

SIPPS
SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

XXXVIII CONGRESSO NAZIONALE SIPPS

Napule è...

Pediatria Preventiva e Sociale 2026

COSTRUIRE IL BENESSERE DI DOMANI: LA SALUTE DEI BAMBINI AL CENTRO DEL CAMBIAMENTO

1 • 3 Maggio 2026

Napoli • Hotel Royal Continental



SIPPS
SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

XXXVIII CONGRESSO NAZIONALE SIPPS

Napule è...

Pediatria Preventiva e Sociale 2026

COSTRUIRE IL BENESSERE DI DOMANI: LA SALUTE DEI BAMBINI AL CENTRO DEL CAMBIAMENTO

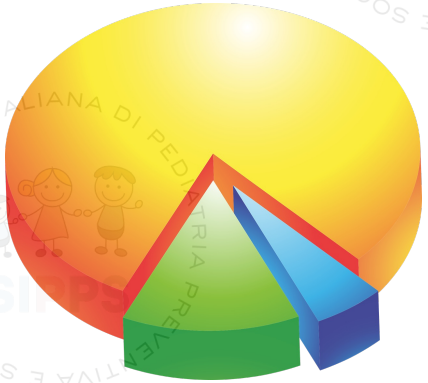
1 • 3 Maggio 2026 - Napoli • Hotel Royal Continental

PREVENZIONE IN ADOLESCENZA
ALLEANZA TRA PEDIATRIA E SCUOLA
SALUTE SESSUALE E RIPRODUTTIVA

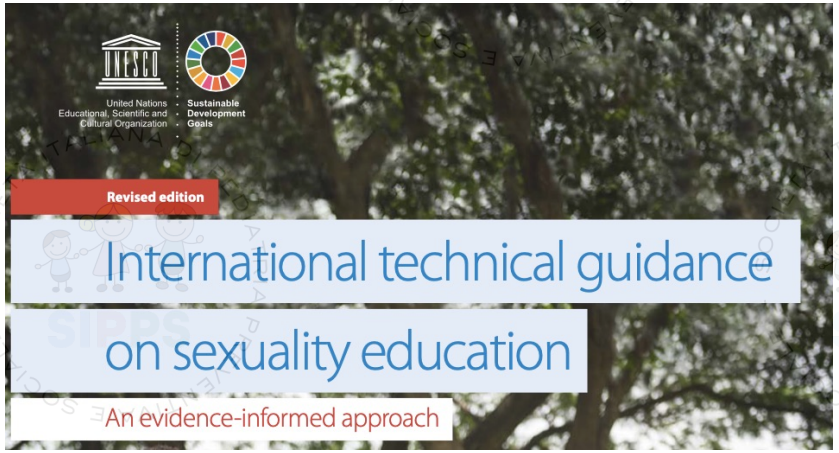
Dr.ssa Elena Mozzo

PLS e consulente sessuale - Padova

Report



Linee guida

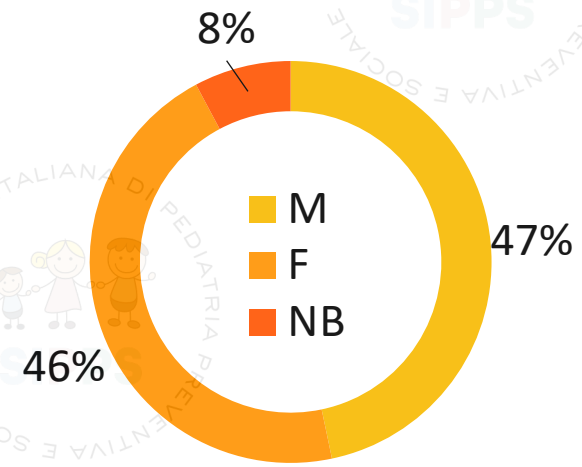


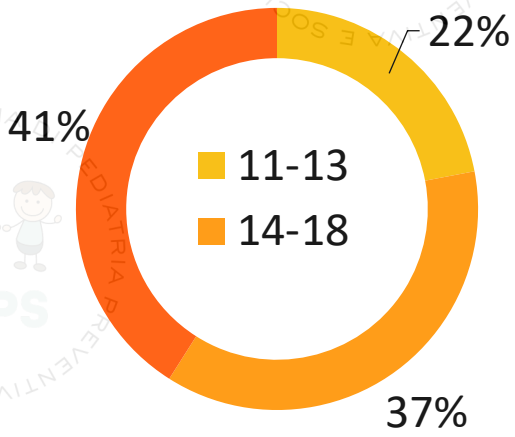
Realtà

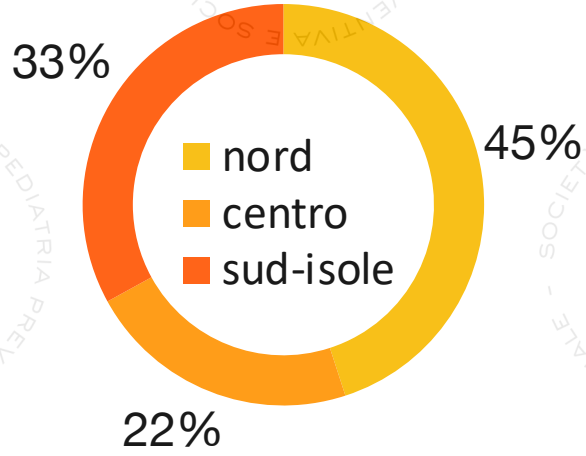


OSSERVATORIO GIOVANI E SESSUALITA'
A LUCI ACCESE
2025

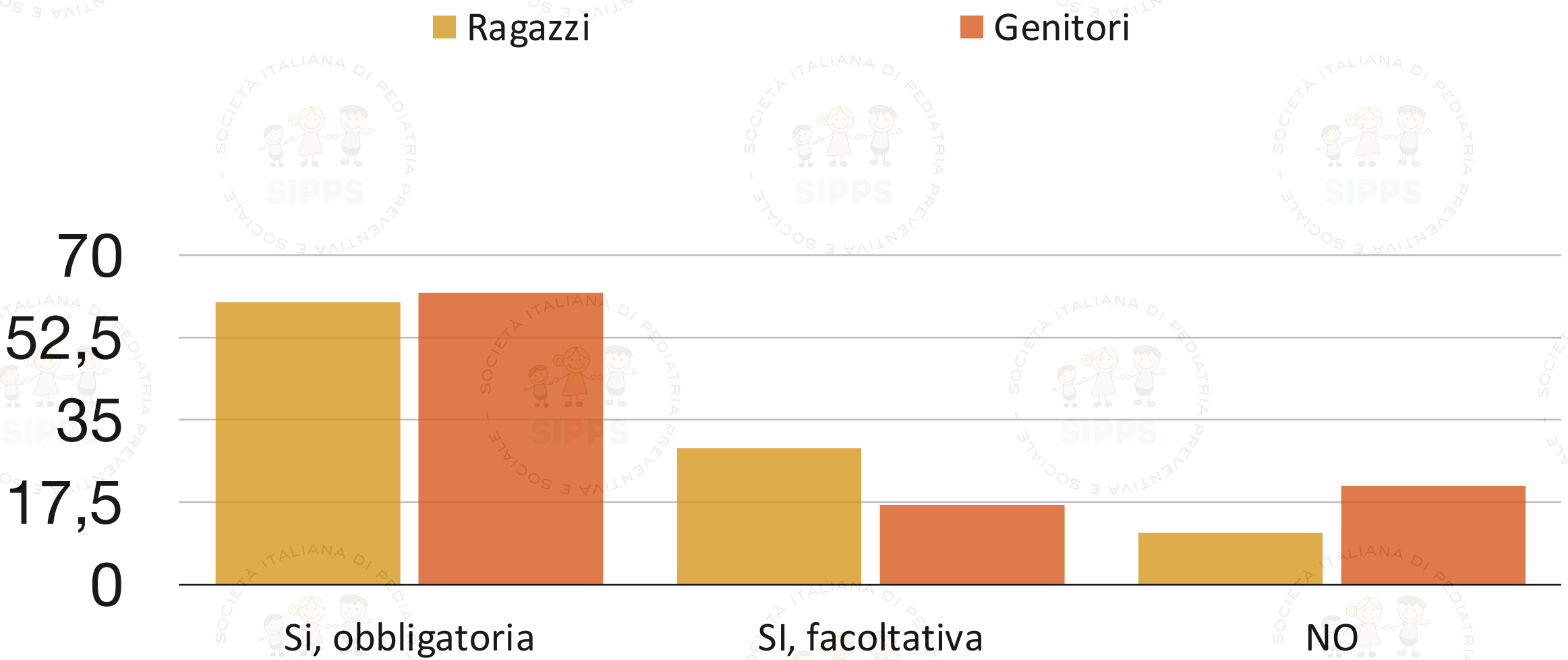
18292 partecipanti







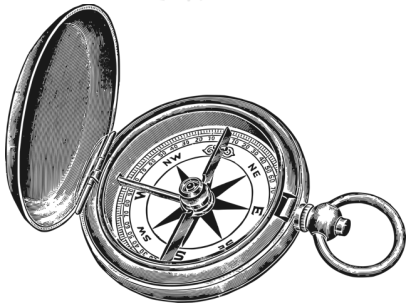
L’educazione sessuale dovrebbe essere materia curricolare a scuola?





2.1 What is comprehensive sexuality education (CSE)?

Comprehensive sexuality education (CSE) is a curriculum-based process of teaching and learning about the cognitive, emotional, physical and social aspects of sexuality. It aims to equip children and young people with knowledge, skills, attitudes and values that will empower them to: realize their health, well-being and dignity; develop respectful social and sexual relationships; consider how their choices affect their own well-being and that of others; and, understand and ensure the protection of their rights throughout their lives.



Schools play a central role in the provision of CSE



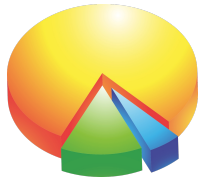
Luogo di insegnamento, educazione e sviluppo della persona

Raggiunge un gran numero di ragazzi con un diverso background culturale

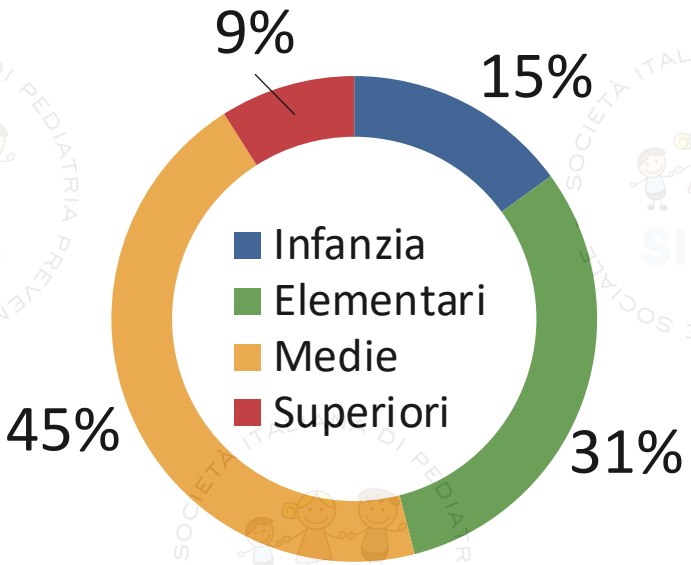
Luogo in cui i ragazzi spendono molte ore della giornata

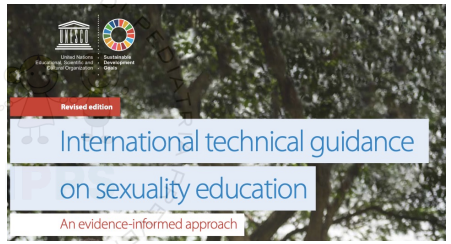
Luogo in cui si sperimentano i primi approcci relazionali

Scuola come ponte tra famiglie e altre istituzioni



Quando iniziare a parlarne? (GENITORI)





Age groups

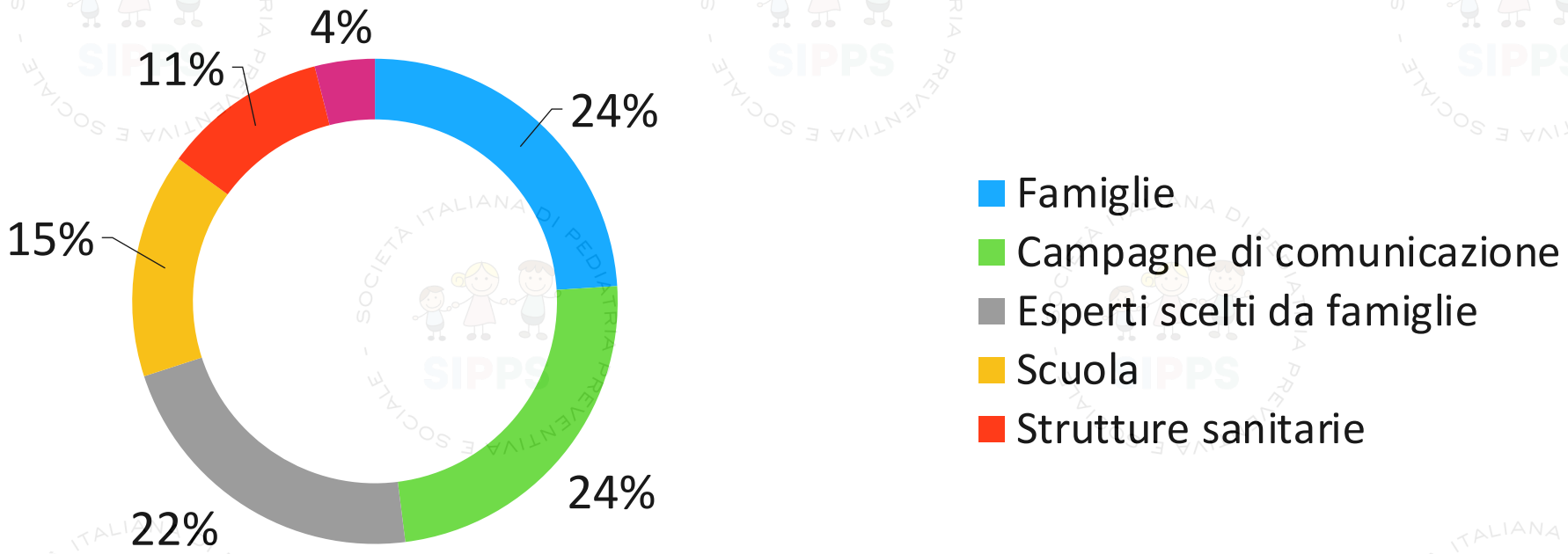
This section is organized into eight main key concepts listed below, which are each separated into four age groups (5-8 years; 9-12 years; 12-15 years and 15-18+ years) intended for learners at primary and secondary school levels. The learning

Minor incidenza di comportamenti a rischio

Inizio più tardivo dell'attività sessuale

Utilizzo maggiore di metodi contraccettivi
Maggior prevenzione delle STIs

Chi dovrebbe parlare di sessualità e affettività? (GENITORI)



Veniamo alla educazione sessuale. Una premessa: i femminicidi non si combattono con l'educazione sessuale: l'educazione sessuale si fa da decenni nei Paesi del Nord Europa che però nel mondo occidentale sono in cima alla lista per femminicidi e violenze sessuali, con tassi di molto superiori all'Italia.

L'educazione sessuale è importante per una corretta conoscenza del corpo e della sua evoluzione biologica, per una protezione dai rischi di malattie sessualmente trasmissibili e per una consapevole gestione della sessualità. Al riguardo è falso affermare che il ddl sul consenso informato abbia eliminato l'educazione sessuale. Al contrario, il testo precisa proprio: «Fermo restando quanto previsto dalle Indicazioni nazionali».

Nelle nuove Indicazioni, nel corso di scienze è previsto fra l'altro lo studio delle differenze sessuali fra maschio e femmina, della evoluzione sessuale del corpo, della riproduzione, del concepimento e della procreazione, delle caratteristiche della pubertà, dei rischi derivanti dalle malattie sessualmente trasmesse.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

L'opposizione fa propaganda affermando che impediremmo l'educazione sessuale nelle scuole. La legge sul consenso informato ha piuttosto lo scopo di non creare confusione nei bambini insegnando le cosiddette teorie gender, cioè teorie secondo cui accanto ad un genere maschile e femminile ci sarebbero altre identità di genere che non sono né maschili né femminili.

Siccome l'articolo 30 della Costituzione attribuisce innanzitutto ai genitori il compito di educare i figli, riteniamo giusto che siano i genitori di minori a decidere se far frequentare ai figli adolescenti lezioni sulla identità di genere dopo aver avuto adeguate informazioni sul contenuto dei corsi.

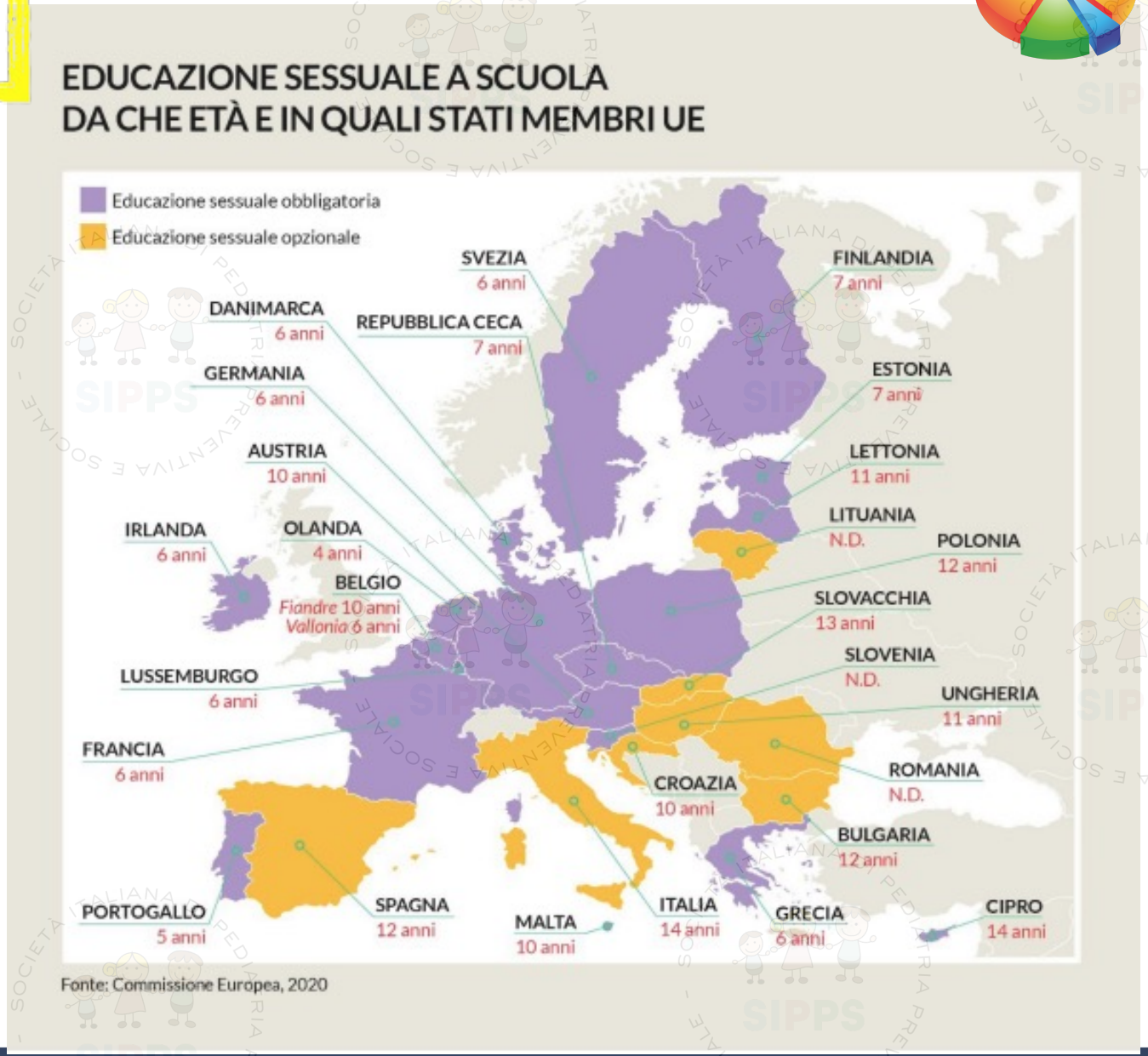
In questo caso non sarà più possibile per associazioni ideologizzate far propaganda, spesso retribuita dai contribuenti, nelle scuole: le lezioni dovranno essere affidate a professionisti seri: psicologi, medici, docenti universitari. La riforma del consenso informato rappresenta un passo avanti nella cultura del rispetto e non certo «un passo indietro».

Giuseppe Valditara
Ministro dell'Istruzione e del Merito

Indagine "L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza: a che punto siamo?", STC 2025

RISOLUZIONE PARLAMENTO EUROPEO 2013

Il Parlamento Europeo ha invitato gli Stati membri a adottare gli standard dell'OMS e le linee guida UNESCO sull'educazione alla sessualità, integrandole nei loro programmi educativi per avanzare verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile.



Età del primo rapporto sessuale

Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)
Italia
2022

21,6% dei ragazzi **18,4%**

delle ragazze di 15 anni

rapporti sessuali completi

OSSERVATORIO GIOVANI E SESSUALITA'
A LUCI ACCESE
2025

10%

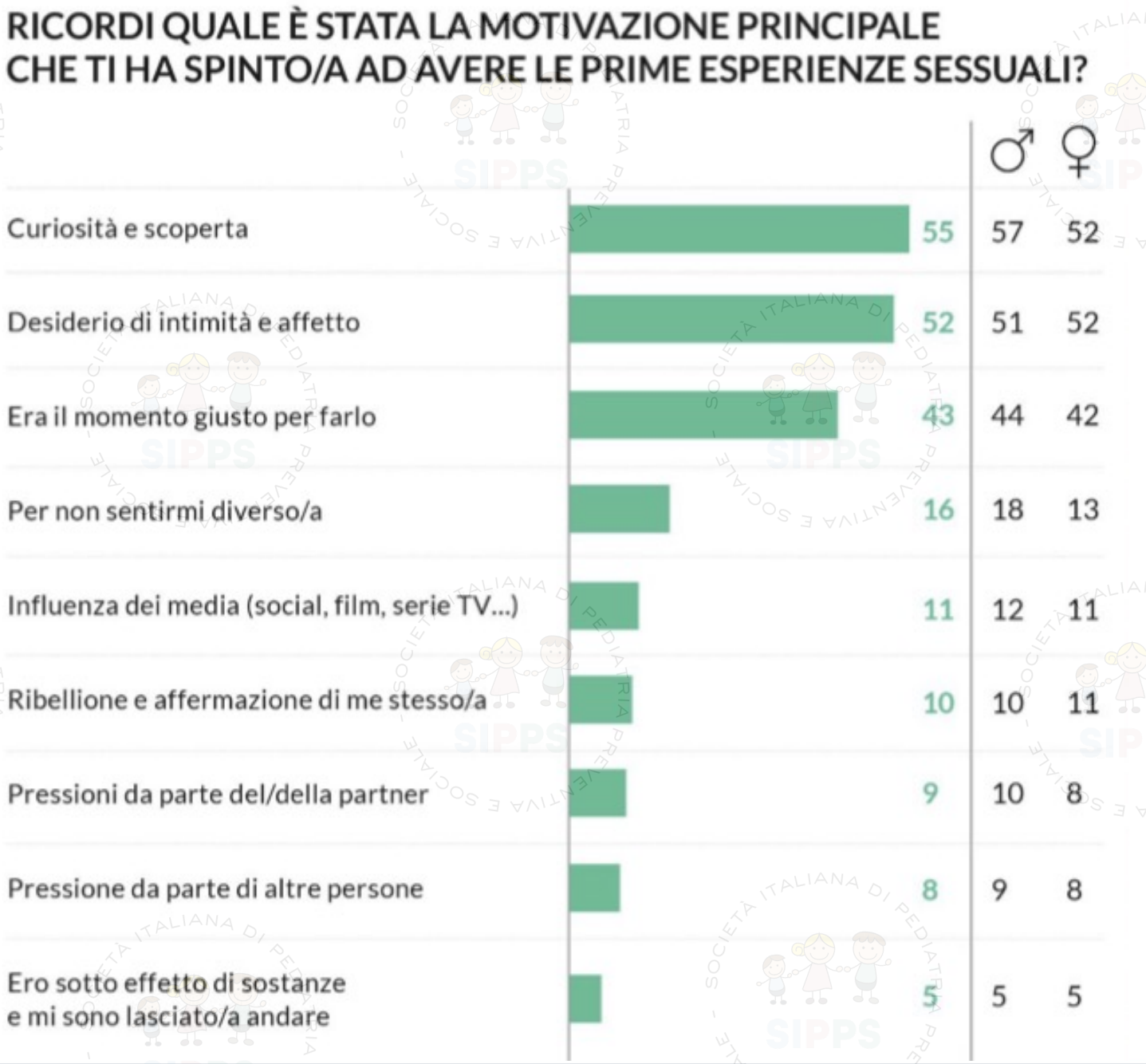
prima dei 13 anni

Indagine "L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza: a che punto siamo?", STC 2025



Rapporti sessuali … consapevoli?

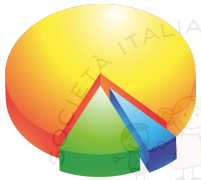
Indagine "L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza: a che punto siamo?", STC 2025



Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Italia 2022

Solo il **61%** dei ragazzi e il **57%** delle ragazze ha utilizzato il **preservativo** nell'ultimo rapporto sessuale.

A 15 anni, il 69.4% dei ragazzi e il 61.6% delle ragazze riferiscono di averlo usato, ma a 17 anni le percentuali scendono rispettivamente al 65.9% e 56.8%

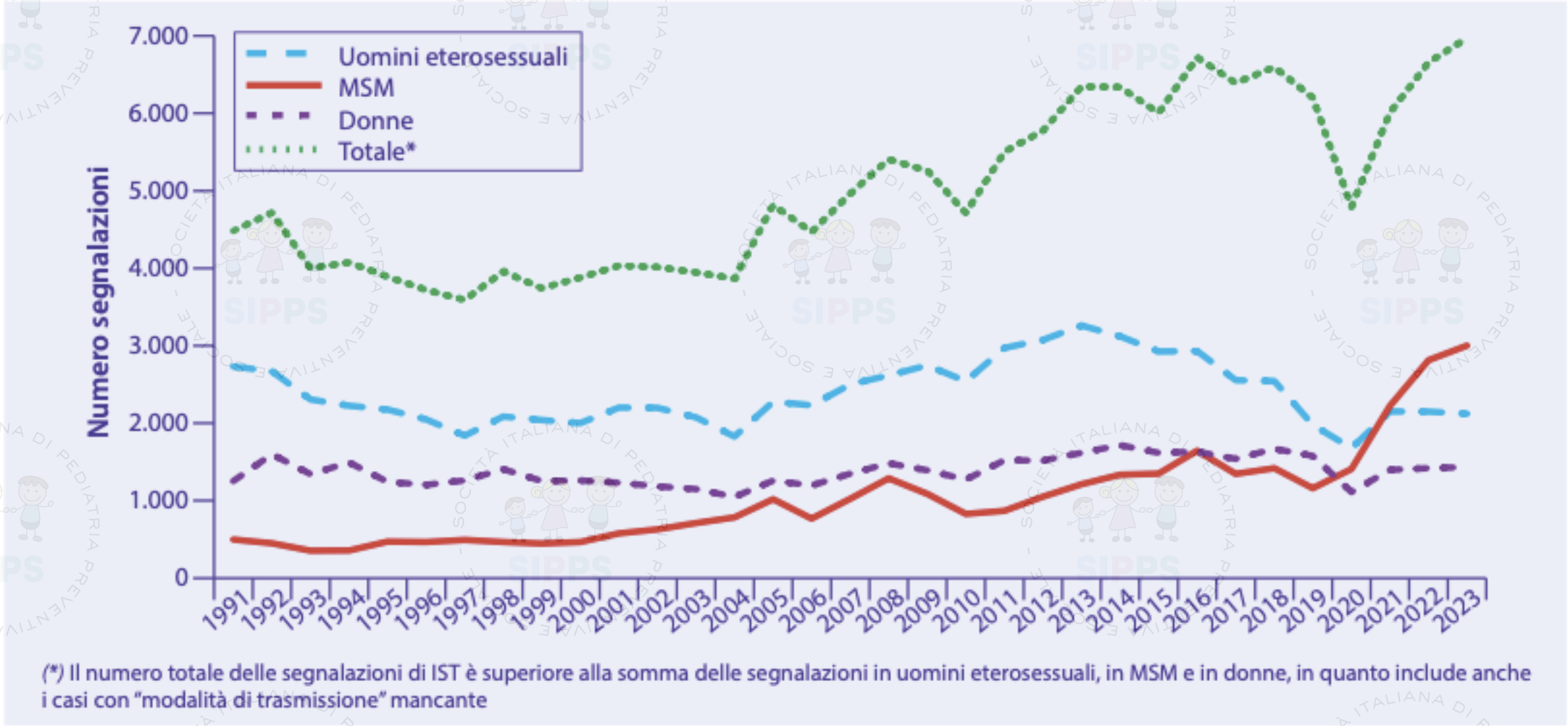


Indagine "L'educazione affettiva e sessuale in adolescenza: a che punto siamo?", STC 2025

44% usa regolarmente il **preservativo, ma nella fascia di età 11-13 anni solo il 26.5%**

Tabella 6 - Caratteristiche socio-demografiche, comportamentali e cliniche delle persone dalle quali sono stati raccolti i campioni, per genere: intero periodo e 2023 (Sistema di sorveglianza sentinella delle IST basato su laboratori di microbiologia clinica, 2009-2023)

	2009-2023		2023					
	Totale		Totale		Uomini		Donne	
Caratteristiche	n.	%[a]	n.	%[a]	n.	%[a]	n.	%[a]
Genere								
Uomini	33.409	16,1	2.732	18,0	2.732	-	-	-
Donne	174.056	83,9	12.478	82,0	-	-	12.478	-
Dato non disponibile	43		6					
Classi di età (in anni)								
15-24	24.396	11,7	2.020	13,3	298	10,9	1.721	13,8
25-34	73.586	35,5	5.227	34,4	833	30,5	4.393	35,2
35-44	73.175	35,3	4.603	30,3	789	28,9	3.810	30,5
45 e più	36.282	17,5	3.366	22,1	812	29,7	2.554	20,5
Dato non disponibile	69		-		-		-	
Nazionalità								
Italiani	175.686	88,1	12.463	87,9	2.177	86,8	10.281	88,1
Stranieri	23.690	11,9	1.714	12,1	331	13,2	1.383	11,9
Europa[b]	*13.327*	*56,3*	*744*	*43,4*	*121*	*36,6*	*623*	*45,0*
Africa[b]	*4.410*	*18,6*	*518*	*30,2*	*123*	*37,2*	*395*	*28,6*
America[b]	*3.363*	*14,2*	*294*	*17,2*	*71*	*21,5*	*223*	*16,1*
Asia e Oceania[b]	*2.590*	*10,9*	*158*	*9,2*	*16*	*4,8*	*142*	*10,3*
Dato non disponibile	8.132		1.039		224		814	
Provenienza dei campioni segnalati								



(*) Il numero totale delle segnalazioni di IST è superiore alla somma delle segnalazioni in uomini eterosessuali, in MSM e in donne, in quanto include anche i casi con "modalità di trasmissione" mancante

Figura 2 - Andamento delle segnalazioni di IST, totale e per modalità di trasmissione (Sistema di sorveglianza sentinella delle IST basato su centri clinici, 1991-2023)

Chlamydia trachomatis

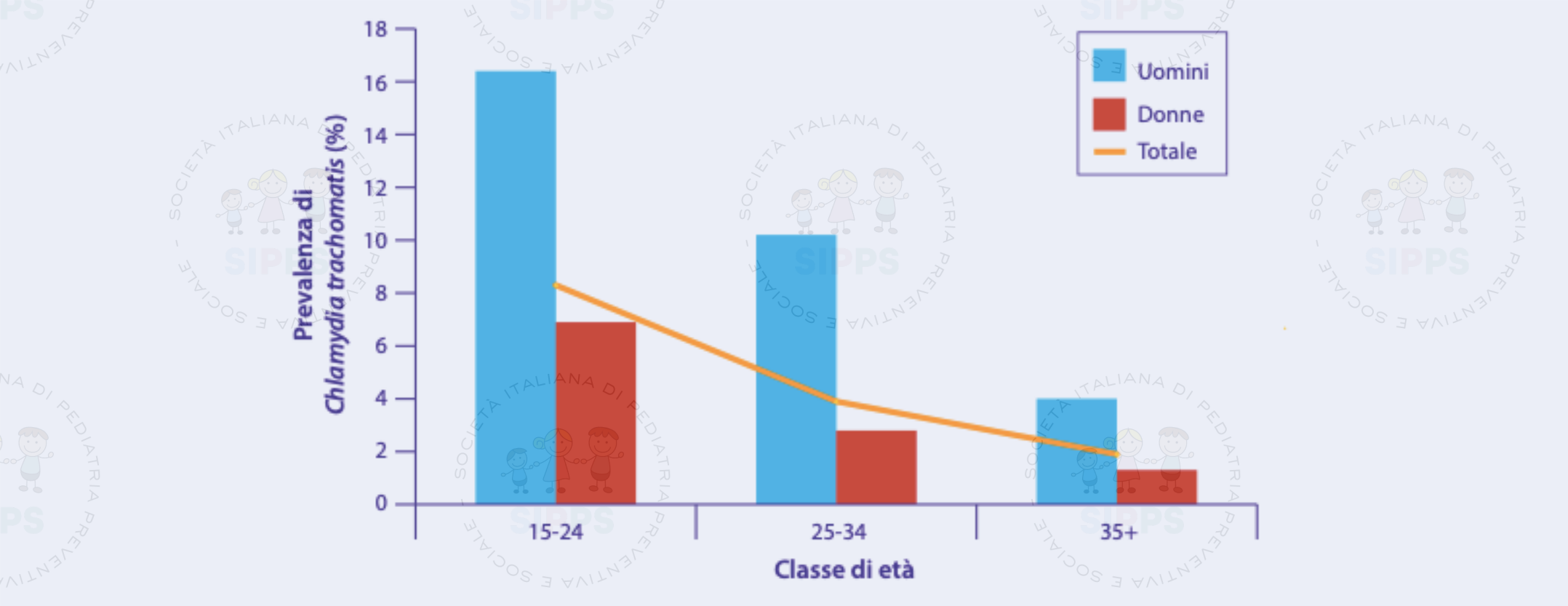
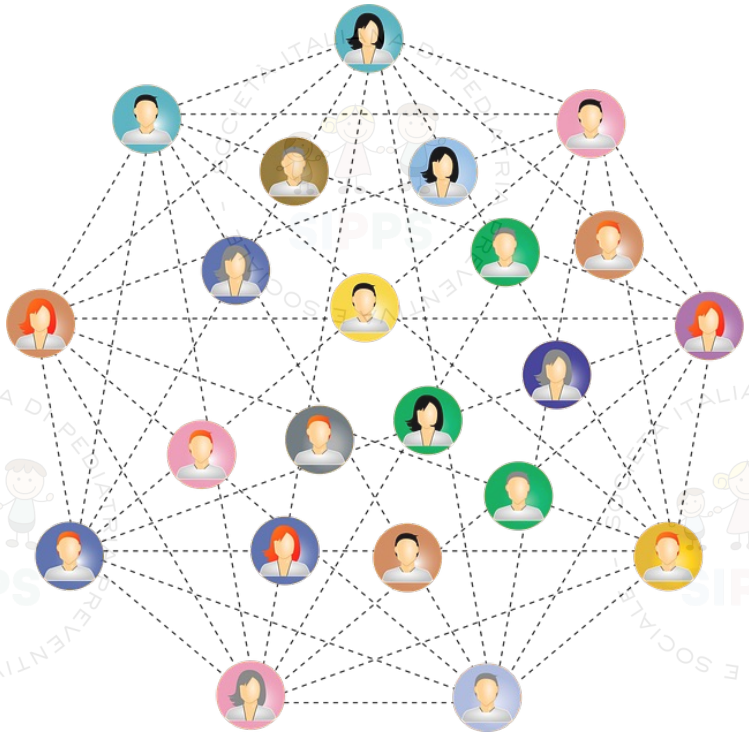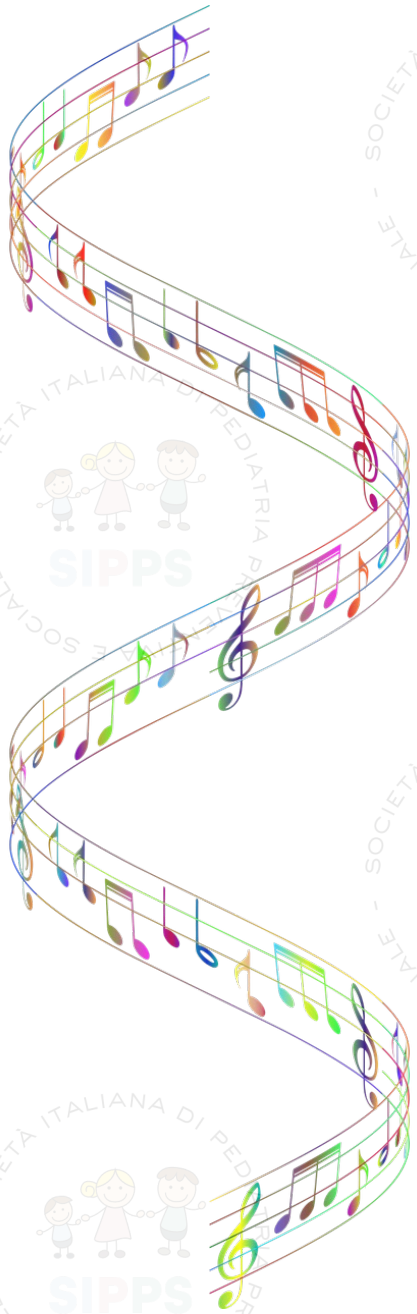


Figura 22 - Prevalenza di *Chlamydia trachomatis* per classe di età e per genere: 124.650 donne e 29.662 uomini testati per *Chlamydia trachomatis* (Sistema di sorveglianza sentinella delle IST basato su laboratori di microbiologia clinica, 2009-2023)

Quale ruolo per noi pediatri?

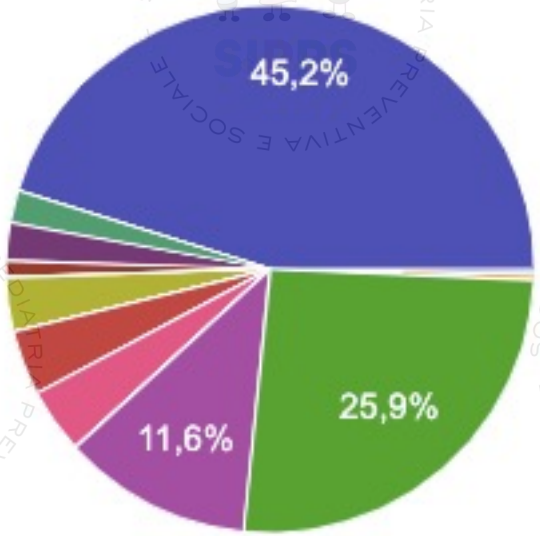






Quale ruolo per noi pediatri?

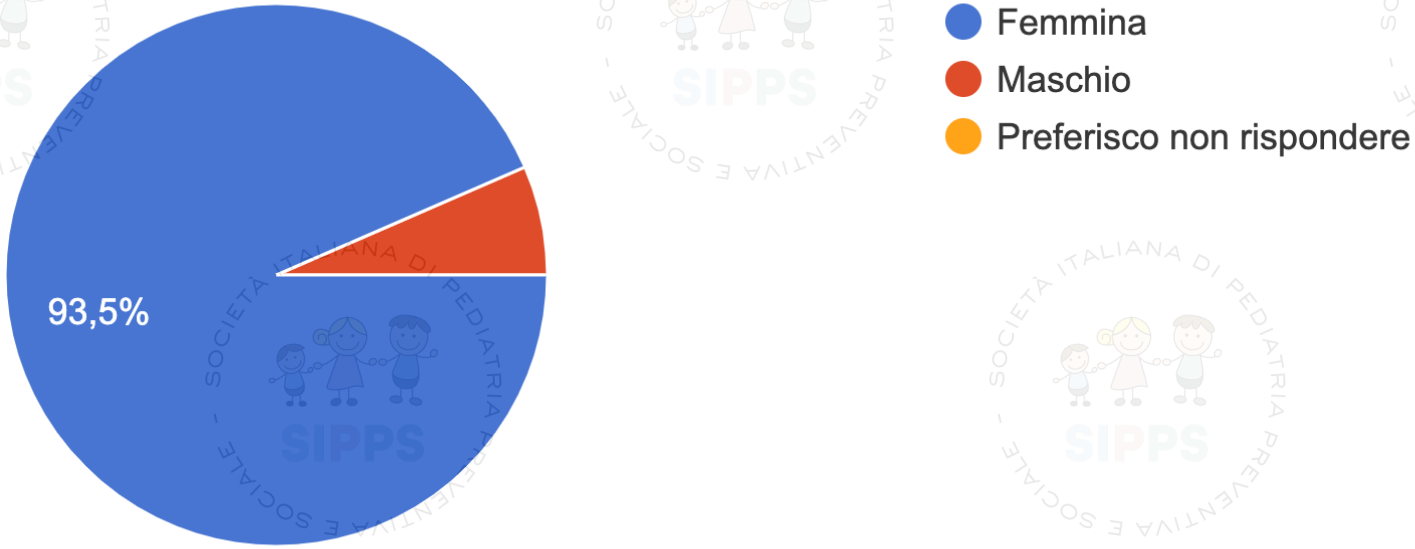
307 partecipanti



45,2% Veneto
25,9 % Campania
11,6 % Emilia Romagna

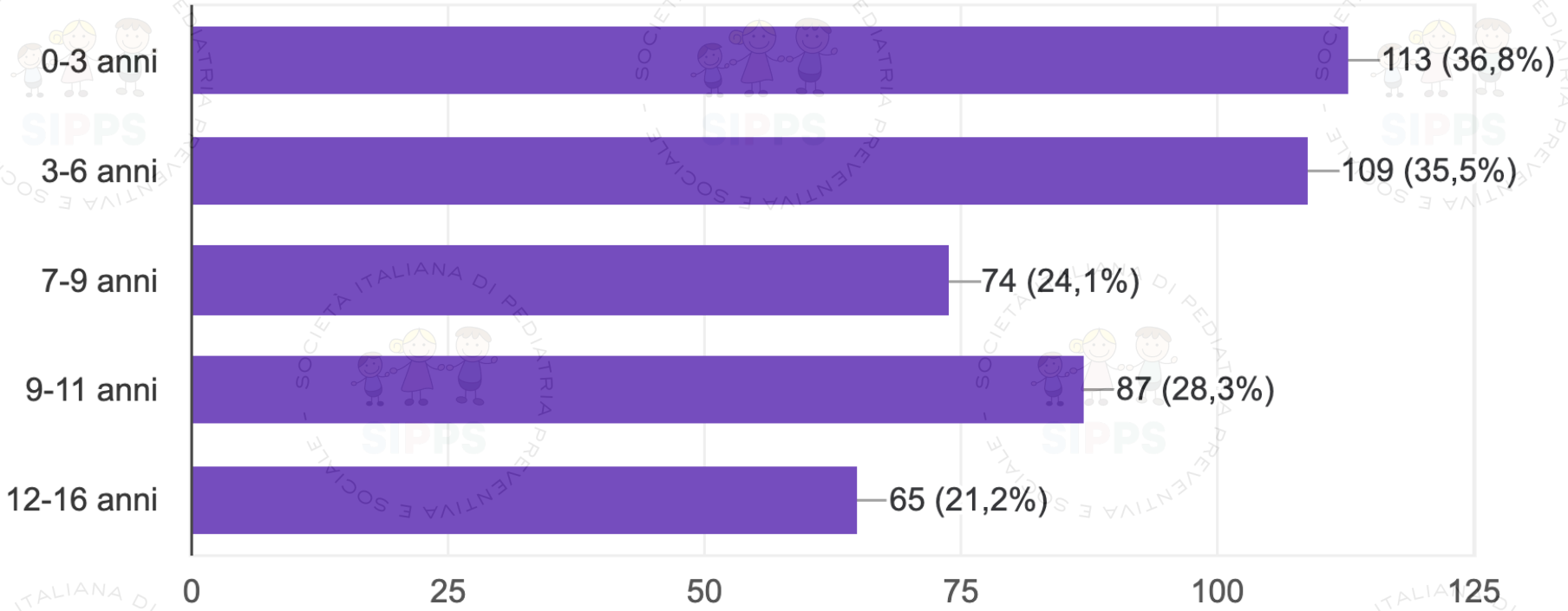
Sesso del genitore che compila il questionario

307 risposte



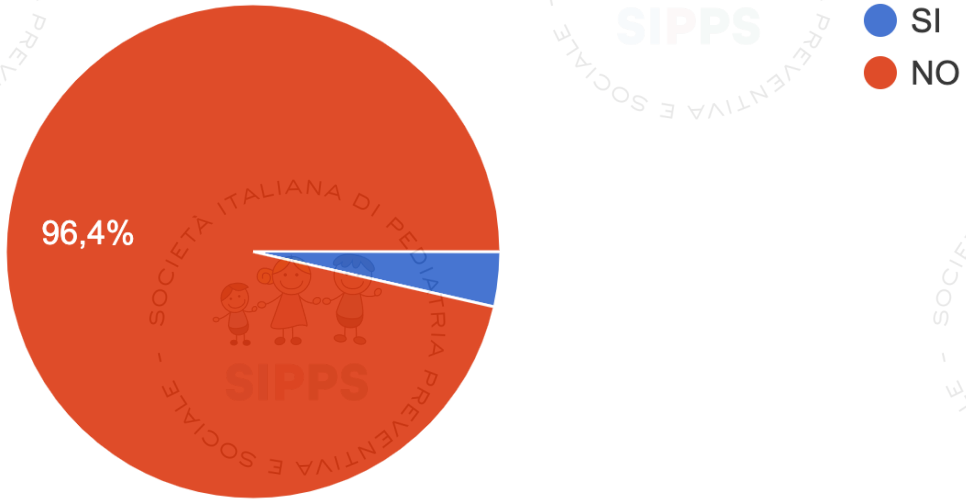
Età del figlio/a (è possibile indicare più risposte in caso di più figli)

307 risposte



Ti sei mai rivolto al tuo pediatra di famiglia per un aiuto su tematiche inerenti l'educazione affettiva-sessuale dei tuoi figli?

307 risposte



90,8% *Non ne ho sentito il bisogno*

7,5% *Ritengo che il mio pediatra non sia preparato su queste tematiche*

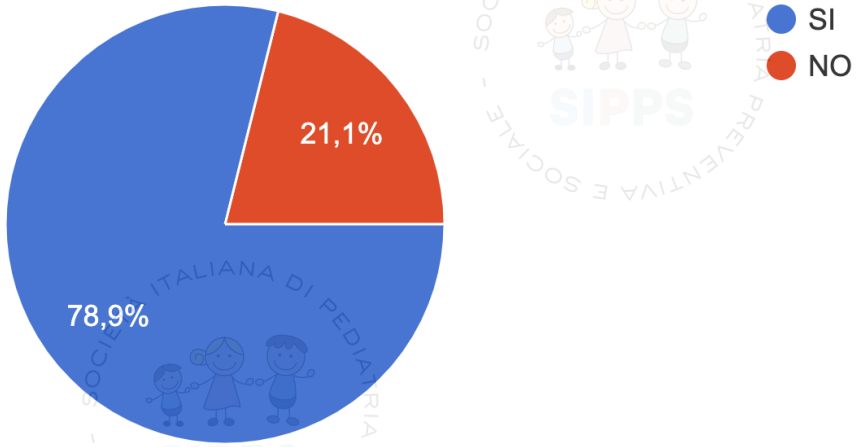
2,7% *Vergogna/imbarazzo*

3,1% *Ritengo che l'educazione affettivo-sessuale dei figli spetti solo ai genitori e non ad altre figure*

1% *Ci ho provato ma il mio pediatra ha manifestato una chiusura su questi temi*

Pensi che il pediatra dei tuoi figli dovrebbe avere un ruolo nella loro educazione affettivo-sessuale?

308 risposte



Su quali tematiche vorresti sentirti supportato dal pediatra?

91%
Cambiamenti corporei in pubertà

66%
Prevenzione IST

54%
Contraccezione

54%
Gestione delle emozioni

39%
Relazioni

39%
Educazione digitale

30%
Identità di genere

25%
Orientamento sessuale

Se te lo spiegano non capirai, ma se lo senti lo sai

Jovanotti, Se lo senti lo sai

Ho imparato che la sessualità non è volgare e che è normale innamorarsi. Ora la sessualità la vedo tutta in un altro modo! (10 aa)

Questi incontri mi sono stati utili per capire che se sto cambiando è normale (10 aa)

Ho capito che non mi devo vergognare del mio corpo e della mia cicatrice. Ho sempre avuto paura di essere diversa per la mia cicatrice
(13 aa)

Se te lo spiegano non capirai, ma se lo senti lo sai

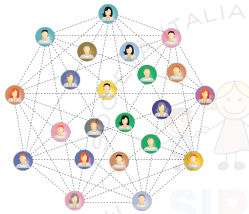
Jovanotti, Se lo senti lo sai

A me è piaciuto l'argomento dei tocchi perché non sapevo che ad alcuni/e dei/delle miei compagni/e non piacevano alcune cose (10 aa)

Ho scoperto che non sono strana o diversa se mi piacciono alcune cose e non me ne piacciono altre (13 aa)

Ora sono consapevole che non esiste una sessualità universale e che siamo tutti diversi ma non per questo strani (16 aa)

Quale ruolo per noi pediatri?
Conoscersi per rispettare e rispettarsi



Educare alla conoscenza del proprio corpo, e dei segnali che ci manda

Educare al rispetto e all'accoglienza della propria unicità e al rispetto della diversità

Nominare correttamente le parti del corpo aiuta a abbattere il tabù ancora esistente sulla sessualità

Insegnare a vivere la sessualità in modo positivo

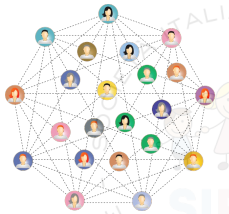
o dei condizionamenti che poi hanno influenzato il tuo modo di vivere

Ho avuto paura di vivere la mia sessualità perché pensavo fosse una cosa sbagliata, da fare solo da sposata. Questo solo per le femmine. I maschi potevano già fare tutto

Nessuno mi ha mai parlato di masturbazione femminile. Scoperta tardi e con confusione

osciuto tramite amici maschi e i loro racconti. Io tutt'ora mi vergogno a lascerai andare totalmente per paura d

Quale ruolo per noi pediatri?
Educare al consenso



Chiedere il “permesso” prima di toccare il corpo del bambino

Rispettare il pudore

Educare alla differenza tra pudore e vergogna

o dei condizionamenti che poi hanno influenzato il tuo modo di vivere

Dover per forza accontentare tutte le richieste. Sii brava, buona, dì di sì

Il doversi accontentare di quello che capita. La non educazione alla scelta di ciò che piace e del piacere. Per cui ora mi sento condizionata nel dover subite quello che capita accontentandomi di quello che c'è

Ho avuto difficoltà a capire che potevo dire NO a ciò che non gradisco. Ho interiorizzato così tanto il concetto che la "brava bambina" non dice no e asseconda le aspettative, fa ciò che ci si aspetta da lei. Se dicevo no mi sentivo in colpa

Whisper words of wisdom, let it be

Beatles, Let it be

Ho imparato a dire sempre la mia opinione o il mio pensiero perché tutte le opinioni contano e anche la mia (10 aa)

Ho imparato che nessuno è perfetto e tutti possono esprimere le proprie emozioni e non tenerle nascoste (10 aa)

Questo incontro mi aiutato a capire quanto sia importante spostare il focus su me stesso e non sugli altri. Quanto sia importante ciò che voglio essere e non ciò che gli altri vogliono che io sia (18 aa)

Whisper words of wisdom, let it be

Beatles, Let it be

Non possiamo curare i bambini perché dobbiamo l'ansia dei genitori

L'amore non è controllo e iperprotezione

Educare alle relazioni "sane" basate su reciprocità e fiducia (porto sicuro)

Sostenere i genitori nell'accogliere emozioni dei loro figli

GRAZIE!

costruire accogliere sostenere accompagnare

