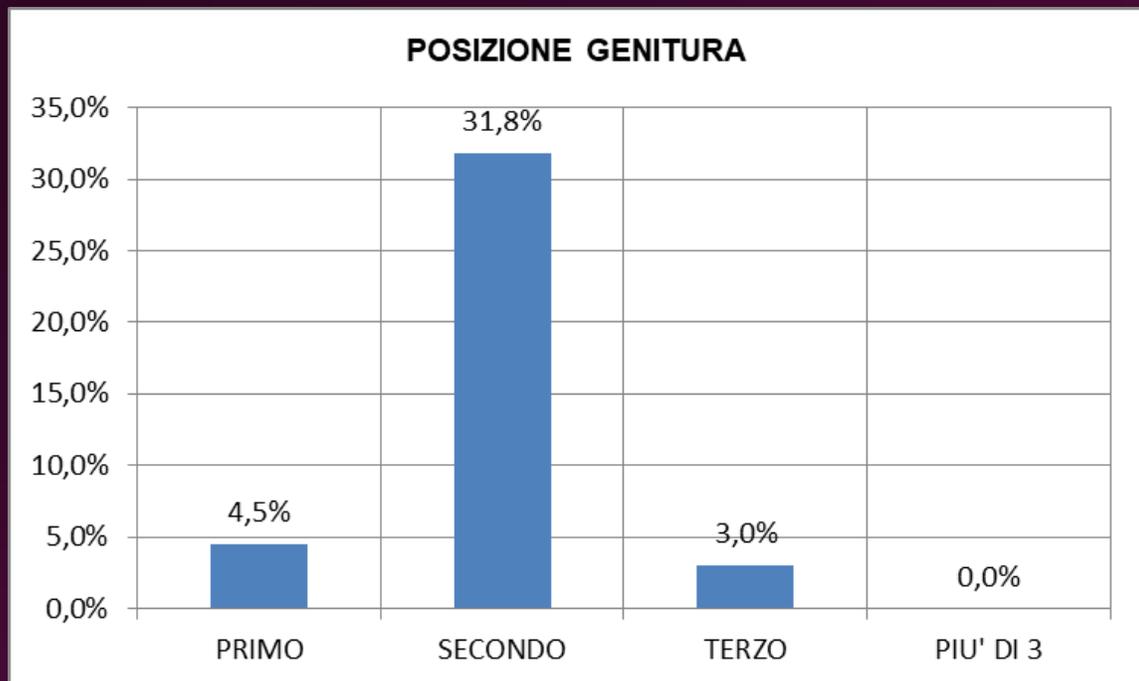
Il 70% dai 30 ai 40 anni

SCOLARITA' GENITORI

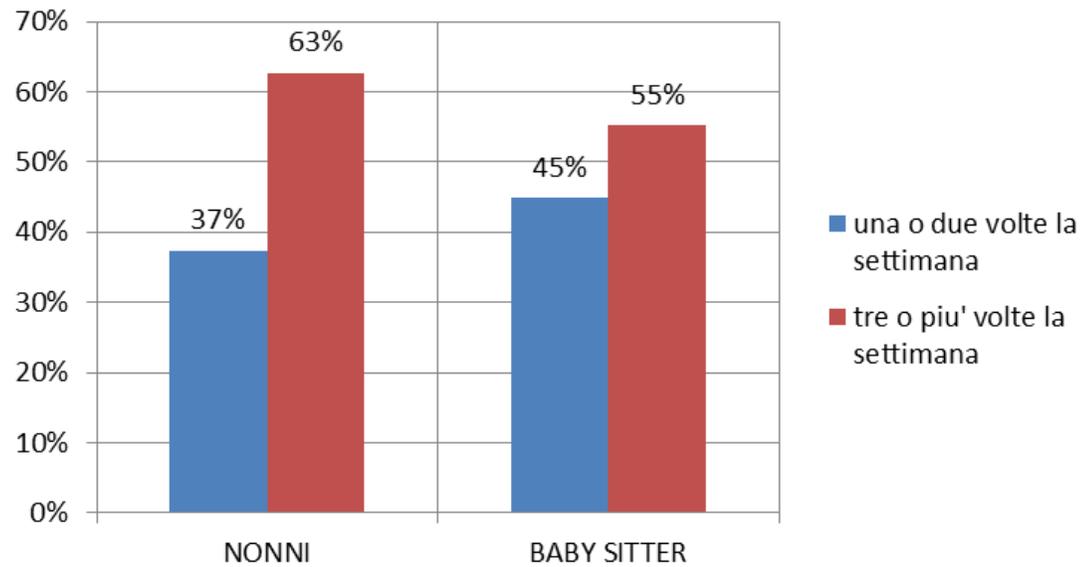


SCOLARITA' MAMMA PAPA'

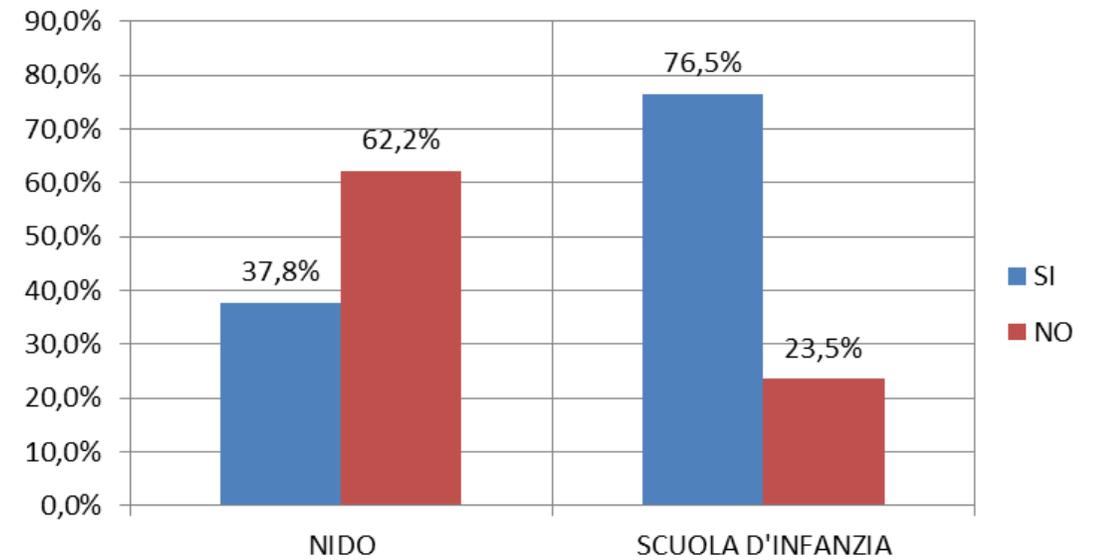




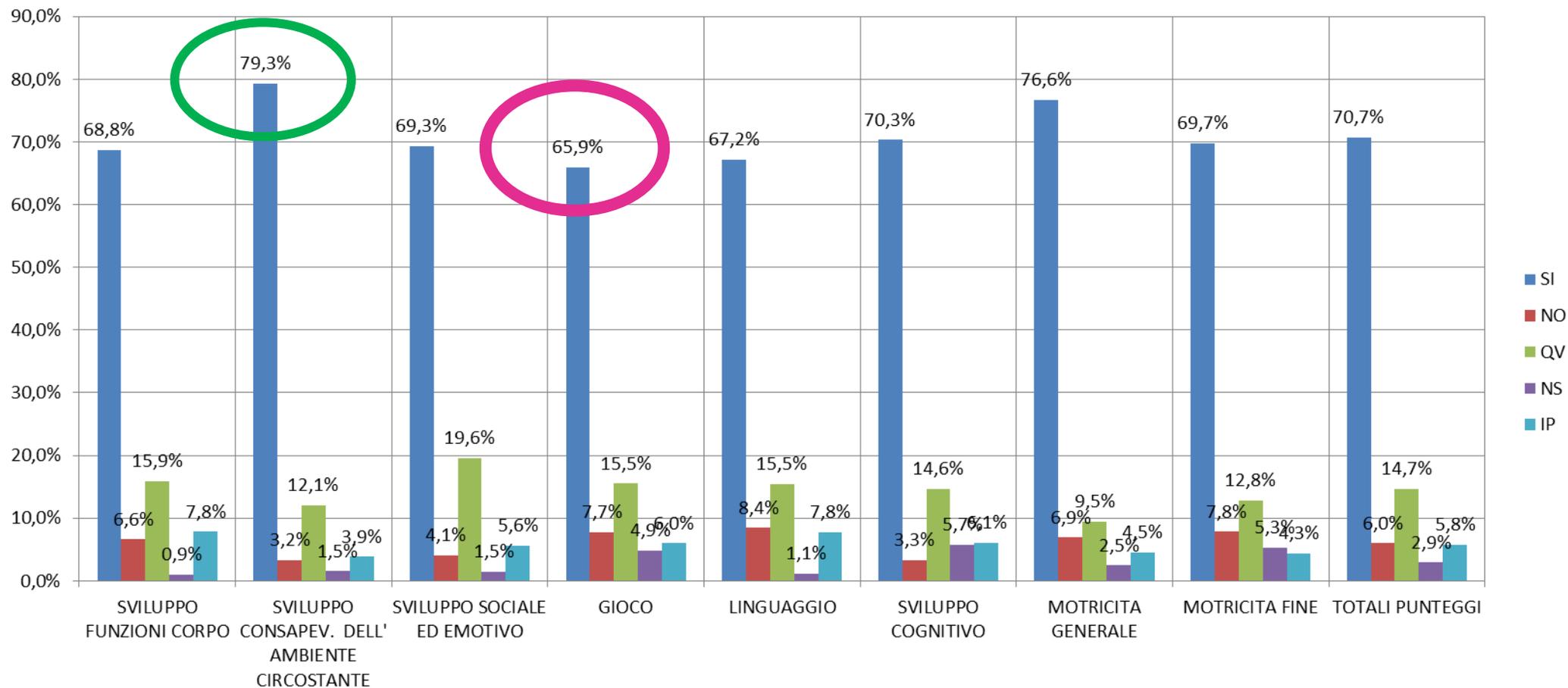
TEMPO PASSATO CON NONNI / BABY SITTER



FREQUENZA NIDO / SCUOLA D'INFANZIA



DISTRIBUZIONE % RISPOSTE AL 1° FLASH



ANALISI DEI SI

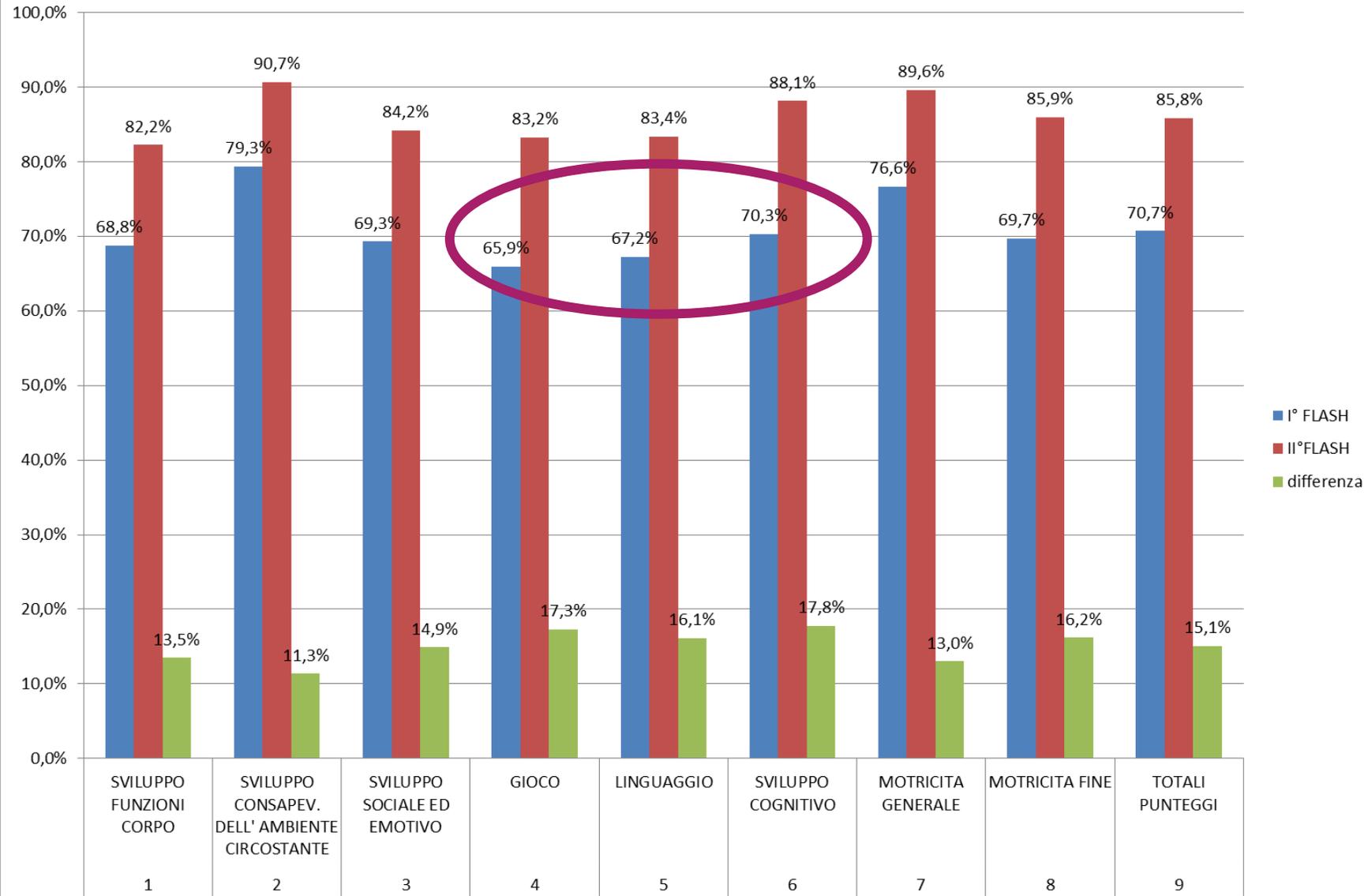
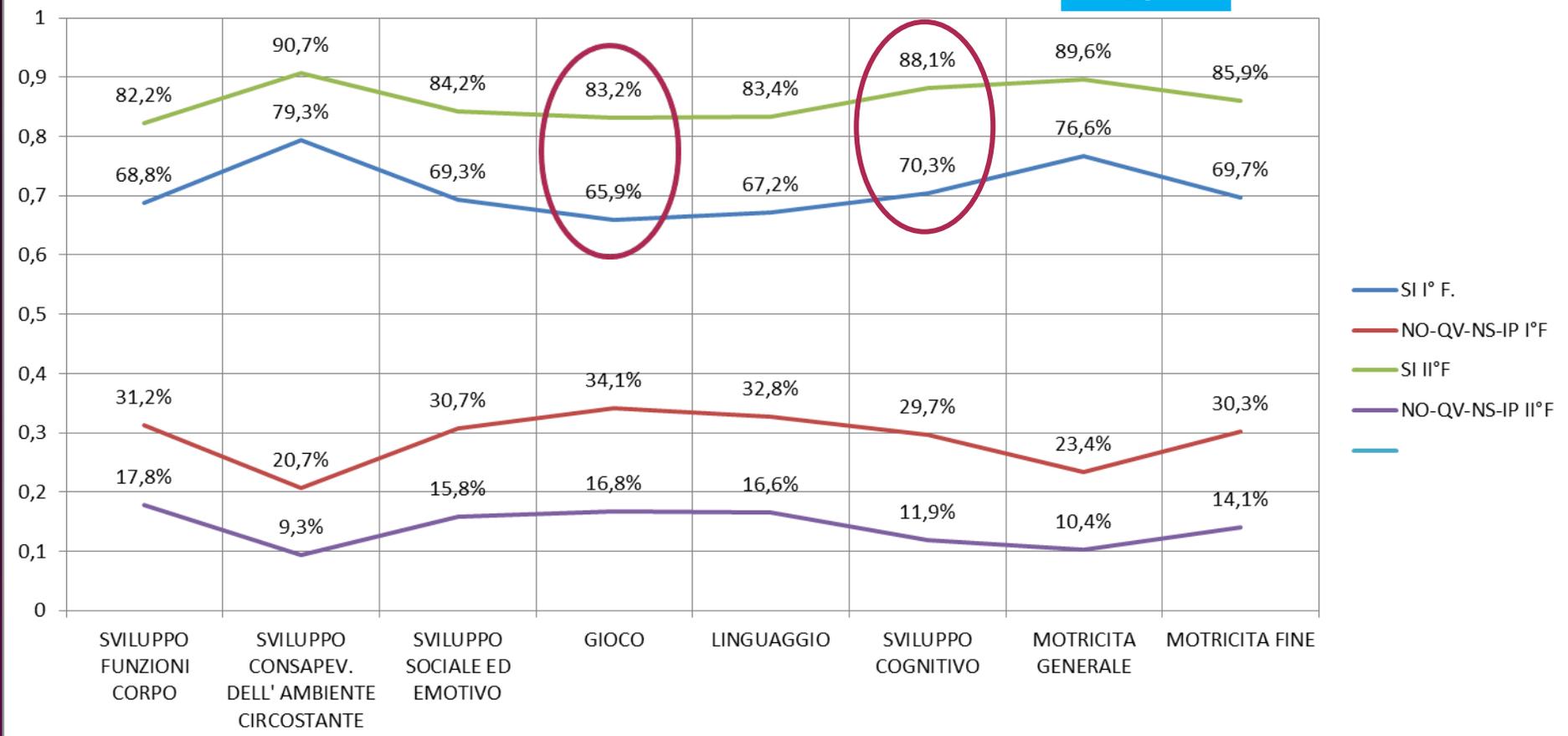
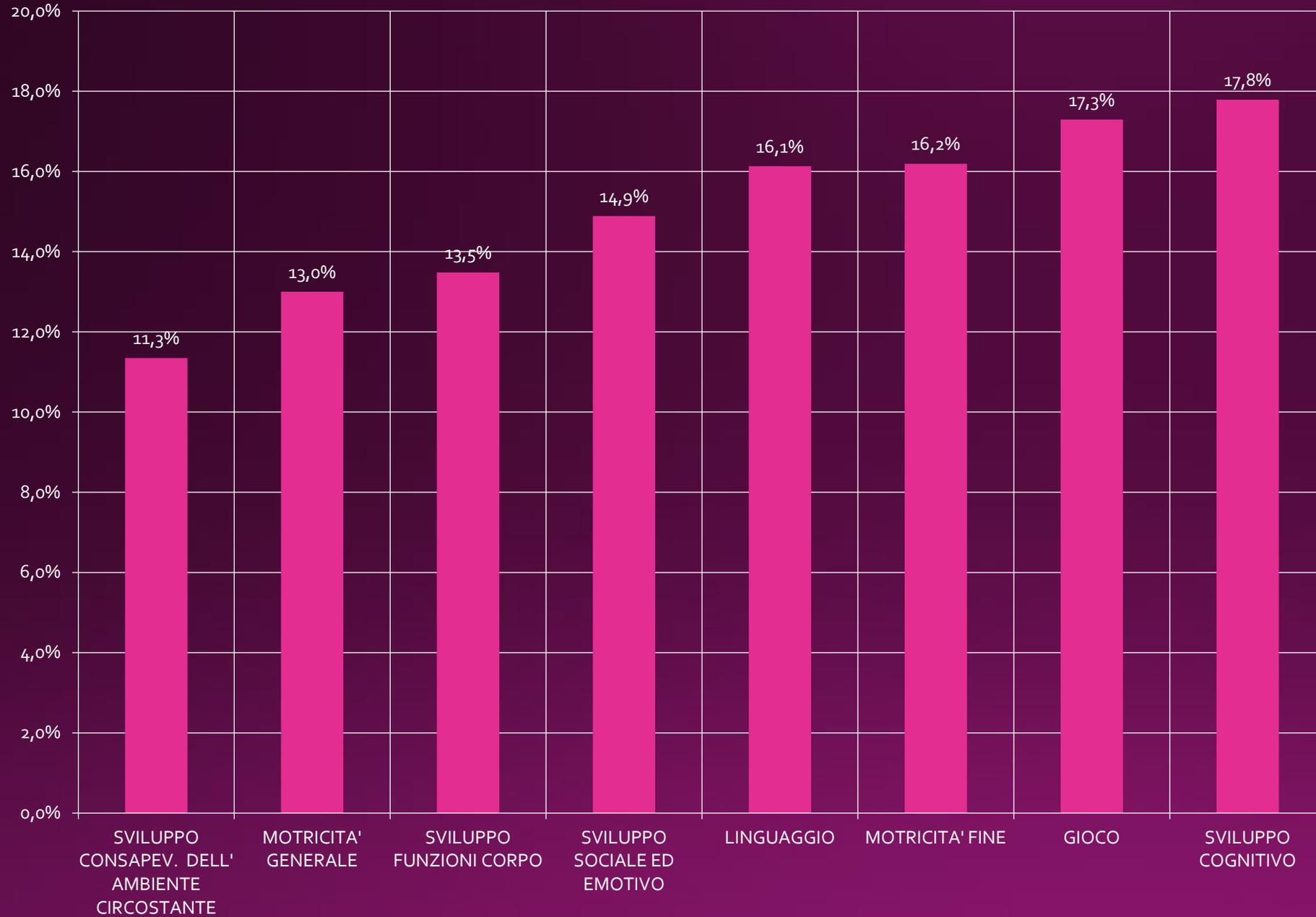


GRAFICO RIEPILOGO GLOBALE

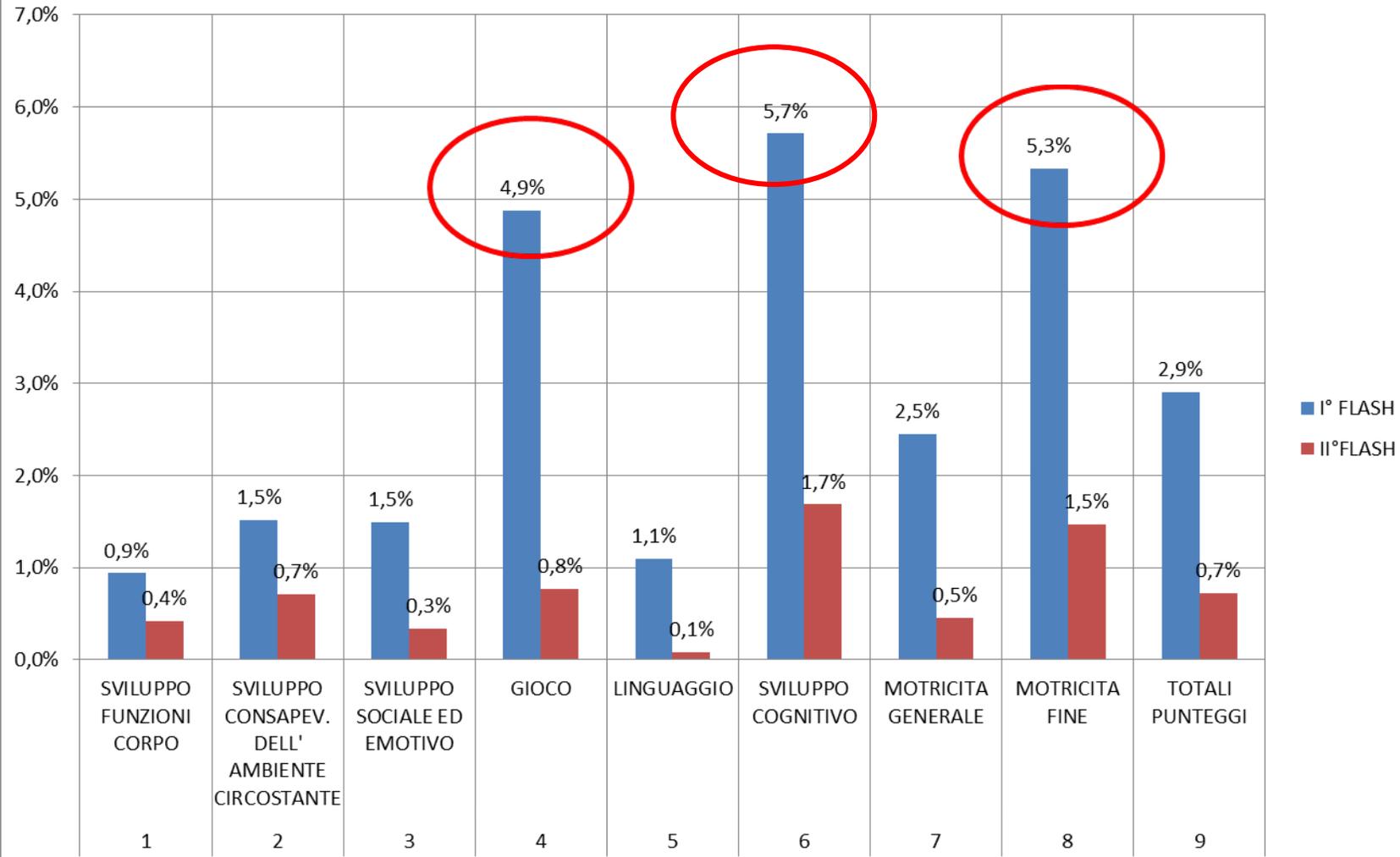
+ 17,8%



DIFFERENZA TRA I° E II° FLASH PER SI



ANALISI DEI NON SO



ANALISI DEI NON SO

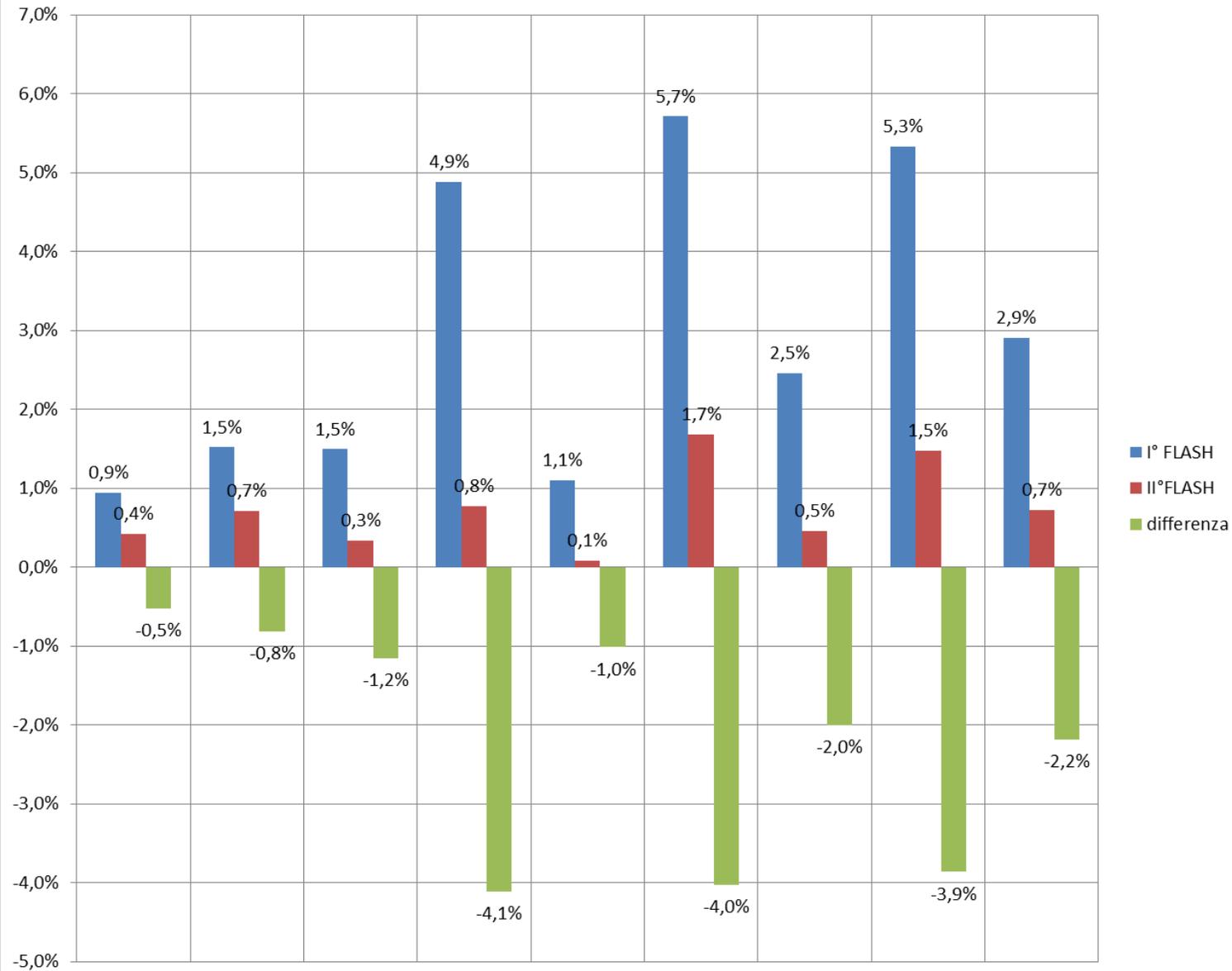
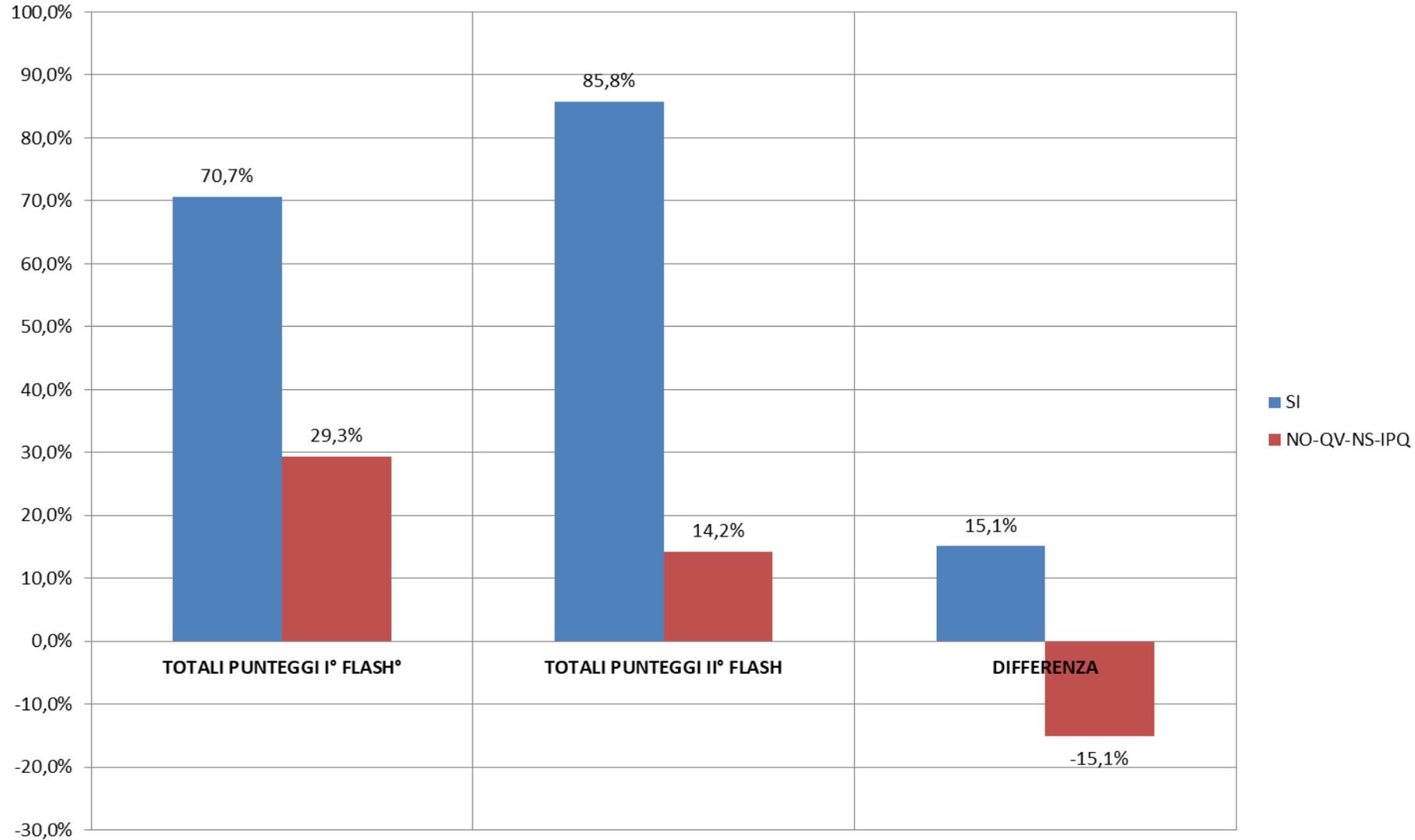


GRAFICO TOTALITARIO DELLE COMPETENZE AL I° E AL II° FLASH - DIFFERENZA



B17 :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U

5° FOGLIO : SCALA DI GRADIMENTO A CURA DEI GENITORI

Per rispondere digitare "X" nelle caselle colorate

1) Quanto Vi è stato utile fermarvi a considerare come il vostro bambino sta sviluppando

le varie aree nella quotidianità?

MOLTO ABBASTANZA POCO

2) Avete trovato proposte concrete?

MOLTO ABBASTANZA POCO

3) In quale delle 8 aree di sviluppo vedete il vostro bambino maggiormente portato ?

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>							

4) Davanti ai quesiti in cui la risposta, al momento della rilevazione, non era positiva, vi siete sentiti :

a) incuriositi e contenti di sapere subito cosa fare

MOLTO ABBASTANZA POCO

b) sconfortati

MOLTO ABBASTANZA POCO

5) Quale attività di ciascuna area introdurrete nella quotidianità, come nuova possibilità' di mettervi in gioco ?

Inserite il numero della domanda nell'area corrispondente.

1	2	3	4	5	6	7	8
<input type="checkbox"/>							

VANTAGGI - RIFLESSIONI SULLE SCHEDE

QUALI SONO I VANTAGGI, SECONDO VOI, DI QUESTO STRUMENTO ?

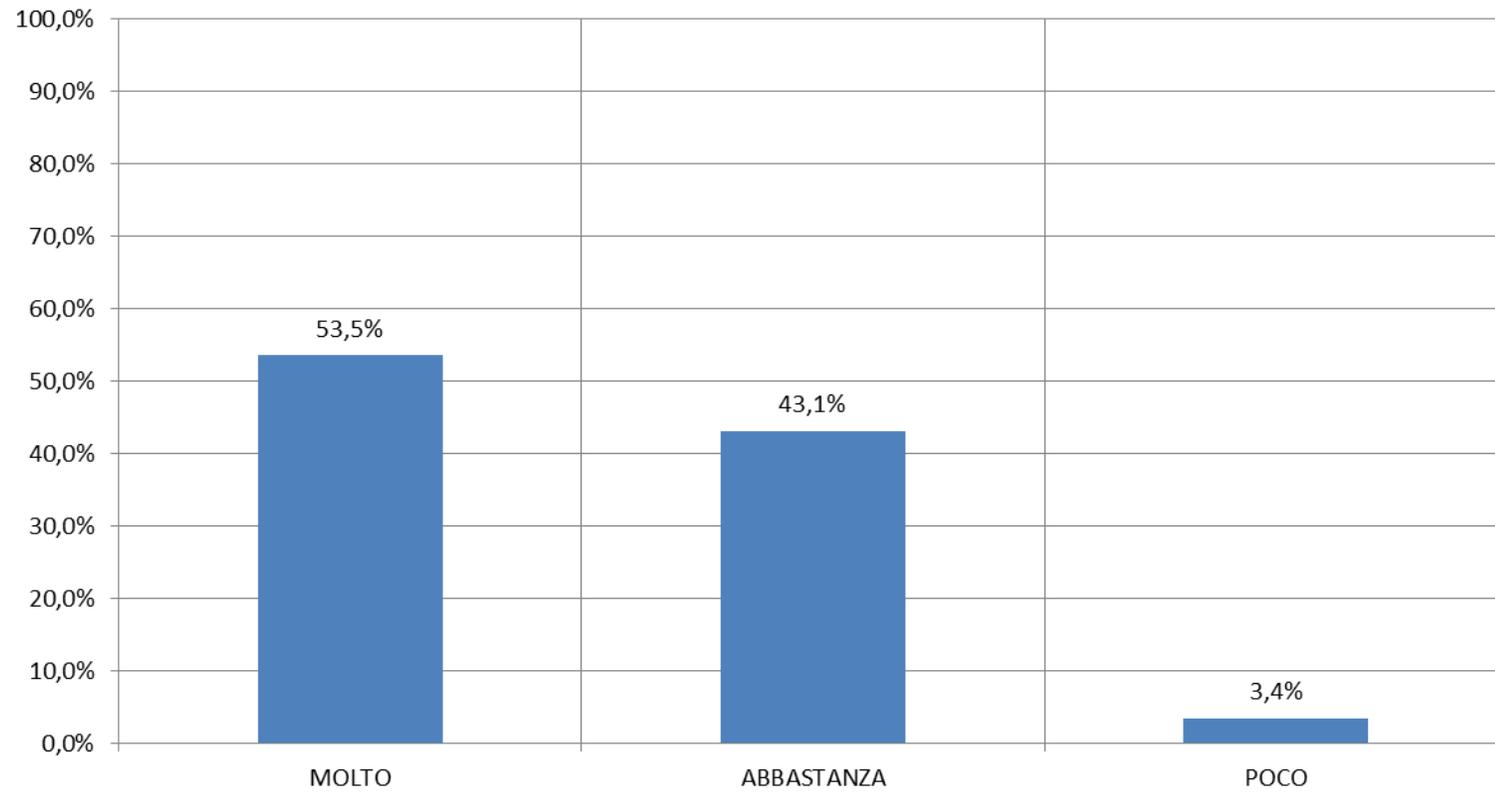
1) Condividere con il pediatra la conoscenza delle aree di sviluppo

MOLTO ABBASTANZA POCO

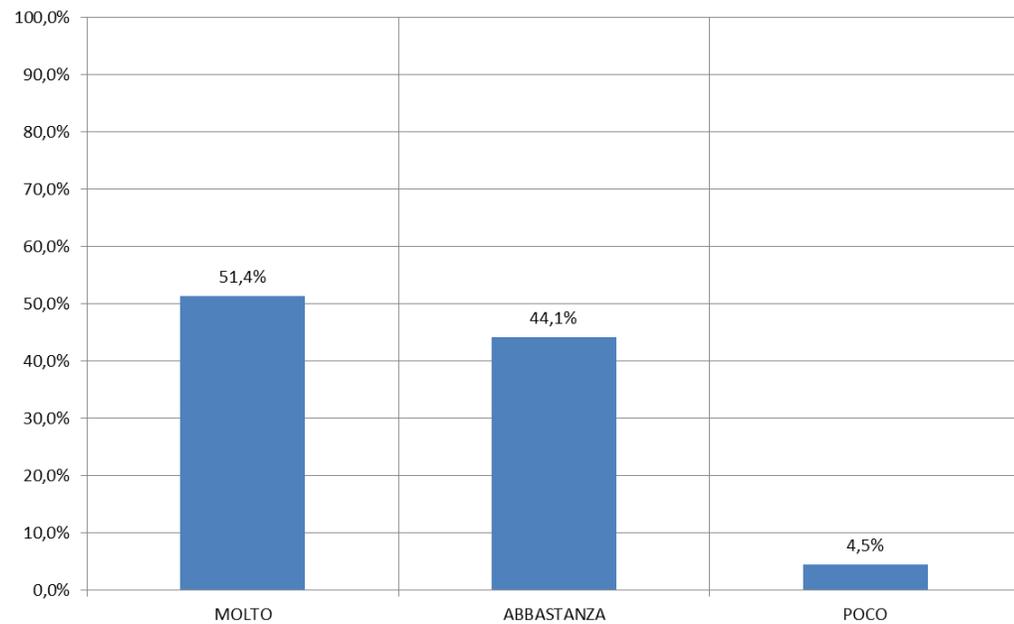
2) Sviluppare una visione di salute preventiva

MOLTO ABBASTANZA POCO

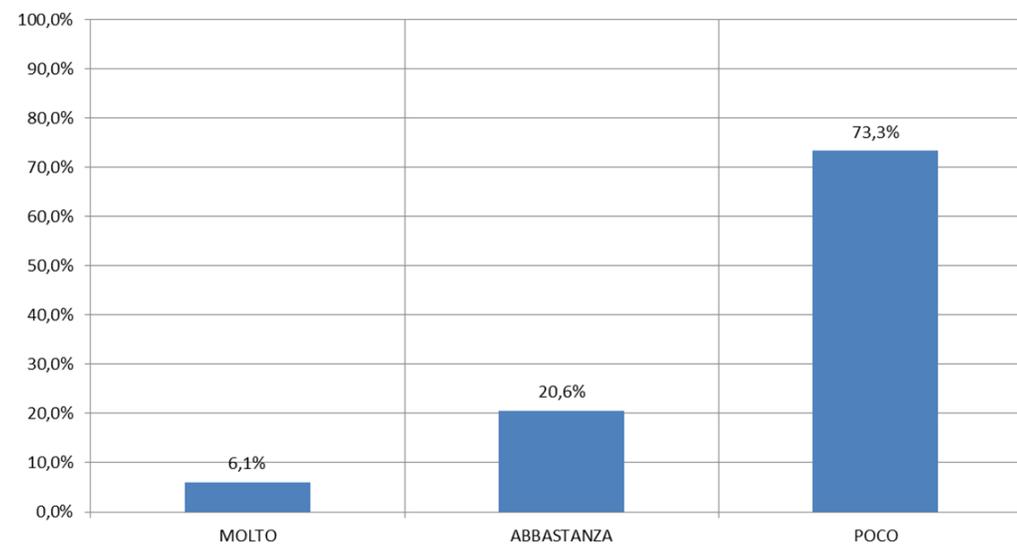
UTILITA' (dom.1)E CHIAREZZA INDICAZIONI (dom.2)



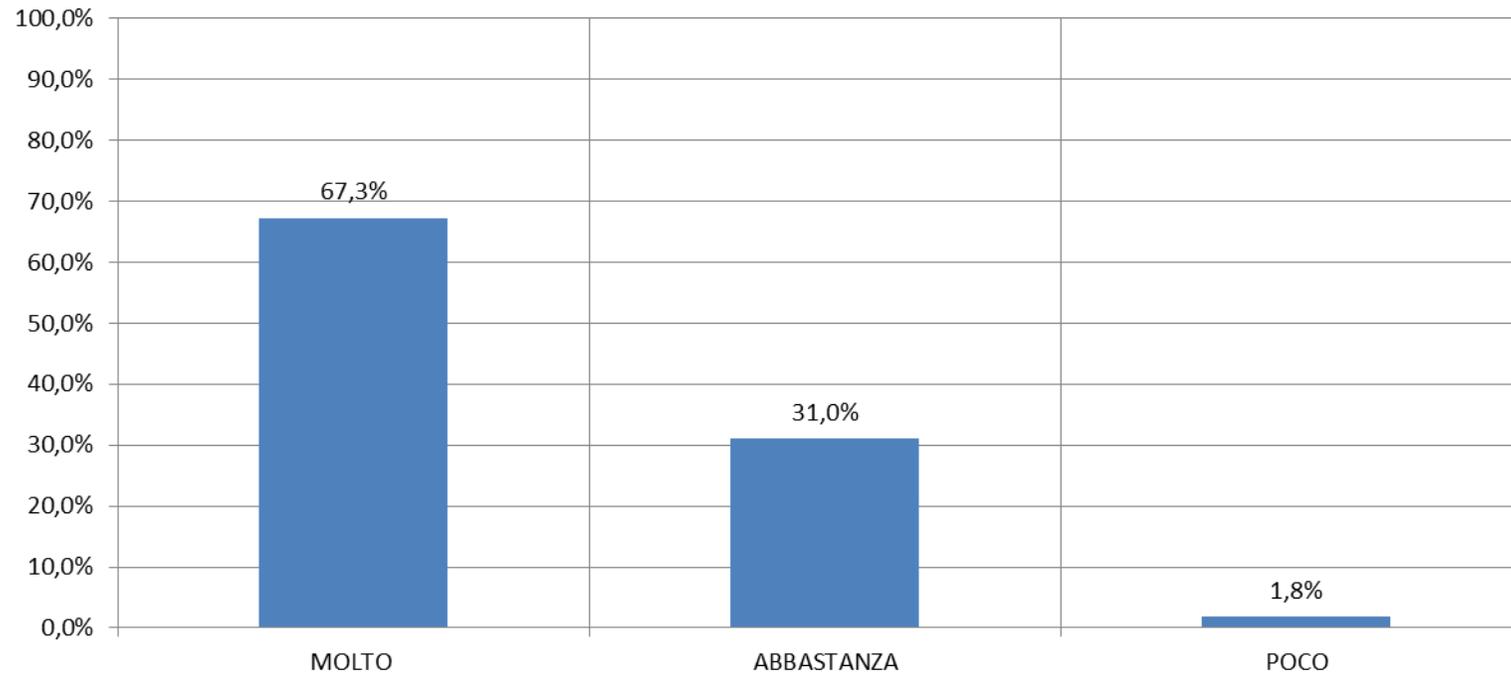
DAVANTI A RISPOSTE NEGATIVE : INCURIOSITI (dom. 3a)



DAVANTI A RISPOSTE NEGATIVE : SCONFORTATI (dom.3b)



**CONDIVISIONE CON IL PEDIATRA (dom.1) - STIMOLAZIONE ATTIVA (dom.2) - SGUARDO (dom.3)
- COMPETENZE GENITORI (dom.4) - NUOV ABILITA'(dom.5)**



Conclusioni 1

(su dati di raccolta geografici, anagrafici e familiari)

- Campione limitato a poche aree (Nord)
- Genitori mediamente molto istruiti (le mamme-selezione non casuale?)
- Prevalenza di famiglie con 2 figli e indagine al 50% sul secondogenito
- Frequenza attesa per nido e per scuola d'infanzia (siamo al Nord)
- Accudimento (atteso) da parte dei nonni (65%) più volte a settimana

Conclusioni 2

(sui dati rilevati)

- Non c'è il bambino perfetto! Anzi! Solo il 70% dei bambini ha risposte +
- Le aree più «sofferenti» sono quella del gioco e del linguaggio (ALERT)
- L'attivazione dei genitori modifica le risposte (le competenze) del 30%
- I «non so» diminuiscono nettamente tra 1^a e 2^a osservazione, motivo di novità e di impegno
- L'attivazione dei genitori significa scoperta di COMPETENZE genitoriali che passano al bambino come COMPETENZE nel neuro sviluppo sul terreno della prevenzione!

Conclusioni 3

(gradimento)

- Utilità e chiarezza per più del 90% dei genitori
- La curiosità predomina davanti ai dubbi, non lo sconforto
- Il pediatra è la persona con cui condividere la situazione del bambino

LA RICERCA CONTINUA

VANTAGGIO PER IL PEDIATRA:

AVERE UNA UNICA OSSERVAZIONE INTEGRATA DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO, LINGUISTICO, LUDICO, RELAZIONALE DEL BAMBINO



VANTAGGIO PER I GENITORI:

ESSESE CONTINUAMENTE STIMOLATI A OSSERVARE E A IMPLEMENTARE LE ATTIVITA' SUL PROPRIO BAMBINO IN PIU' AREE DI SVILUPPO INTERCONNESSE TRA LORO

C'è ancora tanta strada, ma siamo partiti!



Grazie!