



"CRESCERE in SALUTE e SICUREZZA"

*Gabriele Buiano
Andrea Lucca*

*Con la collaborazione di
Guido Brusoni
Leo Venturelli*



SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

Crescere in Salute e Sicurezza

Prevenzione e Protezione della Salute nell'infanzia

L'educazione alla salute e alla sicurezza è fra i compiti specifici del Pediatra di famiglia. Questo libro nasce con l'obiettivo di fornire ai Pediatri una serie di consigli facilmente utilizzabili per ottenere una visione di insieme pratica invece che teorica.

Ma non solo! Alcuni degli argomenti trattati saranno sviluppati in fascicoli educativi che il Pediatra potrà consegnare alle famiglie: un aiuto ai genitori per sapere come comportarsi lungo il difficile cammino di educatori.

- Volume formato 17x24 pagine 250
- Elegante realizzazione grafica, con copertina cartoncata

DI IMMINENTE PUBBLICAZIONE

Questi gli obiettivi che gli Esperti della **SIPPS** si sono posti:

- Aiutare il Pediatra di famiglia nel suo ruolo di educatore, per le competenze assegnategli, con schemi semplici e di facile consultazione per i genitori.
- Fornire, attraverso il Pediatra, delle Linee Guida ai genitori, per aiutarli a Prevedere, Prevenire e Garantire la Salute dei propri bambini.



L'educazione
alla **sicurezza** e alla **salute**
è fra i compiti più qualificanti
del Pediatra di famiglia





OBIETTIVI

aiutare i genitori

fornendo uno strumento
che li metta in grado
di **proteggere la salute** dei propri figli

aiutare il pediatra

fornendo uno strumento
che faciliti il suo **ruolo di educatore**
di genitori e bambini





Per raggiungere l'obiettivo educativo

- Linguaggio facilmente comprensibile
- Argomenti trattati in maniera sistematica e organizzata
- Possibilità di fruizione a seconda delle necessità da parte dei genitori





Per raggiungere l'obiettivo educativo

- Linguaggio facilmente comprensibile
- Argomenti trattati in maniera sistematica e organizzata
- Possibilità di fruizione a seconda delle necessità da parte dei genitori





COMPREENSIBILITA' DEL LINGUAGGIO



Gli autori hanno scelto:

- ✓ di affrontare l'argomento
 - a **schede**, con schemi impostati per una semplice e rapida consultazione
 - con **pochi riferimenti concettuali**
- ✓ di ottenere una visione d'insieme delle problematiche relative alla sicurezza e alla salute
 - partendo dalle varie **componenti pratiche**
 - organizzandole secondo la logica del **genitore fruitore**



Per raggiungere l'obiettivo educativo

- Linguaggio facilmente comprensibile
- Argomenti trattati in maniera sistematica e organizzata
- Possibilità di fruizione a seconda delle necessità da parte dei genitori





ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

<i>Indice</i>	
Introduzione.....	VII
ANAMNESI.....	1
Il ruolo delle Anamnesi	
L'equipe: come interagire con il bambino	
Stile e struttura	
Nel luogo o negli spazi	
Le regole: qualità e quantità di	
La strada e le sue regole	
Viaggi e vacanze	
Valori etici.....	15
Acquisizione etica: sviluppo, energia fin dai primi mesi di vita	
Animali in famiglia	
Baby-sitter	
Rapporto alcune regole	
Il domicilio	
Consulenza per prevenire	
Di cosa dormire	
Di cosa dormire: cosa fare quando il figlio le	
dice e gli amici: norme di sicurezza	
Lettura ad alta voce	
Il linguaggio	
L'amicizia	
Parole in passaggio al salino	
Il piano: richiesta di aiuto o	
L'età per il latte di soia	
Spacci: i diritti del bambino	
Sicilia	
Intere famiglie e società	
Alimentazione.....	51
Acqua da bere	
Alimentazione: note per una corretta alimentazione	
Alimentazione: basso tenore di grassi	
Alimentazione: alimenti prodotti	
Per un buon avvio del Allattamento	
L'età d'età al inserirsi	
Orti.....	75
Capipulita: cosa è una	
Farmacia con orti	
Video: tele-gioco-PC-orti	



CONFEZIONE FARMACI.....	87
Acqua e terre	
Farmaci e prescrizione	
La febbre	
Igiene della bocca e del sistema orale	
Igiene delle carie	
Igiene dell'orecchio	
Igiene dei capelli	
Malattie infettive - Isole e zone contaminate	
Notti a scuola	
Orme: la SIDA e la SIDA	
Gestione di bambini e	
Pediatri: "e' tutto qui"	
Postura	
Sala "bambini e cultura e arte di casa"	
Suggerimenti e buone prassi	
Vaccinazioni: prima e dopo	
PAZIENZA.....	129
Gestione dei bambini:	
Chiamata di emergenza: niente panico	
Al pronto soccorso	
Primo intervento:	
Colpo di calcio	
Contusioni, lussazioni, distorsioni	
Per le ustioni e le scottature e morsi	
Polso gonfiato	
Ostruzioni da corpo estraneo (dell'orecchio, del naso, dell'orecchio)	
Posizioni di attesa	
Respirazione bocca a bocca	
Svenimento	
Traumi al cranio, alla bocca, agli occhi	
Urti	
Sostanze tossiche	
APPENDICE.....	147
Adesioni	
Farmaci antibiotici	
Carta di controllo dei diritti del bambino in ospedale	
Conoscere una farmacia e i suoi diritti del bambino	
Numeri utili per i genitori	
Ore di servizio	
Scale di valutazione del dolore	
Tabelle di valutazione	
Interventi pediatrici	
Pediatria famiglia: checklist per una buona collaborazione	
Bibliografia.....	165
Indice alfabetico.....	168

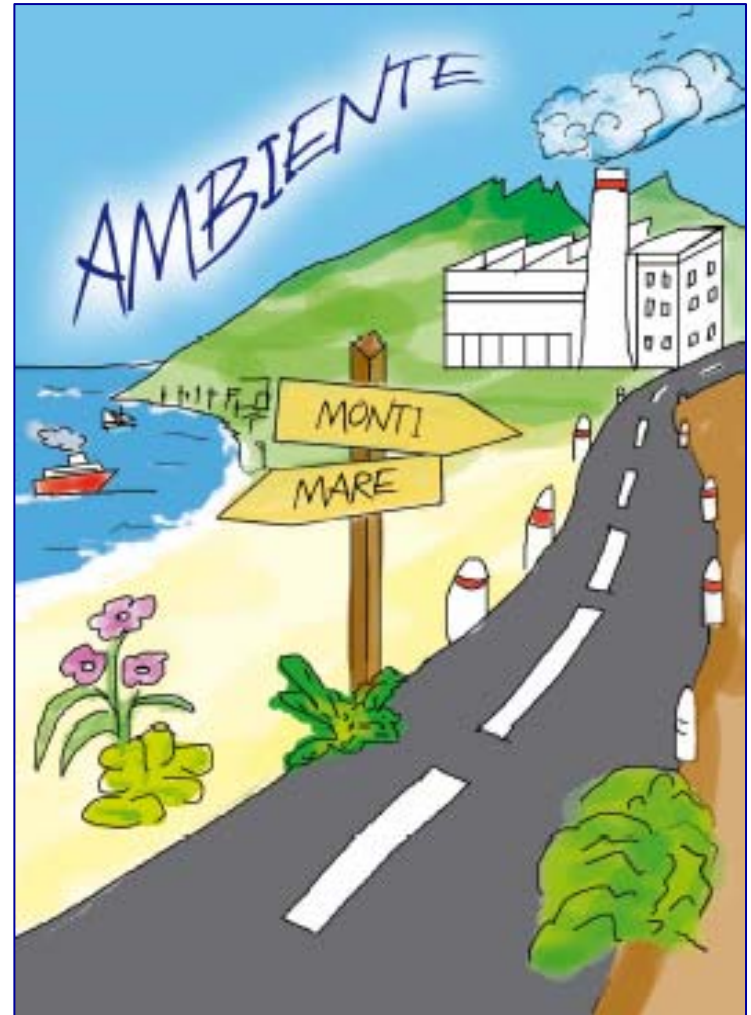


ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

AMBIENTE

tutto ciò che ha a che fare con il bambino e l'ambiente:

- sole
- inquinamento
- comportamenti da adottare
 - > al mare e in montagna
 - > nei boschi e nei prati
 - > nella quotidianità
 - > in strada
 - > viaggi e vacanze
 - > piante: utilità e precauzioni
-

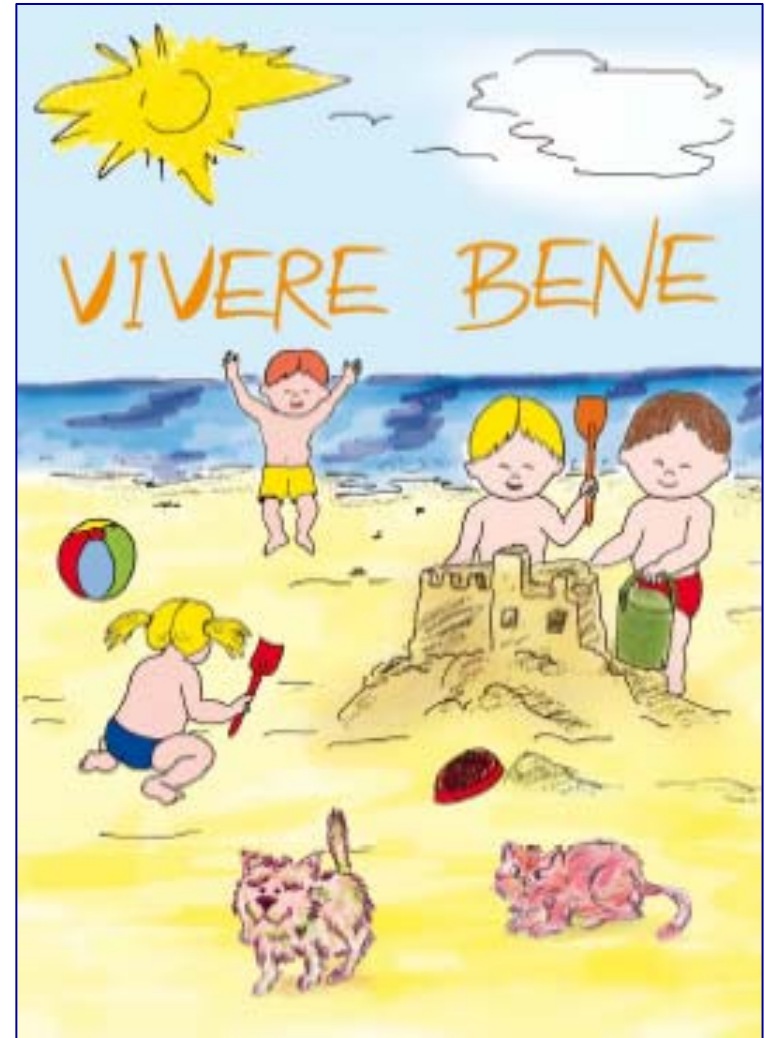


ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

VIVERE BENE

Come migliorare
la qualità della vita

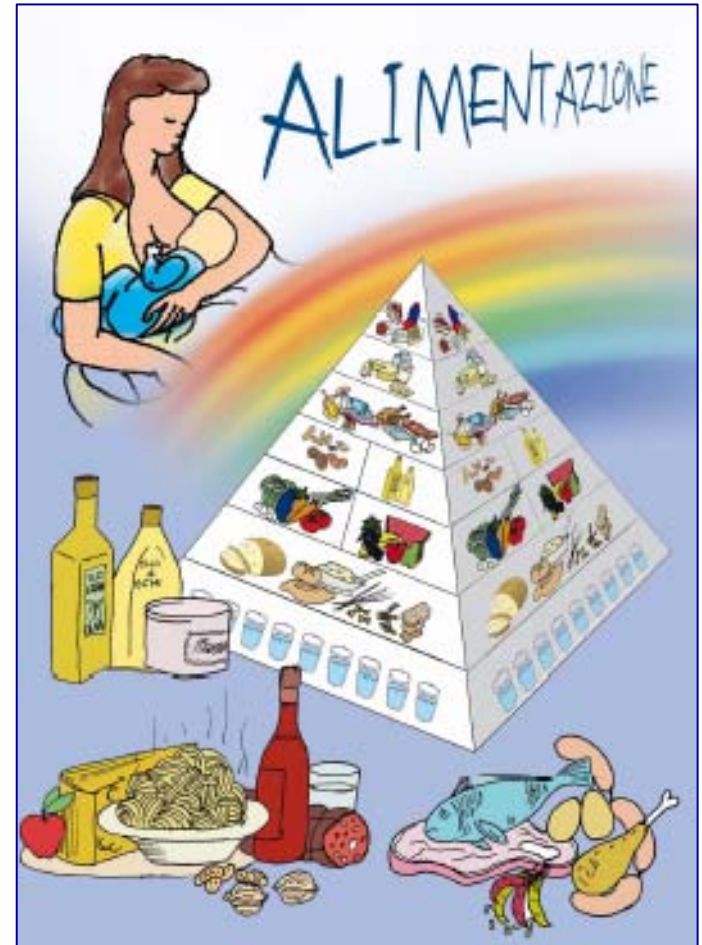
- acquaticità e massaggio
- animali in famiglia
- dolce dormire
- lettura ad alta voce
- giochi e giocattoli
- lodi e rimproveri
- sport e attività fisica
- lo studio
-



ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

ALIMENTAZIONE

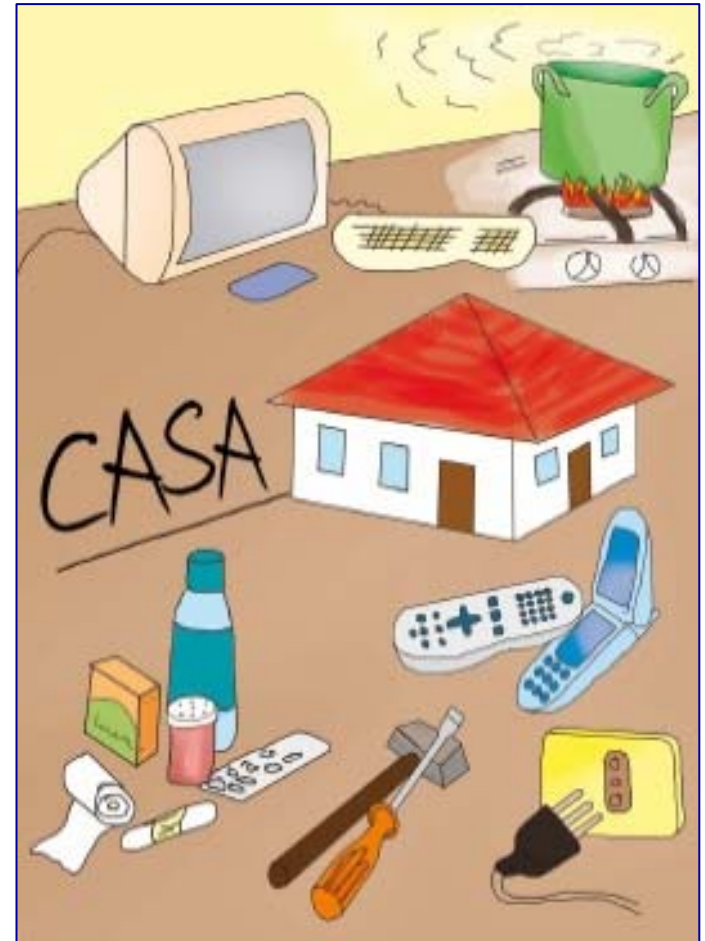
- dalle acque da bere
alle intolleranze
alimentari
- da un buon avvio per
l'allattamento
alla prevenzione
dell'obesità
-



ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

CASA

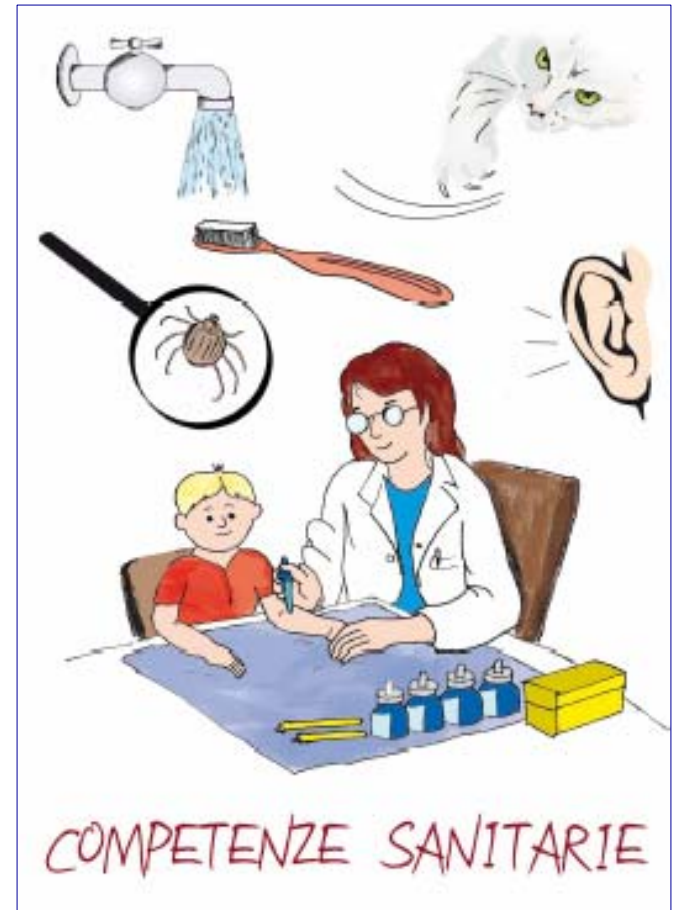
l'ambiente in cui
trascorriamo
la maggior parte
del nostro tempo:
come tenerla
pulita e sicura



ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

COMPETENZE SANITARIE

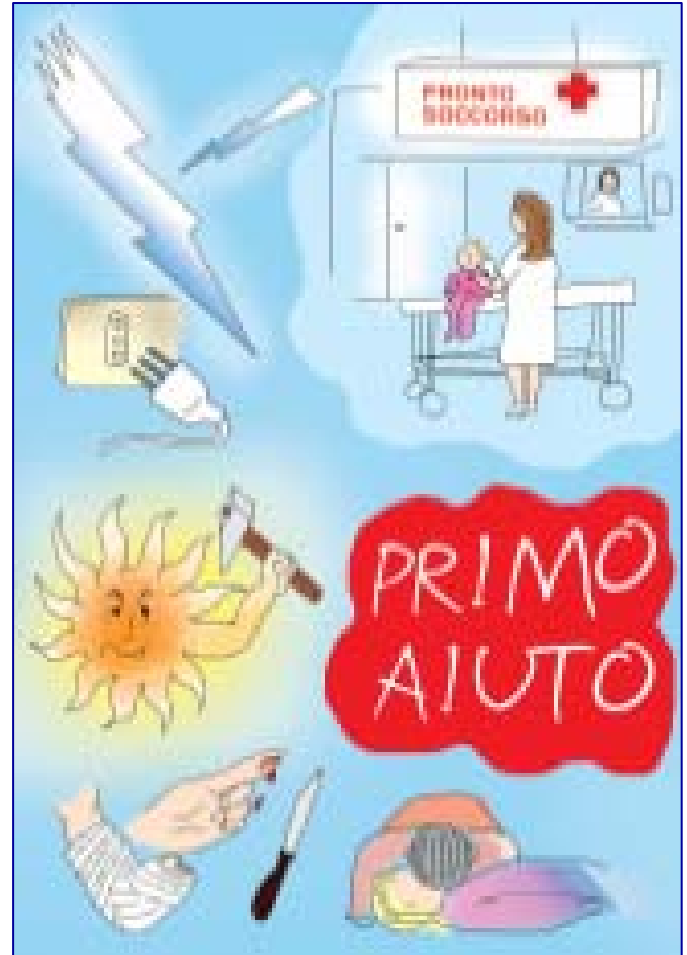
alcuni spunti pratici
di educazione alla salute
e per l'autogestione
delle patologie
più banali



ORGANIZZAZIONE DEGLI ARGOMENTI

PRIMO AIUTO

alcuni consigli
di primo intervento
da eseguire
nei casi d'emergenza





Per raggiungere l'obiettivo educativo

- Linguaggio facilmente comprensibile
- Argomenti trattati in maniera sistematica e organizzata
- Possibilità di fruizione a seconda delle necessità da parte dei genitori





FRUIZIONE DEL LIBRO



<i>Indice</i>	
Introduzione.....	vii
Alimentari	1
Il latte come Alimento	
Introduzione: nutrizione e bambini	
Milka e nutrizione	
Nei bambini con obesità	
Leptina: utilità e precauzioni	
Lattinella e le sue regole	
Vegete e vegetari	
Malattie infettive	13
Acquisiti di immunologia: esempi fin dai primi mesi di vita	
Attuali in famiglia	
Malattie	
Rispetto a tutte le regole	
Il Covid-19	
Comunicazione per prevenire	
Dal 19 al 2019	
Dal 2019 con il nuovo Coronavirus	
Gioco e giocattoli: norme di sicurezza	
Lettera all'utente	
Il linguaggio	
L'attività	
Paradisi per i giochi al telefono	
Il piano: riflettendo e parlando	
Le parole e i giochi di parole	
Spazi e diritti del bambino	
Salute	
IPSPS bambini e società	
Alimentazione	51
Acqua da bere	
Alimentazione: note per una corretta alimentazione	
Alimentazione: basso consumo energetico	
Alimentazione: maggior qualità	
Per un bambino con il diabete	
Levi chiedi ai medici	
Altri	75
Capacità di cura	
Farmaci a cosa serve	
Video: telepediatria PC cell	

Doppio indice
(per argomenti e analitico)

“Schede” per argomento

Colori di riferimento



FRUIZIONE DEL LIBRO



Pulsante

Gestire l'emergenza

OGGETTO D'INCHIESTA: INCIDENTE PIANO

1. Compilate il numero di telefono richiesto tra "1 numeri utili" e secondo delle necessità eventuali "Numero 112 per i genitori" e "Soccorso sanitario".

Per chiamare i seguenti numeri d'emergenza si possono usare cellulari anche se non ricaricati o telefoni pubblici a area secondaria.

112	Carabinieri
113	Polizia
115	Vigili del fuoco
118	Emergenza sanitaria

2. Dichiarare il vostro nome, il nome e il tel. del bambino.

3. Specificare il luogo esatto del telefono da dove si chiama.

4. Descrivere una brevemente l'incidente (trauma e il gestore) l'effeto del lesore del posto (trauma localizzato, ecc.) e il telefono (come ha già risposto).

5. Specificare la presenza o meno di eventuali rischi ambientali (incendio, inondazione, terremoto, urti, gas tossici, ecc.).

6. Segnalare la presenza, o meno, di un numero di telefono di un altro numero di telefono, come il numero di casa, il numero di lavoro, ecc.

7. Aggiungere tutti i contatti ed i supplementari informazioni (spesso nei casi di incidenti) informazioni che a conoscenza e in tal modo di di essere utili e non essere rincaricate a loro vantaggio (per i testimoni).

Sistema di chiamata	Veri nomi e numeri
Milchiano	---
Quarona (sped. in abb. post. di Bolzano)	---
Quarona (sped. in abb. post. di Bolzano)	---
Ch. di Bolzano	---
Quarona (sped. in abb. post. di Bolzano)	---
Verona	---
Sulla posta c'è scritto	---

130

Doppio indice
(per argomenti e analitico)

"Schede" per argomento

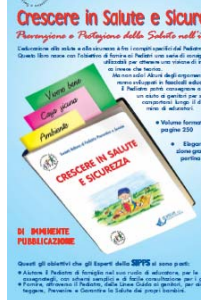
Colori di riferimento

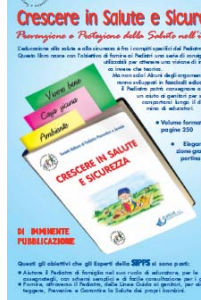
STUDIO

Come si studia

- Nella fase dell'apprendimento, sia durante le ore scolastiche che per lo studio a casa, alcuni accorgimenti potrebbero aiutare il vostro bambino a prevenire errori di postura e disturbi visivi.
- Insegnate a vostro figlio a mantenere una corretta seduta: i piedi per terra (non sotto i glutei, o che penzolano da una sedia in bilico sulle due gambe posteriori); i gomiti appoggiati sul tavolo; schiena ben eretta, appena inclinata sul libro o sul quaderno. (esistono sedie "ergonomiche", costruite per facilitare la giusta postura). Mantenendo l'atteggiamento sopra descritto, la distanza dal libro o dal quaderno diverrà conseguentemente corretta. (vedi capitolo "posture" per approfondimenti" pag. xx).

- Esiste in commercio un dispositivo detto "piano inclinato" da posizionare sopra il tavolo da studio che, poggiando la schiena sullo schienale della sedia, consente al bambino una corretta postura della colonna e di non affaticare la vista durante lo studio.
- In classe, evitare di sedere in posizione troppo angolata rispetto alla lavagna; e importante poter cambiare di banco periodicamente.
- In caso di utilizzo di una lampada da tavolo, la luce dovrebbe provenire, da sinistra (per chi scrive con la destra, e viceversa), per non creare l'ombra della mano sul foglio.
- Durante i controlli periodici dal Vostro pediatra, riferite se il bambino ha disturbi visivi o frequenti mal di testa, oppure presenta errori di postura. Il pediatra vi indicherà le verifiche da effettuare.





STUDIO

Misura dello zaino

I libri e i quaderni, devono essere collocati in una borsa con bretelle che possa essere trasportata sulla schiena (zaini, cartelle).

Insegnate al bambino ad utilizzarla nella maniera corretta evitando di caricarla su una sola spalla o trasportarla a braccio (esistono in commercio anche zaini con rotelle). Quando è indossato, controllare che le bretelle siano di lunghezza utile a distribuire il peso su tutte e due le spalle e regolate in modo che la parte inferiore dello zainetto non arrivi sino al livello dei glutei. Un corretto utilizzo dello zaino, eviterà negli anni il crearsi di alterazioni della postura e danni da sovraccarico osteo articolare

Caratteristiche

- ✓ Schienale rigido per farlo aderire alla schiena del bambino
- ✓ Bretelle ampie e ben imbottite; cintura con fibbia da allacciare all'addome

Grandezza

deve essere proporzionata alla taglia del bambino.

Peso corretto dello zaino a partire dai 20kg di peso del bambino:

Peso del bambino diviso 2 meno 7 = peso max.

Es: bimbo che pesa 30 kg $30:2=15$
 $15-7=8$ kg peso max. dello zaino

Avvertenze

Non correre con lo zainetto indossato; non stratonare un compagno per lo zaino; non sollevare bruscamente lo zaino. Alcune scuole sono attrezzate con armadietti, singoli o di gruppo, nei quali collocare alcuni libri che non dovranno essere utilizzati a casa per lo studio della giornata. Considerato che gli editori di libri scolastici non stampano libri a "fascicoli estraibili", questo è un buon sistema per ridurre il peso eccessivo della borsa da trasportare.

Come portarlo

Mantenere la schiena eretta, la testa e le spalle devono essere in linea con il busto



FRUIZIONE DEL LIBRO



**Doppio indice
(per argomenti e analitico)**

“Schede” per argomento

Colori di riferimento



FRUIZIONE DEL LIBRO



Piano dell'Opera



Alcuni argomenti degli libri ufficiali per i genitori

AMBIENTE

Per leggere il libro si veda l'opuscolo con il Piano di legge e il campo di competenza in allegato a livello di

VIVERE BENE

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

CASA SICURA

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

ALIMENTAZIONE

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

COMPETENZE SANITARIE

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

PRIMO SOCCORSO

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

I DIRITTI DEI BAMBINI

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

Per gli obiettivi del libro si veda il documento in corso di elaborazione.

BIBLIOGRAFIA



- Bettejheim B, Zelen K. "On Learning to read, the child fascination with meaning" New York: Knopf 1981 ed. Italiana: Impara a Leggere, Feltrinelli, Milano 1982
- Alessandra Graziottin, Maria Laura Chiozza "L'enuresi vista con gli occhi dei bambini" Il, pensiero scientifico editore – Roma 1997
- Prof. Pietro Ferrara "Quei cibi che danno fastidio al bambino" Angelini 2005
- Prof. Pietro Ferrara – "La febbre: un'amica del bambino" Angelini 2005
- Giorgio Panin – "Principi di cosmesi pediatrica" CLEUP Padova 2002
- Fabio Franchini, Elisa Sirna – "L'alimentazione del bambino un gioco di interazioni" da Toscana Medica 2005
- Vito L. Miniello "Mamma e lattante" Silvana Editoriale Milano 1999
- A.Leocata – A.Costernino – F. Mollica "Bambini da salvare, Bambini da Amare" EDITEAM sas Cento 2005
- Prof. Elena Martinelli "Zainetto scolastico – linee guida per la prevenzione dei sovraccarichi sulla colonna vertebrale" Percorso Sanità – anno 4, numero 9 – A.S.M.S settembre 2003
- Associazione PEAS progetto educazione alla salute per la colonna vertebrale e della vista – Leggicomodo srl 2004
- Sola Sunlens – United Optical Spa – FIMP poster pubblicitario "Friendly sun"
- Andrea Sermoni "Neuroscienze e Musica un rapporto da studiare" La previdenza medica 2005
- Ferring Farmaceutici – Notti asciutte...sereni risvegli - 2004
- Presidio Veterinario AUSL 12 Viareggio "dieci regole per adottare un amico" 2005
- Corriere Salute "Tabella delle sostanze, uso quotidiano dei potenziali veleni"; 5 Febbraio 1996
- Armando Sarti "Rianimazione d'emergenza del bambino" Primula Multimedia srl – Pisa, Ottobre 2002
- Andrea Varani "Una rete di sicurezza" da Occhioclinico- Pediatria, Marzo 2001
- Roberto Gallina "Acqua termali quanti benefici" da www. Arcobaleno.net
- Vimala Schneider, Mc Clure "Massaggio del bambino, messaggio d'amore" Bonomi Editore Pavia 2001
- Pasquale Causa "La lettura ad alta voce" Medico e Bambino, Settembre 2002
- Pasquale Causa, Stefania Manetti "Evidenze degli effetti della promozione della lettura nelle cure primarie" da Quaderni acp vo. X n. 5 - 2003
- Nives Benati e Luigi Paladin "Progetto per la lettura ai bambini fin dal primo anno di vita" da "Nati per leggere" bibliotecasalaborsa.it - 2005
- Carla Debbia, Leonilda De Santis, Pasquale di Pietro "Bimbi a bordo: informare i genitori su come comportarsi" da Pediatria d'urgenza 2004
- Il sole 24 ore – Sanità Toscana: "In corsia bimbi al sicuro e più tutelati" 28/06 – 04/07 2005
- Kostaridou S, Anastasea-Vlachu K, Sotiropoulou F, et al. "Car transportation conditions of preschool children: use of children's car safety seats". Acta Pediatr 1997.
- Brunelli A. "Allacciate le cinture ai bambini". Quaderni acp 1999.
- Berg MD, Cook L, Corneli HM, et al "Effect of seating position and restraint use on injuries to children on motor vehicle crashed". Pediatrics 2000; 105:831-5.
- Mastroiacovo et al. 2000, "Incidenza della sids negli anni 90" Bozzetti e Ronfani 2000.

BIBLIOGRAFIA

- Ms Pharma “L’igiene dell’orecchio del tuo bambino va curata ogni giorno” pubblicazione 2005.
- Fimp “Fluoroprofilassi la salute dentale è a portata di mano del tuo bambino” Pacini Editore 2004.
- Ministero della Salute, Istituto Superiore di Sanità, “Allattamento materno una goccia di saggezza una grande opportunità”
Velox – Roma 2004
- Fimp - “L’allattamento al seno consigli pratici per i genitori - Il medico Pediatra - Linee guida in pediatria vol. 3
- Perelli Ercolini, “Medici Ospedalieri e libera professione” La previdenza medica” Marzo 2005.
- Emanuela Mugnai - L’igiene dei denti – www. babyonweb.it
- Veleda, “durante la dolce attesa” occhioclinicopediatria Novembre2004.
- Colgate “un sorriso lungo un anno” da Momento medico Agosto 2002.
- SIOI Linee guida – prevenzione e promozione della salute orale – supplemento a Eur J Pediatr Dent anno V n.1 marzo 2004.
- Wyeth “Dire fare giocare proteggere” cd rom. 2004
- Istituto Superiore di Sanità dipartimento ambiente connessa prevenzione primaria “Decalogo della sicurezza stradale del bambino” Aprile 2004
- Corso di Formazione pediatri di famiglia, “emergenze in pediatria” Regione Toscana 2000
- “Allergie” - babyitalia.com
- Protezione civile nazionale – Comune di Camaione – “Il bosco è vivo non uccidiamolo, impariamo a difendere i nostri boschi” Aprile 2003
- Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer Italian association Seeds for SIDS “Per loro è meglio” Regione Toscana 2005
- Servizio vaccinale Ausl 12 Versilia, “ Qualche consiglio utile” Regione Toscana 2004
- Nazioni Unite “Convenzione internazionale sui diritti dell’infanzia” 1989
- Vincenzo Alabiso e Andrea Lucca “Primo soccorso e patologie nella scuola” Ufficio Educazione Sanitaria Usl 3 Versilia 1991
- Gian Paolo Salvioli “Edit-Symposia pediatria e neonatologia” Editeam sas Cento (FE) 2003
- Pietro Ferrara “Lo stagionario 2004-2005 – Recordati 2004
- Fabio Franchini, Carlo Calzolari, Paola Sgramella “Nutrizione e dietetica Pediatrica” – Scientific Nutrition today books - Nutricia 2000
- Giampaolo Frascati “Dietologia clinica” Edizioni Medi srl giugno 1998
- Ferring “Web favorite links in pediatria” Mediserve srl Milano 2004
- Recordati OTC “ Bimbo net2 siti internet per il pediatra” Interaction Milano2004
- Recordati OTC “ Bimbo net3 siti internet per il pediatra” Interaction Milano2005
- Valeas “Internet &pediatria” da Momenti di Medicina e chirurgia – Milano 2001
- Valeas spa “Se il tuo bimbo ha la febbre e il mal di gola” – Milano 2004
- Antonino Giardina – Stefania Leoni “Le malattie trasmesse dagli animali, primo intervento e sorveglianza sanitaria” Percorsi Editoriali - 1999 Roma
- Antonio Carlucci e Roberta Pasquini “Il bambino nel terzo millennio” Editeam sas Ferrara 2003
- Kellogg’s “Educazione a colazione, I bambini e l’obesità, invertire la tendenza è possibile” Kellogg Italia, Milano 2005



BIBLIOGRAFIA

- Scaglioni S., De Notarsi R, Radice M. "Alimentazione in età scolare e prescolare tra realtà e raccomandazioni" Riv. Ital. Ped. II-91/99
- Ricordati, "Prepara tuo figlio ad una vita sana" CD 15/04/03
- Pietro Morini (a cura di) "La fibra alimentare" EDRA - Milano 2002
- S. Orlandini, M. Morabito, L. Cecchi "La biometereologia per i bambini" Il Medico Pediatra - Gennaio 2005
- Lionetti P. (a cura di) "Bambini a tavola" Regione Toscana, - Febbraio 2001
- Magni P., "ABC della nutrizione - Aurora integrale" Lifegate Magazine - Dicembre 2004
- Tucci F. "disturbi dell'addormentamento in età pediatrica" Fimp news toscana - Agosto 2003
- Colletti V. Sittoni V. "Otologia clinica" Libreria Editrice Internazionale" – Milano 1993
- Andreotti L., Bussotti A., Cammelli D., Francois C., Taddei M. "Urgenze mediche territoriali" Ed. Minerva medica – Torino 2001
- Fabio P. "Guida agli allergeni" Editeam – Bologna 2002
- Agostani G., Pinna M., Pinna S., Russo F., "Bioclimatologia umana" UTET Torino 2005
- Greene H.L., Johnson W.P., Lemcke Dawn "Decision making in medicina –un approccio per algoritmi" lia edizione Momento Medico srl - Salerno 2004
- Novembrini A., Pagliuzzi A., Flori V., Generoso M., Solito E., Collana Specialistica Pediatrica "Ortopediatria" SEE – Firenze 1996
- Piana G. – "La salute orale del bambino" EditeamM – Ferrara 2004
- A Di Pietro "occhio alla casa" FABBRI ED. - RCS – Milano 2005
- Cadoni M., Raffelli C., Barghini F; Pieroni S., "Vademecum per un Viaggio Sicuro" AUSL 12Versilia – Regione Toscana
- Razzoli G. "Il medico in cucina" Ed. Tempo medico- Mondatori – Verona 1975





SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

Crescere in Salute e Sicurezza

Prevenzione e Protezione della Salute nell'infanzia

L'educazione alla salute e alla sicurezza è fra i compiti specifici del Pediatra di famiglia. Questo libro nasce con l'obiettivo di fornire ai Pediatri una serie di consigli facilmente utilizzabili per ottenere una visione di insieme pratica invece che teorica.

Ma non solo! Alcuni degli argomenti trattati saranno sviluppati in fascicoli educativi che il Pediatra potrà consegnare alle famiglie: un aiuto ai genitori per sapere come comportarsi lungo il difficile cammino di educatori.

• Volume formato 17x24
pagine 250

• Elegante realizzazione grafica, con copertina cartoncata



DI IMMINENTE PUBBLICAZIONE

Questi gli obiettivi che gli Esperti della SIPPS si sono posti:

- Aiutare il Pediatra di famiglia nel suo ruolo di educatore, per le competenze assegnategli, con schemi semplici e di facile consultazione per i genitori.
- Fornire, attraverso il Pediatra, delle Linee Guida ai genitori, per aiutarli a Proteggere, Prevenire e Garantire la Salute dei propri bambini.



Grazie

Franca Golisano





Grazie

*a voi tutti
per
l'attenzione!*

SOCIETÀ ITALIANA DI PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

Crescere in Salute e Sicurezza

Prevenzione e Protezione della Salute nell'infanzia

L'educazione alla salute e alla sicurezza è fra i compiti specifici del Pediatra di famiglia. Questo libro nasce con l'obiettivo di fornire ai Pediatri una serie di consigli facilmente utilizzabili per ottenere una visione di insieme pratica invece che teorica.

Ma non solo! Alcuni degli argomenti trattati saranno sviluppati in fascicoli educazionali che il Pediatra potrà consegnare alle famiglie, un aiuto ai genitori per sapere come comportarsi lungo il difficile cammino di educatori.

- Volume formato 17x24 pagine 250
- Elegante realizzazione grafica, con pertinaci cartoncini

DI IMMINENTE PUBBLICAZIONE

Questi gli obiettivi che gli Esperti della SIPPS si sono posti:

- Aiutare il Pediatra di famiglia nel suo ruolo di educatore, per le competenze assegnategli, con schemi semplici e di facile consultazione per i genitori.
- Fornire, attraverso il Pediatra, delle Linee Guida ai genitori, per aiutarli a leggere, Prevenire e Garantire la Salute dei propri bambini.



COMUNICARE PER PREVENIRE