Lo sviluppo neuro evolutivo del bambino: un aiuto al pediatra da parte delle famiglie col Progetto TANDEM

Leo Venturelli, coordinatore del progetto,Sipps

AVVISO !

Partiti i corsi SIPPS di aggiornamento on line per pediatri sul progetto Tandem

Società Italiana di Pediatria Preventiva e Sociale
SIPPS

Struttura del corso

- **Introduzione al corso: finalità e strategie**
  (Giuseppe di Mauro e Leo Venturelli)
- **Il progetto TANDEM, come siamo partiti e dove siamo oggi**
  (Leo Venturelli)
- **Consigli utili al pediatra per aderire all'iniziativa, scaricare la cartella Neoped e coinvolgere i genitori tramite l'App Medicami**
  (Andrea Genovese /Lorenzo Iovino/ Diego Balestri)
- **Il ruolo centrale della visita pediatrica nel depistare i problemi del neuro sviluppo e l'utilità della anamnesi familiare**
  (Carmelo Rachele)
- **Raccolta e analisi dei dati : una miniera di informazioni**
  (Maria Grazia Cornelli e Michela Capasso)

finalità

- Permettere al **genitore** di seguire lo sviluppo neuro-evolutivo del suo bambino direttamente dalla nascita ai 6 anni, imparando a riconoscere i traguardi che dovrebbe raggiungere nel modo in cui gioca, impara, parla, agisce e si muove
- Considerare **il pediatra** il referente privilegiato e responsabile della salute del bambino nel campo del neurosviluppo
- Contribuire alla **prevenzione** dei disturbi dell'apprendimento e del comportamento, evitando precocemente la **SOTTOSTIMA DEI PARAMETRI MEDIO LIEVI/SILENTI**, altrettanto importanti per lo sviluppo armonico del bambino
- Agire in sintonia e **complementarietà** alle azioni di depistaggio dei disturbi, legati alla **valutazione neuro/pediatrica** secondo le raccomandazioni dell'ISS
- **Ridurre il carico improprio ai servizi di Neuropsichiatria infantile**

Anche i CDC invitano i genitori a controllare lo sviluppo dei bambini! Con App e siti dedicati

Learn the Signs Home

Milestones

- 2 months
- 4 months
- 6 months
- 9 months
- 1 year
- 15 months
- 18 months
- 2 years
- 30 months
- 3 years
- 4 years
- 5 years

Milestone Tracker App

CDC's Developmental Milestones

Español (Spanish)

CDC's milestones and parent tips have been updated and new checklist ages have been added (15 and 30 months). Due to COVID-19, updated photos and videos have been delayed but will be added back to this page in the future. For more information about the recent updates to CDC's developmental milestones, please view the *Pediatrics* journal article describing the updates.

Skills such as taking a first step, smiling for the first time, and waving "bye bye" are called developmental milestones. Children reach milestones in how they play, learn, speak, act, and move (crawling, walking, etc.).

Click on the age of your child to see the milestones:

- 2 months
- 4 months
- 6 months
- 9 months
- 1 year
- 15 months
- 18 months
- 2 years
- 30 months
- 3 years

Download CDC's free Milestone Tracker App

View

Anche noi SIPPS, nel nostro piccolo……..

Progetto Tandem

Guarda la presentazione del progetto

Partecipa a Tandem →

Il progetto Tandem è uno studio osservazionale basato sul coinvolgimento diretto

Learn More About Your Child's Development:

Developmental Monitoring and Screening

Developmental milestones (how a child plays, learns, speaks, acts, or moves) are things most children can do by a certain age. All young children need both developmental monitoring and developmental screening to help you and your child's doctor, teachers, and other providers know if your child's development is on track.

Developmental Monitoring

WHO:	You — parents, grandparents, other caregivers
WHAT:	Look for developmental milestones
WHEN:	From birth to 5 years
WHY:	To help you:
	↗ celebrate your child's development
	↗ talk about your child's progress with doctors and child care providers
	↗ learn what to expect next
	↗ identify any concerns early
HOW:	With easy, free checklists – get yours at www.cdc.gov/Milestones

Developmental Screening

WHO:	Healthcare provider, early childhood teacher, or other trained provider
WHAT:	Look for developmental milestones
WHEN:	**Developmental Screening** at 9, 18, and 30 months of age **Autism Screening** at 18 and 24 months of age
WHY:	To find out:
	↗ if your child needs more help with development, because it is not always obvious to doctors, child care providers, or parents
	↗ if more developmental evaluations are recommended
HOW:	With a formal, validated screening tool – learn more at www.hhs.gov/WatchMeThrive

↗ **All young children need both developmental monitoring and developmental screening.**

↗ **The best person to track your child's development is you!**
Share your child's milestone checklist and any related information from your child's teachers or other providers with the doctor at every well-child visit. Complete a milestone checklist by using CDC's free *Milestone Tracker app* from the App Store or Google Play, or by printing a paper checklist from www.cdc.gov/Milestones.

↗ **What if your child is not reaching milestones as expected?**
You know your child best. If you are concerned about your child's development, talk with your child's doctor about your concerns and ask about developmental screening. For more information, go to www.cdc.gov/Concerned. Don't wait! Acting early can make a real difference.

Your child's development is a journey. Monitoring and screening show you the way.

CDC

www.cdc.gov/ActEarly
1-800-CDC-INFO (1-800-232-4636)

Download CDC's free *Milestone Tracker app*

Learn the Signs. Act Early.

Compito e ruolo del genitore: Seguire con competenza lo sviluppo

Ruolo del pediatra: Intercettare i disturbi

strategie

- Dotazione per il pediatra di un **CRUSCOTTO** che serve a ricevere i dati sui bambini alle tappe previste fino a 6 anni, su **8 AREE DI SVILUPPO INTERCONNESSE** (**neoPed**)
- Utilizzo di una **App** fornita dal pediatra ai genitori dei propri assistiti perché riconoscano le tappe dello sviluppo del bambino e agiscano subito a colmare alcuni gap riscontrati (**Medicami**)
- **Collegamento costante** tra le risposte fornite dai genitori e il controllo delle stesse da parte del pediatra curante con sistemi di sintesi e di alert sul monitoraggio per permettere di ottenere un **profilo neuroevolutivo del bambino**
- Produzione di informazioni e di linee di indirizzo (**materiale educativo**) per tutti i genitori

A better start for babies

Sensory | Motor | Attention/Regulation | Relationships | Therapy

Aiutare il mio bambino ad imparare attraverso il gioco: 0-3 mesi.

TOCCARE, MUOVERSI, ANNUSARE, ASSAGGIARE, ASCOLTARE, GUARDARE
Il tuo bambino impara molto velocemente. Ha bisogno del tuo aiuto e della tua guida

Proposte di gioco	Come aiutano il mio bambino?
Interagire con i volti	***Aiuta il mio bambino ad imparare attraverso le interazioni con l'altro*** • Non c'è bisogno di giochi costosi. Il tuo volto è il miglior gioco che il tuo bambino possa avere! • Il tuo bambino ama guardare, esplorare e toccare il tuo volto. • Il tuo bambino ama ascoltare la tua voce e questo lo aiuta a sviluppare il linguaggio. • Fai delle pause mentre parli al tuo bambino e aspetta che lui risponda e fate a turno. Questo è l'inizio di una conversazione!
Oggetti interessanti da guardare	***Aiuta il mio bambino attraverso il guardare*** • Ai bambini piccoli piace guardare oggetti interessanti ad alto contrasto • Aiuta l'attenzione visiva e l'apprendimento • Le figure dovrebbero essere a circa 30 cm di distanza dal volto del bambino **Nota**: non mettere le figure troppo vicino al volto del bambino e utilizzale solo per qualche minuto per volta, quando il tuo bambino sta guardando ed è interessato.
Tappetino gioco	***Aiuta il mio bambino ad imparare attraverso l'esplorazione*** • Promuove il raggiungimento e l'afferramento degli oggetti e l'attenzione visiva. • Facilita il bambino a portare le mani sulla linea mediana • Stimola il bambino a portare le gambe in alto per calciare i giocattoli. • Modifica la posizione dei giocattoli per promuovere l'esplorazione e l'interesse visivo.
Sonagli e dentaruoli **Giraffa**	***Aiuta il mio bambino ad imparare usando le mani*** • Promuove il raggiungimento e l'afferramento degli oggetti • Quando il bambino ha in mano un oggetto dirige l'attenzione verso le proprie mani • Stimola l'utilizzo delle mani per portare un oggetto alla bocca. • Giochi che producono un suono leggero come i sonagli aiutano il tuo bambino ad iniziare a comprendere il concetto di causa-effetto
Posizione a pancia in giù da sveglio	***Aiuta il mio bambino a prepararsi a strisciare*** • Stare a pancia in giù con il tuo aiuto serve per favorire una sempre maggiore confidenza con questa postura. • E' un modo per dare l'opportunità al bambino di sviluppare il controllo del capo e la forza nelle braccia. **Nota**: Prova questo gioco frequentemente e per un periodo breve di tempo durante il giorno rispettando i tempi del tuo bambino.

Lo Sapevate? I bambini imparano nel contesto di una relazione quindi parlare, giocare e coccolare il bambino svilupperà le competenze cognitive, del linguaggio e motorie del tuo bambino

Il gioco è il modo con cui il bambino apprende. Questa scheda è stata creata per fornire idee di attività che possano supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche, cognitive e motorie. Il focus non è su una specifica marca di giocattoli e non è una lista ampia. Lo sviluppo è diverso da bambino a bambino e se hai dei dubbi sullo sviluppo del tuo bambino parlane con il tuo pediatra di famiglia.
© 2018 by B. Hutchon and S. Powell –Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. I nostri più sentiti ringraziamenti ai tanti genitori e colleghi che hanno contribuito alla sua realizzazione.
Traduzione in lingua italiana a cura di C. Fontana – UO Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale - Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano, in collaborazione con SICuPP Lombardia

Scheda informativa per genitori

A better start for babies

Sensory | Motor | Attention/Regulation | Relationships | Therapy

Suggerimenti per migliorare il coinvolgimento nel gioco con bambini tra 0 e 3 mesi:

Giocare insieme in diverse posizioni

Posizione a culla

Posiziona la testa del bambino nell'incavo del tuo gomito, mantenendo il suo corpo con entrambe le mani.

Posizione tigre sull'albero

Sdraia il bambino sul tuo braccio con la tua mano che mantiene separate le gambe, metti l'altra tua mano sulla schiena del bambino per sostenerlo.

Posizione sulla spalla

Adagia la testa del tuo bambino sulla tua spalla, sostenendo la testa e il collo con l'altra mano.

Posizione sulle gambe

Metti la testa del bambino vicino alle tue ginocchia sostenendola con entrambe le mani.

Ricorda l'importanza di...

Quando lo sollevi...

Assicurati che il tuo bambino tocchi la superficie prima con il corpo e poi con la testa. Altrimenti il tuo bambino potrebbe sussultare.

Tanto tempo di contatto pelle a pelle

Il tuo bambino riposa sul tuo petto nudo, copritevi con una copertina. Regola il battito cardiaco, il respiro e la temperatura. Promuove il legame tra te e il tuo bambino.

Crescita socio-emotiva

I bambini a questa età di solito mostrano una crescente capacità di auto-regolazione e interesse nel mondo attraverso il sorriso rivolto alle persone e portando le loro mani alla bocca per consolarsi.

Promuovi lo sviluppo del tuo bambino...

Frequenti momenti di tempo faccia-a-faccia

Aiuta a creare una relazione stretta e affettiva. Utilizza questo tempo per parlare e cantare al tuo bambino.

Parla mentre fate delle attività

Parla delle azioni che stai compiendo al tuo bambino mentre gli cambi il pannolino, gli dai da mangiare etc. Ripeti i suoni prodotti dal tuo bambino alternandoti con lui nel parlare.

Balla con il tuo bambino

Ondeggia dolcemente con il tuo bambino tra le braccia adeguandoti alla sua tolleranza, lasciandogli delle pause per abituarsi ai movimenti.

Lo sapevi? I bambini amano e gioiscono quando i loro tentativi di comunicare come guardare e fare gorgheggi ottengono una risposta. [illegible] sono necessari giochi costosi: il tuo volto e la tua voce, una passeggiata al parco guardando il [illegible] delle foglie saranno tutte attività molto interessanti per il tuo bambino.

Il gioco è il modo con cui il bambino apprende. Questa scheda è stata creata per fornire idee di attività che possano supportare lo sviluppo delle competenze linguistiche, cognitive e motorie. Il focus non è su una specifica marca di giocattoli e non è una lista ampia. Lo sviluppo è diverso da bambino a bambino e se hai dei dubbi sullo sviluppo del tuo bambino parlane con il tuo pediatra di famiglia.
© 2018 by B. Hutchon and S. Powell –Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. I nostri più sentiti ringraziamenti ai tanti genitori e colleghi che hanno contribuito alla sua realizzazione.
Traduzione in lingua italiana a cura di C. Fontana – UO Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale - Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico - Milano, in collaborazione con SICuPP Lombardia

ad CDC's Free Milestone Tracker App

Copia link

Can you spot the milestone?

Responds to sounds by making sounds

ativi

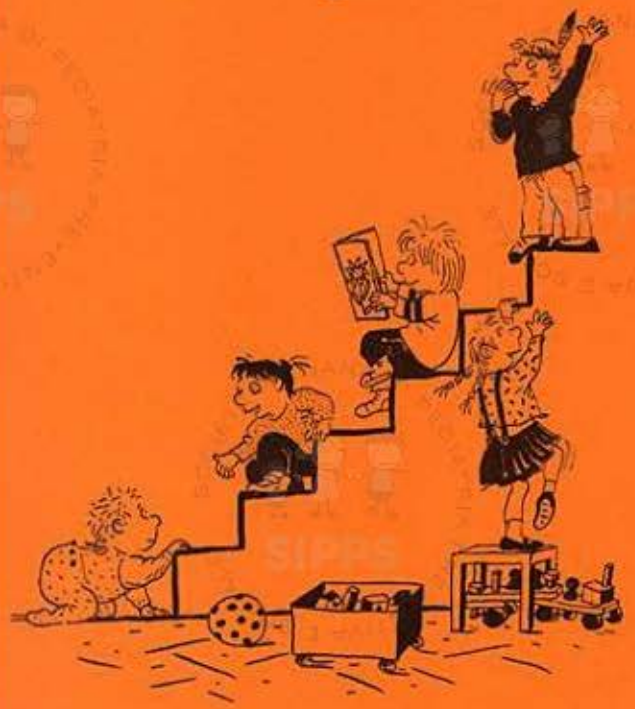
Download CDC's Free Milestone Tracker App

ALTRI VIDEO

Il progetto TANDEM, un po' di storia

- Il progetto nasce nell'ambito della Sipps nel 2017-18 per una intuizione di un piccolo gruppo di lavoro costituito da Maria Grazia Cornelli, psicologa e psicomotricista, da Michela Capasso, logopedista e da Leo Venturelli, responsabile scientifico: si è partiti dalle tavole di Beller sul neurosviluppo utilizzate dalle educatrici dei nidi e della scuola d'infanzia nella valutazione dei bambini per farle diventare uno strumento nella cassetta degli attrezzi del pediatra di famiglia:

Kuno Bellers
Entwicklungstabelle



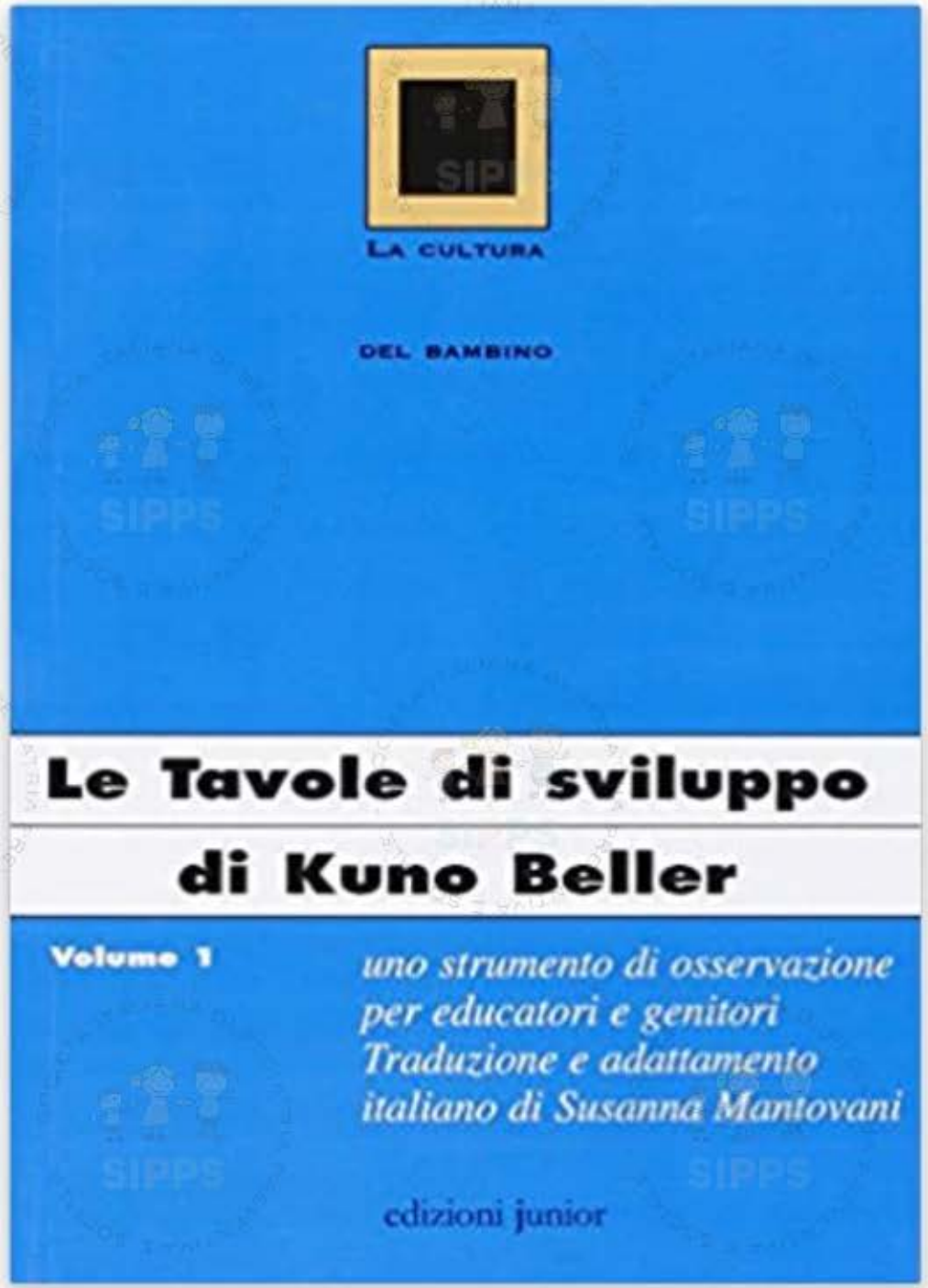
Modifizierte Fassung Juli 2000

8. Auflage 2009

Prof. Dr. E. K. Beller & S. Beller
Freie Universität Berlin

Le parole dell'autore (Kuno Beller)

- Ho condotto ricerche e interventi di formazione in asili nido degli U.S.A., che miravano a familiarizzare le assistenti degli asili nido con lo sviluppo dei loro bambini, in modo che esse potessero adattare le stimolazioni offerte rispettando il ritmo di tale sviluppo. Tests calibrati come **la scala di Bayley e quella di Standford Binet,** non erano adatti a darmi le informazioni necessarie delle quali avevo bisogno per realizzare gli obbiettivi di **formazione permanente degli educatori negli asili nido**. Le informazioni che se ne potevano ricavare erano in linea di massima complessivamente quantitative, ossia veniva calcolato un quoziente di sviluppo, che dava solo informazioni "normative" riguardo allo sviluppo del bambino in confronto ad altri bambini della stessa età. Nonostante la loro generale importanza diagnostica, queste informazioni avevano **scarso significato per il lavoro pedagogico dell' educatrice con il suo bambino.** In secondo luogo esse non tenevano conto di tutti gli aspetti dello sviluppo del bambino, che è necessario tener presente per **promuovere l' evoluzione del bambino nelle diverse aree".**


LA CULTURA
DEL BAMBINO
Le Tavole di sviluppo
di Kuno Beller
Volume 1
uno strumento di osservazione
per educatori e genitori
Traduzione e adattamento
italiano di Susanna Mantovani
edizioni junior

LA CULTURA
DEL BAMBINO
Battista Quinto Borghi
Le Tavole di sviluppo
di Kuno Beller
Volume 2
esperienze
e modelli d'impiego
edizioni junior

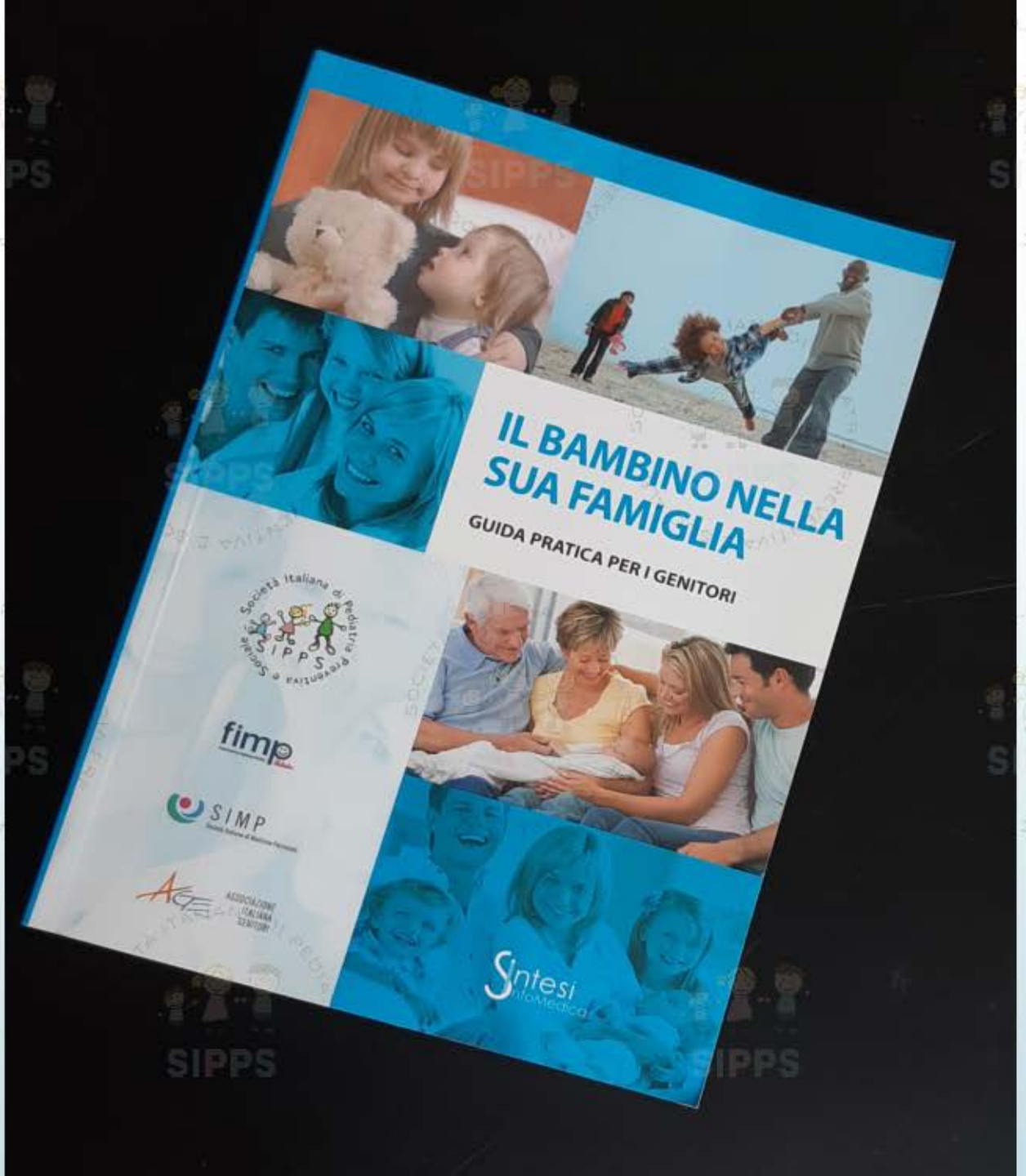
Il luogo di osservazione: la scuola….. ma anche la casa!

- Le tavole si presentano come uno **strumento di osservazione del bambino in crescita, visto nel suo ambiente e indicano, mediante descrittori di comportamento, ciò che il bambino sa fare nelle abituali situazioni di interazione educativa quotidiana.** Organizzate in otto aree (cure fisiche e dominio del corpo, consapevolezza dell'ambiente circostante, sviluppo sociale e emotivo, gioco, linguaggio, sviluppo cognitivo, coordinamento motorio generale, motricità fine) **le tavole consentono a chi le utilizza di elaborare un profilo a tutto campo delle competenze del bambino**.

Dal 2018 in vendita

Scaricabile GRATIS
dal sito della SIPPS

Nel capitolo SI CRESCE
Da pag 182 a pag 193



lare attenzione alle azioni che voi genitori potete incentivare per aiutarlo a crescere, osservando i suoi comportamenti nelle seguenti 8 aree:

1. Dominio delle funzioni del corpo.
2. Consapevolezza dell'ambiente circostante.
3. Sviluppo sociale ed emotivo.
4. Gioco.
5. Linguaggio.
6. Sviluppo cognitivo.
7. Motricità generale.
8. Motricità fine.

La suddivisione [illegible] essere letta come la possibilità di valutare un'area dopo l'altra per

Schede di sviluppo e crescita

Buona Lettura

AREE DI SVILUPPO IN ITINERE ANNI 3
SVILUPPO FUNZIONI CORPO
Mangia e beve senza aiuto: tiene il cucchiaio in modo che il cibo non cada
Si lava le mani e la faccia quasi senza aiuto: si insapona, si sciacqua e si asciuga
Si pulisce per bene i denti: mette il dentifricio sullo spazzolino, comincia a sciacquarsi la bocca e a non inghiottire più l'acqua
Va al gabinetto da sola/o, bisogna solo ricordarglielo se è molto impegnata/o con altri giochi
Comincia a badare alle sue cose e ad aver piacere di tenerle in ordine: ritira i disegni e le matite nella loro scatola
Comincia a mostrare curiosità per le differenze tra bambino e bambina
SVILUPPO CONSAPEVOLEZZA DELL'AMBIENTE CIRCOSTANTE
Riconosce diversi lavoratori: il vigile, il fiorista, il fruttivendolo, il panettiere, il poliziotto, il benzinaio
Si comporta in modo appropriato alla situazione: sta seduta/o tranquilla/o quando viene trasportata/o in automobile
Conosce il suo nome e sa dove abita, spesso risponde: "in una casa..."
SVILUPPO SOCIALE ED EMOTIVO
Sa limitare o modificare i propri bisogni rispetto a quelli degli altri bambini: fa degli scambi, condivide un giocattolo
È capace di accettare delle regole del gioco, giocando a palla, cercando di prenderla e tirarla a sua volta

Progetto Tandem

- Avere una fotografia dello sviluppo neuroevolutivo del bambino nella normalità, confrontando i dati di prevalenza ottenuti con quelli attesi nel contesto italiano
- Studiare gli effetti positivi dell'azione dei genitori, nel migliorare le funzioni relazionali e comportamentali dei bambini, semplicemente stimolando in loro attenzione e curiosità, dovute all'avere in mano un questionario, cui rispondere una seconda volta in un tempo stabilito
- Incidere sulla prevenzione dei disturbi del comportamento e dell'apprendimento

In cosa consiste il test ?

- un questionario, diverso per **età**, di circa **5** domande sulle azioni che il bambino è in grado di compiere in relazione a ciascuna delle **8 aree dello sviluppo**

Età

3 mesi	3 anni
6 mesi	3 anni e 6 mesi
9 mesi	4 anni
12 mesi	4 anni e 6 mesi
18 mesi	5 anni
24 mesi	5 anni e 6 mesi
2 anni e 6 mesi	6 anni

Aree del neurosviluppo

- Sviluppo delle funzioni del corpo
- Consapevolezza dell'ambiente circostante
- Sviluppo sociale ed emotivo
- Gioco
- Linguaggio
- Sviluppo cognitivo
- Motricità generale
- Motricità fine

Le risposte possibili

Risposte

Si	No	Non So	In Parte	Qualche volta
Il bambino esegue normalmente quella attività	quella attività non è presente	quando l'attività non è rilevata	quando l'attività viene svolta solo in alcune sue parti	quando l'attività viene svolta completa, ma raramente

Un test forse utile, ma chi ha il tempo di somministrarlo ai genitori e di interpretare le risposte? E poi, come organizzare la somministrazione?,

- La soluzione arriva dalla tecnologia

Caro collega…… un invito

- Vorresti avere un **report dello stato di sviluppo neuroevolutivo** dei tuoi assistiti da 3 mesi a 6 anni, coinvolgendo la famiglia nel compilare un questionario ad età prestabilite su una apposita APP?
- Ti piacerebbe avere in tempo reale **sul tuo computer** i **risultati del questionario evidenziati da un grafico relativo alle 8 aree di sviluppo considerate**?
- Saresti soddisfatto di trovare una risposta con **alert evidenziati da colori diversi** (rosso per alert grave, giallo e arancione per alert intermedi) in base alle risposte che si allontanano dalla normalità?
- Saresti contento di avere degli esperti come consulenti nel caso di dubbi nel valutare i report ricevuti dalle singole famiglie?

Il progetto Tandem ti potrà dare tutto questo!

Perché oggi è importante che diventi uno strumento pratico per il pediatra?

- **Il pediatra** visita il bambino durante i bilanci di salute o in altre occasioni ma **non ha una visione del suo comportamento nella quotidianità**
- **Le risposte ad un questionario sulle funzioni prima della visita sono utili** per orientare l'osservazione e la valutazione del bambino e per discutere col genitore le azioni possibili da intraprendere
- Il questionario rimette **al centro l'importanza del genitore come osservatore** più attento del bambino nella vita quotidiana e nelle relazioni sociali e gli dà la **possibilità di attivarsi** per interagire positivamente sulle aree o funzioni risultate insufficienti: è questo l'aspetto preminente del progetto
- Si ribadisce che lo strumento è più indicato nei problemi minori e lievi (**AZIONE DI MONITORAGGIO DELLO SVILUPPO**), meno per intercettare precocemente situazioni a rischio elevato, basate sull'attenta visita del medico (SCREENING DEI DISTURBI DEL NEURO SVILUPPO)

Perché oggi è importante che diventi uno strumento pratico per il pediatra?

- Le NPI sono al collasso:
- Il pediatra può e deve intervenire evitando invii impropri ai servizi
- Una fetta importante degli invii avviene nell'ambito dei disturbi di apprendimento , tipicamente dai 3 ai 5 anni
- le problematiche vengono rilevate dalle insegnanti e il pediatra fa solo da tramite per l'invio in NPI, spesso per problemi medio- lievi
- Il pediatra risulta il «regista» del sistema con funzioni di controllo e verifica delle risposte e facilitatore delle iniziative volte al miglioramento delle abilità e funzioni del bambino

la novità del progetto TANDEM:

- implementare la genitorialità responsiva , che metta la famiglia nelle condizioni di OSSERVARE, SEGUIRE, MONITORARE, INTEGRARE il neurosviluppo del proprio bambino nella quotidianità.

Ma soprattutto:

- Permettere ai genitori di rispondere allo stesso questionario dopo un tempo stabilito di osservazione/azione (follow-up)

Per il pediatra : per notizie e per iscriversi andare su www.progettotandem.it

CURARE LA COMUNICAZIONE INIZIALE AL GENITORE PRIMA DELL'ARRUOLAMENTO

- Spiegare a cosa servono i questionari Tandem e quando vengono inviati
- Valorizzare il ruolo della famiglia nelle risposte
- Focalizzare l'attenzione al follow up (secondo flash)
- Rimarcare il ruolo del pediatra come riferimento costante

Comunicazione ai genitori

IL QUESTIONARIO SUL NEUROSVILUPPO

(domande ai genitori su come si comporta vostro figlio durante la vita di tutti i giorni)

Cari mamma e papà,

Il sondaggio che Vi proponiamo è molto semplice. Riceverete sulla APP MEDICAMI, che scaricherete seguendo le indicazioni che vi arriveranno dalla mia e-mail, un **Questionario sullo sviluppo** neurologico, cognitivo, linguistico e comportamentale del vostro bambino alle età previste dal programma (3-6-9-12 mesi e poi ogni 6 mesi fino ai 6 anni).

Come pediatra, io penso che il Questionario del progetto Tandem sia molto utile per avere uno s**guardo comune,** vostro e mio insieme**,** su tutti gli aspetti dello sviluppo del bambino.

Potete rispondere direttamente e tranquillamente da casa vostra.

Il Questionario è suddiviso in alcune parti che trovate una dopo l'altra e va compilato interamente, ma anche in tempi successivi, sospendendo la compilazione e poi riprendendola da dove l'avete interrotta, in base al tempo che avete a disposizione.

I vari tipi di risposta alle domande sulle attività di vostro figlio sono:

SI	quando il bambino fa l'attività
NO	quando non fa l'attività
QUALCHE VOLTA	quando fa l'attività completa, ma raramente
NON SO	quando l' attività non è stata finora proposta
IN PARTE	quando fa l'attività, ma solo in alcune sue parti

Al termine della compilazione il programma segnala che tutte le parti sono state correttamente compilate e con il vostro OK invia le risposte automaticamente a me.

Riceverete l'avviso che io ho ricevuto il questionario compilato.

Il programma prevede una successiva ricompilazione delle stesse domande, a 1 mese e mezzo di distanza se vostro figlio ha meno di un anno e a tre mesi di distanza dall'anno ai 6 anni.

Nell'arco di tempo tra la prima e la seconda compilazione, **prenderete spunto** dalle **stesse domande** in cui la risposta è stata diversa dal SI per stimolare le attività di vostro figlio, specialmente quelle che finora non avevate preso in considerazione.

L'utilità del Questionario è proprio quella di avere due tempi (1° e 2° Flash) in cui rispondere, necessari per mettervi in gioco tutti insieme in famiglia per migliorare le risposte del vostro bambino/a.

In occasione delle visite di controllo (bilanci di salute) o anche prima, a seconda dei casi, discuteremo insieme i risultati delle vostre risposte e sarò disponibile a chiarire i vostri dubbi.

La APP per i genitori

Medicami

Gentile assistito,

Il tuo medico, ... ti ha invitato ad usare l'App Medicami ed a partecipare al progetto sul neurosviluppo (Tandem) !

Medicami è la prima app dedicata alla medicina che migliora e rende più efficiente la comunicazione con il tuo medico.

- ✓ Compila i questionari per monitorare lo sviluppo del tuo bambino.

Accedi da web oppure scarica l'app per il tuo smartphone.

Registrati con l'email: .....

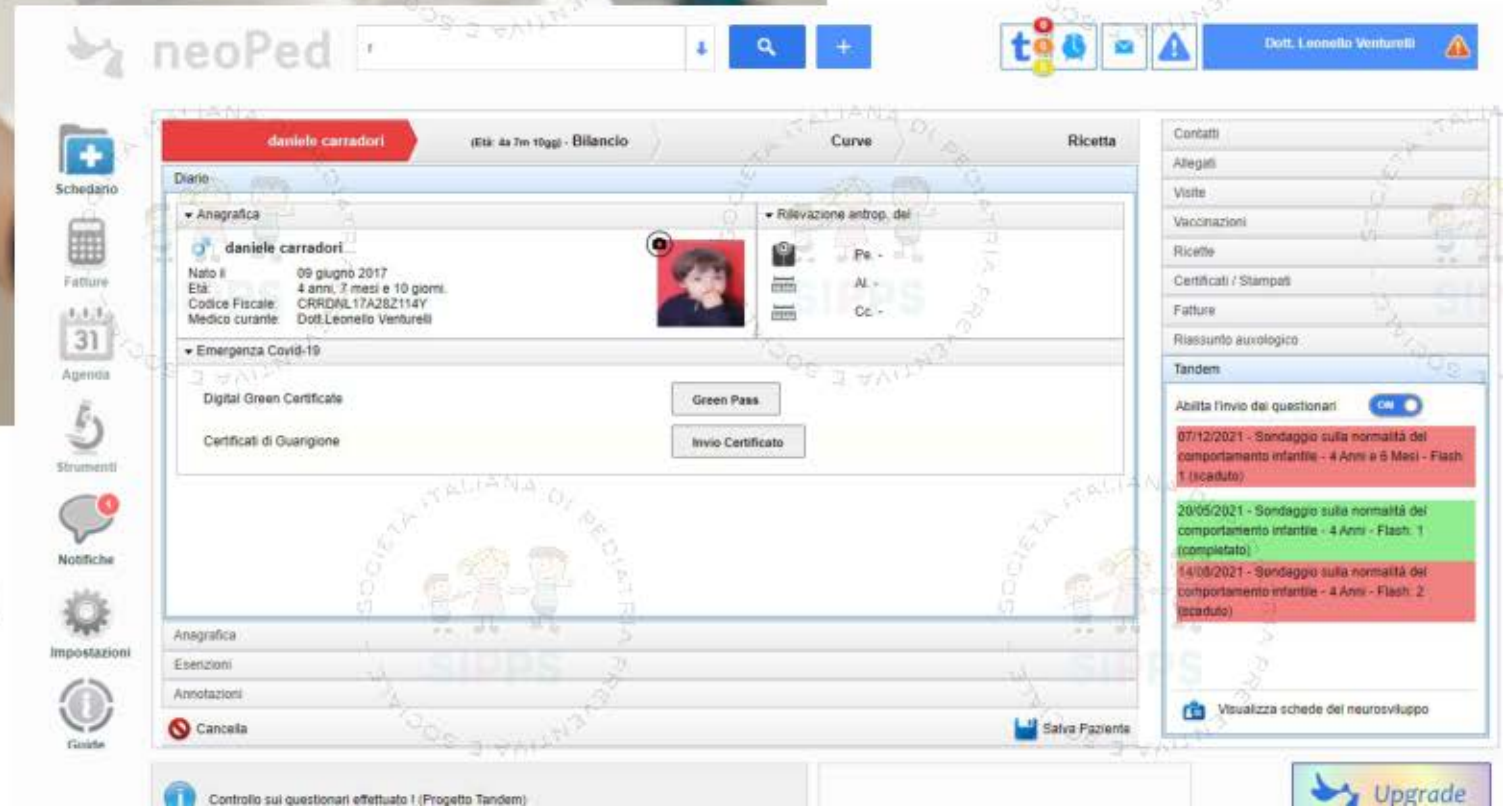
Effettua l'accesso con le credenziali ricevute.

E il pediatra ? Cosa riceve ?

In tempo reale il medico riceve su un applicativo di cartella clinica chiamato **NeoPED:**

- Un riassunto in tempo reale dei bambini segnalati con alert importante
- un report completo delle risposte del suo assistito,
- un grafico che illustra le variazione delle risposte con lo scostamento dalla normalità intesa come risposte SI a tutte le domande del questionario
- in più una classificazione di ALERT LIEVE,MODERATO, GRAVE EVIDENZIATO CON COLORE GIALLO, ARANCIONE, ROSSO che corrisponde alla media delle risposte per tutte le aree

neoPed
pediatri
Email:
LEOVENTU@LIBERO.IT
Password:
LOGIN


neoPed
Dott. Leonello Venturelli
Schedario
Fatture
Agenda
Strumenti
Notifiche
Impostazioni
daniele carradori
(Età: 4a 7m 10gg) - Bilancio
Curve
Ricetta
Diario
Anagrafica
daniele carradori
Nato il 09 giugno 2017
Età 4 anni, 7 mesi e 10 giorni.
Codice Fiscale CRRDNL17A28Z114Y
Medico curante Dott.Leonello Venturelli
Rilevazione antrop. del
Pe. -
Al. -
Cc. -
Emergenza Covid-19
Digital Green Certificate
Green Pass
Certificati di Guarigione
Invio Certificato
Anagrafica
Esenzioni
Annotazioni
Cancella
Salva Paziente
Contatti
Allegati
Visite
Vaccinazioni
Ricette
Certificati / Stampati
Fatture
Riassunto auxologico
Tandem
Abilita l'invio dei questionari
ON
07/12/2021 - Sondaggio sulla normalità del comportamento infantile - 4 Anni e 6 Mesi - Flash 1 (scaduto)
20/05/2021 - Sondaggio sulla normalità del comportamento infantile - 4 Anni - Flash: 1 (completato)
14/08/2021 - Sondaggio sulla normalità del comportamento infantile - 4 Anni - Flash: 2 (scaduto)
Visualizza schede del neurosviluppo
Controllo sui questionari effettuato ! (Progetto Tandem)
Upgrade

LEGENDA ISC	
1,00	NO ALERT
DA 0,99 A 0,91	ALERT LIEVE
DA 0,90 A 0,81	ALERT MODERATO
DA 0,80 A 0,71	ALERT
DA 0,70 A 0,00	ALERT CRITICO

Cosa vede il pediatra… le risposte al questionario

Sondaggio sulla normalità del comportamento infantile - 4 Anni

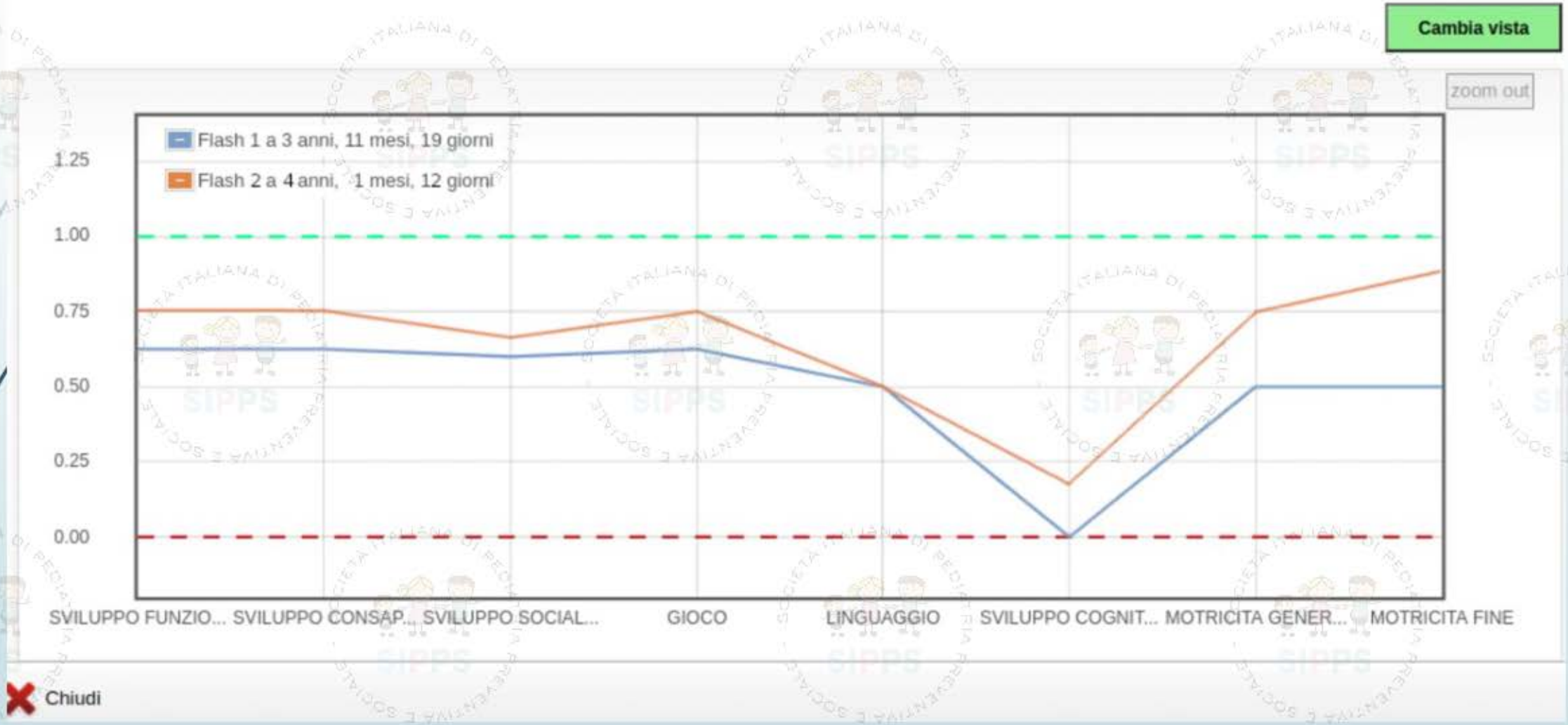
Età: 4 anni, 0 mesi, 18 giorni **Flash: 1** **Stato: closed**

Gruppo	domanda 1	domanda 2	domanda 3	domanda 4	domanda 5	domanda 6	Totale	Risposte Escluse NS	Media
SVILUPPO FUNZIONI CORPO	0.5	0.5	0	1			2	4	0.50
SVILUPPO CONSAPEVOLEZZA DELL AMBIENTE CIRCOSTANTE	0	1	1	1			3	3	1.00
SVILUPPO SOCIALE ED EMOTIVO	0	1	0.2	1	1		3.2	4	0.80
GIOCO	0.5	1	1	0.5			3	4	0.75
LINGUAGGIO	1	1	1	0.5	1		4.5	5	0.90
SVILUPPO COGNITIVO	1	1	0.5	1	1	0.5	5	6	0.83
MOTRICITA GENERALE	1	1	1	1	1		5	5	1.00
MOTRICITA FINE	1	1	1				3	3	1.00

Cerca di mangiare come un adulto: usa la forchetta ed il coltello, anche se non ancora bene. => Qualche volta

Cosa vede il pediatra… il valore di alert e il grafico delle risposte

Totale Media 1 Flash: 3.98 **ISC: 0.50** **ALERT CRITICO**



Cosa fa il pediatra?

- Coi risultati del Questionario a disposizione il pediatra è in grado di eseguire una restituzione alla famiglia , meglio se in coincidenza dei **Bilanci di Salute** in cui visita il bambino con particolare attenzione alle aree risultate critiche, quando presenti
- Consiglierà alcune indicazioni di sostegno
- Consiglierà alla famiglia un approfondimento con il professionista esperto che consideri le 8 aree interconnesse, valuti il bambino e dia indicazioni alla famiglia
- Nei casi particolari, invierà il bambino ai servizi di NPI

Punti di forza del sistema Tandem

- Coinvolgimento attivo del genitore
- Risparmio di tempo per il pediatra nella raccolta delle informazioni
- Colpo d'occhio sul profilo del bambino attraverso i grafici
- Attivazione in automatico dei genitori nel mettere in atto strategie di aiuto ai loro bambini

Considerazioni sui consigli del pediatra ai genitori

- Considerare i punti di forza del bambino (le aree con risposte buone)
- Dare tempo al bambino di migliorare nei punti critici, lavorando su stimoli nuovi (le risposte non so corrispondono alle risorse sommerse)
- Pensare che lo sviluppo del bambino è armonioso e basato sulla interconnessione delle 8 aree considerate
- Valorizzare il ruolo genitoriale e la disponibilità del pediatra nel controllo delle funzioni in divenire del bambino
- Dare indicazioni, attraverso schede o testi multimediali a tutti e coinvolgere i genitori, laddove necessario, sull'utilizzo di strumenti semplici e quotidiani che illustrino azioni semplici come l'uso del cestino dei tesori, libri adeguati all'età, musica condivisa, gioco)

Indicazioni alla famiglia

CONSIGLI AI GENITORI PER TUO FIGLIO DI 2-3 MESI

- Rispondi positivamente al tuo bambino. Mostrati attivo, sorridi e parla con lui quando emette suoni. Questo gli insegna a fare a turno a "parlare" avanti e indietro nella conversazione.
- Parla, leggi e canta al tuo bambino per aiutarlo a sviluppare e comprendere il linguaggio.
- Trascorri del tempo coccolandolo e tenendo in braccio . Questo lo aiuterà a sentirsi al sicuro e curato. Non aver paura di viziarlo tenendolo in braccio o rispondendogli.
- Essere sensibile al tuo bambino lo aiuta a imparare e crescere. Limita il tempo davanti ad uno schermo (computer, TV, Cellulare, Tablet) quando sei con il tuo bambino: ti aiuta a essere più reattivo.
- Prenditi cura di te. Essere genitori può essere un duro lavoro! È più facile goderti il tuo nuovo nato quando ti senti bene.
- Impara a notare e rispondere ai segnali del tuo bambino per sapere cosa sente e di cosa ha bisogno. Ti sentirai bene e lui si sentirà al sicuro e amato. Ad esempio, distingui i momenti in cui sta cercando di "giocare" con te emettendo suoni e guardandoti, da quelli in cui gira la testa dall'altra parte, sbadigliando o diventando piagnucoloso perché ha bisogno di una pausa.
- Appoggia il bambino sulla pancia quando è sveglio e metti i giocattoli all'altezza degli occhi di fronte a lui. Questo lo aiuterà a esercitarsi a sollevare la testa.
- Non lasciarlo da solo. Se sembra assonnato, mettilo supino in una zona notte sicura (materasso rigido senza coperte, cuscini, paracolpi o giocattoli).
- Dai al tuo bambino solo latte materno o formula. I bambini non sono pronti per altri cibi, acqua o altre bevande per circa i primi 6 mesi di vita.
- Impara quando il tuo bambino ha fame cercando i segnali. Presta attenzione ai segni della fame, come mettere le mani alla bocca, girare la testa verso il seno/il biberon o schioccare/leccare le labbra.
- Cerca i segni che il tuo bambino è sazio, come chiudere la bocca o girare la testa allontanandosi dal seno/biberon. Se non ha fame, va bene smettere di allattare.
- Non scuotere il tuo bambino e non permettere a nessun altro di farlo, mai! Puoi danneggiare il suo cervello o addirittura causarne la morte.
- Mettilo in un posto sicuro e allontanati se ti arrabbi quando piange. Controllalo ogni 5-10 minuti. Il pianto dei bambini spesso peggiora nei primi mesi di vita, ma poi, vedrai, migliora!
- Applica delle routine per dormire e nutrirsi. Questo aiuterà il tuo bambino a iniziare a imparare cosa aspettarsi.

E se il pediatra ha dei dubbi sull'esito del test e vuole confrontarsi con gli esperti?

- In **via sperimentale** Maria Grazia Cornelli e Michela Capasso mettono a disposizione la loro professionalità e la loro esperienza rispondendo ai quesiti del pediatra e fornendogli suggerimenti utili per la famiglia
- Scrivere una mail a **noicisiamoPROGETTOTANDEM@gmail.com**

Dove si informa il pediatra?

www.progettotandem.it

TESTIMONIANZA

Che cosa ne pensano i pediatri

Opinione della dottoressa M. Carlotta Ragusa

Medico Pediatra di libera scelta e Psicoterapeuta

- Si riesce a "vedere" quello che accade nella quotidianità della vita familiare e a cogliere ciò che potrebbe sfuggire anche durante una accurata visita pediatrica
- Grande risposta dei genitori che partecipano con entusiasmo e utilizzano l'app con facilità
- Il coinvolgimento dei genitori è di supporto per lo sviluppo neurologico del bambino e ne migliora le funzioni relazionali e comportamentali
- Migliorato il rapporto di fiducia medico genitori, che diventa sempre più una alleanza preziosa per il benessere del bambino
- Tutto questo non richiede un maggiore impegno temporale al pediatra, e incide sulla prevenzione dei disturbi del comportamento e apprendimento

Partecipa al progetto Tandem →

Inserisci i tuoi dati nel modulo sottostante

Ti verrà fornito un account Gratuito di neoPed Gestionale medico pediatrico

neoPed è un gestionale medico totalmente online, potrai accederci da qualunque pc senza bisogno di installarlo.

Se sei medico convenzionato tramite neoPed potrai scaricare le anagrafiche di tutti i tuoi pazienti tramite il sistema Tessera Sanitaria (MEF)

Inserendo l'email del paziente su neoPed, quest'ultimo verrà invitato a scaricare un app dove alle età previste avrà la possibilità di compilare i questionari

Guarda il video: "**Guida per i Pediatri**", in 5 minuti imparerai tutto quello che devi sapere.

Partecipa al progetto Tandem

In conclusione

- Le tavole di rilevazione del neurosviluppo affidate ai genitori rappresentano una integrazione alla visita pediatrica e hanno il pregio di coinvolgere attivamente il genitore nella crescita e nello sviluppo del proprio bambino, fornendogli uno strumento utile per conoscere le attività considerate normali alle varie età
- Il pediatra stringe una alleanza più salda col genitore e può ampliare le sue conoscenze sul bambino affidandosi agli occhi e alle azioni della famiglia.