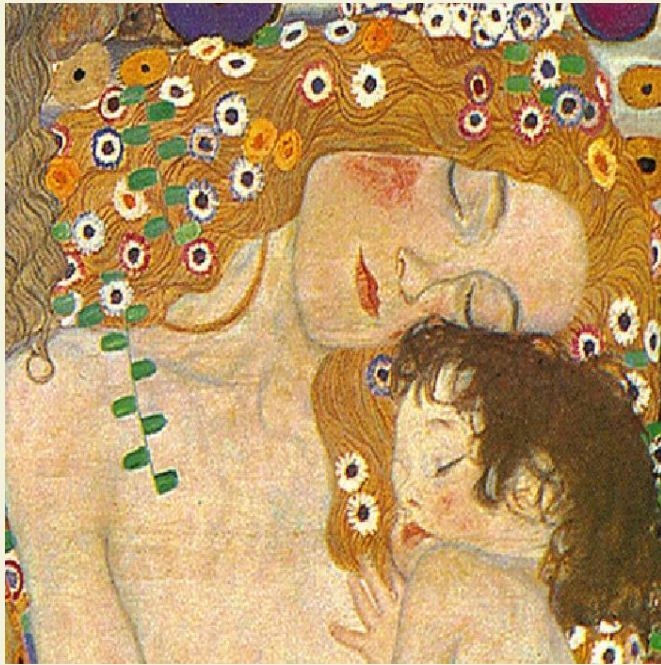


**“ IL PEDIATRA GARANTE PER IL
BAMBINO DEL SUO DIRITTO
ALLA GENITORIALITA’ ”**



**DOTT.SSA ANTONELLA
MARCHESIELLO**

PEDIATRA

COUNSELOR

IN ANALISI TRANSAZIONALE

FIMPAGGIORNA 2015

NUOVA SFIDA SOCIALE PER IL PEDIATRA

PROVIAMO A GUARDARE LA SEPARAZIONE CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO :

- perde la sicurezza di un «NIDO», che lo protegge
- e' spaventato dalle URLA dei genitori, che litigano
- immagina che il papà sia SPARITO dalla sua vita per punirlo di una gravissima colpa, che ha commesso
- si vergogna di fronte ai suoi compagni, che hanno i genitori che si amano.....



LETTERATURA MEDICA E PEDIATRICA



Annamaria Bernardini De Pace

La denuncia di abuso nel contesto dell'azione giudiziaria di separazione

Pediatrics. 2002 Nov;110(5):1019-23.

Helping children and families deal with divorce and separation

Cohen GJ; American Academy of Pediatrics.

J Pediatr (Rio J). 2009 Nov-Dec;85(6):547-52.doi:10.2223/JPED.1958.

Il rendimento scolastico nei figli di genitori separati

Arch Psychiatry Clin Neurosci. 2006 Giugno; 256 (4): 256-63. Epub 2006 6 marzo.

Effetti psicosociali a lungo termine del divorzio dei genitori: uno studio di follow-up dall'adolescenza all'età adulta

Am J Psychiatry. 2003 May;160(5):939-46.

Family disruption in childhood and risk of adult depression.

Pediatr Rev. 2012 Apr;33(4):147-54; quiz 154-5. doi: 10.1542/pir.33-4-147.

Impact of divorce on children: developmental considerations.

Pediatrics. 1977 Jul;60(1):20-7.

Children in divorce: intervention in the phase of separation.

Acta Pædiatrica 2008, 97 /2/ , 153–158, 2008 Derdeyn AP. (42) Anna Sarkadi, Robert Kristiansson, Fathers involvement and children's developmental outcomes: a systematic review of longitudinal studies.

IL BAMBINO è il vero « SOGGETTO » della separazione



Prof. G.Bollea « Genitori grandi maestri di felicità »
(negli anni '90)o di infelicità :

- ❖ È necessario creare una « **NUOVA CULTURA** » della separazione, la quale preveda la sostituzione del concetto di autorità parentale o patria potestà con quello di **RESPONSABILITA' PARENTALE.**
- ❖ La separazione non sancisce la vittoria di uno dei genitori sull'altro, bensì l'obbligo morale e giuridico per entrambi di un **MAGGIORE IMPEGNO MATERIALE ED EDUCATIVO.**

Principio della BIGENITORIALITA'



E' IL PRINCIPIO ETICO IN BASE AL QUALE UN BAMBINO HA UNA LEGITTIMA ASPIRAZIONE ,OVVERO UN LEGITTIMO DIRITTO A MANTENERE UN RAPPORTO STABILE CON ENTRAMBI I GENITORI,ANCHE NEL CASO QUESTI SIANO SEPARATI O DIVORZIATI,OGNI QUAL VOLTA NON ESISTANO IMPEDIMENTI CHE GIUSTIFICHINO L'ALLONTANAMENTO DEL GENITORE DAL PROPRIO FIGLIO. TALE DIRITTO SI BASA SUL FATTO CHE :

ESSERE GENITORI E' UN IMPEGNO CHE SI PRENDE NEI CONFRONTI DEI FIGLI E NON DELL'ALTRO GENITORE,PER CUI ESSO NON PUO' E NON DEVE ESSERE INFLUENZATO DA UN'EVENTUALE SEPARAZIONE.

IL PEDIATRA « AVVOCATO » del bambino



I GENITORI VIVONO UNA FASE INIZIALE DI **DESTABILIZZAZIONE PSICOLOGICA**.

SONO TROPPO CONCENTRATI SULLE PROPRIE PROBLEMATICHE PERSONALI PER ACCORGERSI DEL « **DRAMMA** » CHE STANNO VIVENDO I LORO FIGLI.

SPESSE, ED IN MANIERA DEL TUTTO INCONSAPEVOLE, SI RIVOLGONO A NOI MEDICI, CHIEDENDOCI DI CURARE IL **SINTOMO** DEL BAMBINO, SENZA RIUSCIRE A RICOLLEGARE IL MALESSERE DEL FIGLIO ALLA SITUAZIONE FAMILIARE, O SOTTACENDO ADDIRITTURA IL DISACCORDO TRA LORO CONIUGI.

E' A QUESTO PUNTO CHE IL PEDIATRA DEVE SPOGLIARSI DEL **CAMICE DI MEDICO** ED INDOSSARE **LA TOGA DELL'AVVOCATO**.

**Pediatrics. 2002 Nov;110(5):1019-23.
Helping children and families deal with
divorce and separation**

« IL PAZIENTE DESIGNATO »

La separazione dei genitori mette a DURA PROVA l'equilibrio psicologico dei bambini e nella nostra professione di pediatri abbiamo l'occasione di osservare quotidianamente patologie di natura psicosomatica, legate alla separazione dei genitori oppure ai loro rapporti conflittuali :

(CEFALEA, DOLORI ADDOMINALI, ENURESI NOTTURNA ...FINO ALLA PARALISI ISTERICA DI FEDERICA, che tentava di tenere uniti mamma e papà).

Il paziente designato rappresenta quindi solo l'individuo della famiglia portatore del **SINTOMO** , che esprime un disagio psicologico vissuto in realtà dall'intera famiglia.

Il pediatra potrà guarire il bambino solo se si «prenderà cura» dei suoi genitori, ovvero del loro benessere psicologico.



Aiutare i genitori per accrescere il benessere dei figli

Il nostro progetto di Counseling di gruppo si propone di aiutare i genitori separati nella

rielaborazione dei propri rapporti affettivi

sia all'interno della famiglia ormai divisa ,che all'esterno di essa ciascuno singolarmente.

PROGETTO «Genitori ancora»



ASSOCIAZIONE «INFANZIA
CON LE ALI «

**COUNSELING DI GRUPPO
PER GENITORI SEPARATI**

**...PER CONTINUARE AD ESSERE GENITORI,
ANCHE QUANDO NON SI È PIÙ CONIUGI.**

**IL DIVORZIO NON METTE FINE ALLA VITA
FAMILIARE...NE CAMBIA SOLO LA FORMA**



AIUTARE “IN PRIMIS” I GENITORI

nella rielaborazione dei propri rapporti affettivi, una strategia fondamentale per consentire ai figli di prendere le distanze dal conflitto genitoriale e di ritrovare più precocemente possibile una dimensione affettiva protetta e consona alla propria età

DRAMMA DEI GENTORI



❖ Essi vivono la separazione come un «**FALLIMENTO PERSONALE**», che mette in discussione tutto il vissuto affettivo di una persona.

❖ E' molto difficile separare la **DIMENSIONE «GENITORIALE»** da quella «**CONIUGALE**» e quindi affidare con fiducia i propri figli ad una persona ,che probabilmente essi vivono nella quotidianità come una persona distruttiva.....

❖ Eppure la società, noi tutti ci aspettiamo che i genitori separati riescano a collaborare nell'educazione dei figli.

L'affido congiunto presuppone da parte loro molta disponibilità , flessibilità, rispetto delle esigenze dell'altro....., ovvero paradossalmente tutte quelle caratteristiche che mancavano nella relazione ,e che hanno determinato il fallimento del matrimonio !!!!

METODOLOGIA



Abbiamo proposto un ciclo di sedute di Counseling individuale propedeutiche all'inserimento nel gruppo, che ha poi raggiunto il numero di 8 persone. Gli ex-coniugi sono stati inseriti in gruppi differenti

Seminari teorici



SEMINARI TEORICI

LE TRANSAZIONI

per migliorare la comunicazione tra ex-coniugi e tra genitori e figli.

LA SIMBIOSI

per illustrare come a volte la dipendenza affettiva dalle famiglie d'origine possa ostacolare l'evoluzione dal ruolo di figli a quello di genitori.

IL COPIONE

per evitare la trasmissione intergenerazionale di modelli familiari patologici.



PERCORSO DI ENRICHMENT CONIUGALE E GENITORIALE

**Li aiutiamo nella fase di
«TRANSIZIONE» dalla coppia
coniugale alla coppia genitoriale.**

Li aiutiamo a valorizzare le loro :

ABILITA' COMUNICATIVE

ABILITA' DI PROBLEM SOLVING

ABILITA' DI COPING

OSSERVAZIONI



Nel gruppo degli 8 genitori, 5 hanno manifestato un forte legame al gruppo, che hanno vissuto sia come “contenitore” che come “stimolo”. Sentivano di aver soddisfatto il proprio bisogno di riconoscimento e di riuscire a vivere così quella “Dimensione Corale”, che spesso la società nega agli individui durante la separazione.

OSSERVAZIONI



Altri due genitori hanno abbandonato il gruppo preferendo un percorso individuale ed un altro partecipante ha deciso per una riconciliazione coniugale.

Tutti i sintomi psicosomatici manifestati dai bambini sono regrediti nell'arco di 6 mesi, dall'inizio del percorso intrapreso da almeno uno dei genitori.

IL CASO DI LAURA



E' un bimba di 9 anni e da diversi mesi mostra atteggiamenti oppositivi nei confronti del padre e della scuola, cefalea persistente seppure lieve, enuresi notturna saltuaria (in vacanza non ha fatto pipì a letto...), mai regredite con le sole cure pediatriche.

SEPARAZIONE MOLTO CONFLITTUALE



Una vera “**GUERRA DEI ROSES**”, in cui il padre Andrea non esita a sottoporre la piccola Laura ad una serie estenuante di perizie psicologiche di parte, con lo scopo di dimostrare le inadempienze genitoriali dell'ex-moglie Veronica ed ottenere così l'affidamento esclusivo della figlia ed il recupero della casa di sua proprietà, in cui vivono attualmente Veronica e Laura.

SEPARAZIONE MOLTO CONFLITTUALE



Dal canto suo Veronica, pronta a rispondere con uguale aggressività al marito, dal quale si è sempre sentita svalutata e maltrattata, decide di sottoporre Laura ad ulteriori perizie psicologiche di parte, che smantellano l'impianto accusatorio dell'ex-marito e dimostrano che i sintomi manifestati dalla bambina non sono altro che continui tentativi di attirare l'attenzione di un padre "assente", accentuato dall'arrivo di un fratellino, che il papà aspetta dalla nuova compagna.

I BAMBINI DI VETRO



LAURA ha sentito di appartenere alla schiera di questi bambini “ invisibili”, figli di genitori separati , troppo occupati a risolvere le proprie problematiche personali per accorgersi della sofferenza dei figli .

La dimensione del gruppo



Unanime, dai partecipanti al gruppo di counseling, è emerso l'invito per Veronica a mettere da parte il proprio personale rancore e desiderio di vendetta, per dare la priorità all'interesse e al benessere psicologico della figlia.

Analisi personale di Veronica



Il percorso psicologico compiuto da Veronica nel gruppo di counseling le ha permesso di energizzare il proprio “**Adulto**” e quindi di sostituire al precedente atteggiamento egocentrico ed infantile un comportamento genitoriale maturo e più responsabile, evitando di strumentalizzare la bambina, al solo scopo di ferire l'ex- marito.

Analisi personale di Veronica



Nel corso delle sedute di gruppo si è delineato il **Copione (STORIA)** di questa madre, ancora molto legata e dipendente a sua volta dalla figura paterna.

Il rapporto di simbiosi vissuto con il padre, un uomo molto esigente e carico di aspettative nei confronti della figlia, obbligavano Veronica ad essere sempre all'altezza delle sue aspettative. In tale contesto familiare il fallimento del matrimonio si configurava come un "errore insopportabile", da attribuire necessariamente all'altro coniuge.... Tutto ciò la obbligava a vivere in guerra continua con l'ex-marito, nel tentativo di dimostrare che fosse lui l'unico responsabile della separazione !

RISULTATI del percorso di Counseling



Attualmente i sintomi della piccola Laura sono tutti regrediti ed oggi Veronica è una donna e una madre più serena. Ha una nuova vita affettiva ed ha imparato a dare ascolto alle esigenze della figlia.

E' in grado di rispettare e non ostacolare più il rapporto della bambina con il papà, in ottemperanza al diritto inviolabile per ogni figlio di frequentare entrambi i genitori.

INFLUENZA GENITORIALE NELLA FORMAZIONE DELLA COPPIA



I DUE COMPONENTI DELLA COPPIA TENDONO A SCEGLIERE UN PARTNER, CHE SOMIGLI NEL COMPORTAMENTO AD UNA FIGURA GENITORIALE.



ANDREA E VERONICA



ANDREA : egocentrico, narcisista, immaturo, competitivo...ricorda molto nel comportamento il padre di Veronica.

VERONICA: protettiva, responsabile, materna, con tendenza al “controllo”...è molto vicina all’immagine della madre di Andrea.

IL CONFLITTO DIVENTA ESTERNO ALLA COPPIA.



VERONICA

Contrasterà Andrea ,per rispondere all'atteggiamento autoritario, prepotente e svalutante del proprio padre.

ANDREA

Litigherà con Veronica, per reagire al comportamento iperprotettivo, soffocante e quindi svalutante della propria madre.

...ma allora il **VERO CONFLITTO**



E' TRA IL PADRE DI VERONICA E LA MADRE DI ANDREA!

In realtà i due coniugi reagiscono “inconsapevolmente” al tentativo da parte dell’altro (e quindi del padre o della madre) di SVALUTARLO/A.

COMPITO DEL COUNSELOR



Rendere i due partner consapevoli dei propri comportamenti, rivelatisi certamente utili e protettivi per il passato (**LI' ED ALLORA**)
ma non piu' funzionali nell'attuale relazione di coppia (**QUI ED ORA**).

ALLA « LOGICA DELL'AMORE » si sostituisce
« LA LOGICA DEL POTERE ».

Per aiutare i bambini è necessario aiutare i genitori



- **CORSI POST - SEPARAZIONE**

(...per aiutare i genitori ad accettare tutti i cambiamenti legati alla separazione. Soltanto un genitore sereno ,capace di mettersi in discussione , sarà un genitore in grado di essere un riferimento forte per i propri figli e di prendersi cura di loro nel migliore dei modi)

- **CORSI POST - MATRIMONIALI**

I bambini reagiscono in modi differenti



SINDROME DI ALIENAZIONE GENITORIALE PAS (Gardner, 1984)



La manifestazione principale della PAS consiste nel rifiuto immotivato del figlio a mantenere i rapporti con il genitore non affidatario, rifiuto accompagnato da una forte e non giustificata **campagna di denigrazione**. Tale campagna di denigrazione è il risultato di una programmazione diretta e indiretta del genitore alienante e del contributo attivo del bambino, il quale non prova alcun senso di colpa in ogni sua manifestazione di disprezzo nei confronti del genitore alienato.

(Buzzi I., “La sindrome di alienazione genitoriale”, in “Separazione, divorzio e affidamento dei figli”, a cura Cigoli V., Gulotta G., Santi G., Milano, Giuffré 1997)
(« La sindrome da alienazione genitoriale e le problematiche separative» di Vittorio Vezzetti e Gaetano Caso -ADIAN TUM)

Le danze familiari (Minuchin, 1977: analisi triadica)



La coalizione. È definita come l'unione tra due persone a danno di un terzo. Uno dei genitori si allea con un figlio in una coalizione rigidamente definita contro l'altro genitore. Nel caso delle famiglie separate possiamo osservare, frequentemente, una coalizione madre – figlio che esclude il padre. Sono i casi in cui i figli arrivano a rifiutare ogni forma di dialogo e anche di incontro con l'altro genitore.

Livelli di gravità di Alienazione (e di disaffezione)



- In accordo con Gardner, Gulotta, Cavedon e Liberatore (2008) hanno descritto tre diversi tipi di AP: lieve, moderata e grave.
- Nel tipo lieve, la disaffezione é relativamente superficiale ed il figlio collabora alle visite col genitore denigrato, ma si dimostra a tratti ipercritico e poco disponibile.
- Nel tipo moderato, la disaffezione é più profonda: il figlio appare più aggressivo ed irrispettoso e la campagna di denigrazione può essere quasi continua.
- Nel tipo grave, le visite al genitore alienato possono essere impedita da vissuti e intense manifestazioni di persecuzione/ostilità da parte del figlio.

**Gardner R.A., Recent trends in divorce and custody litigation.
New York: The American Academy of Psychoanalysis**

L' IMPORTANZA DELLA FIGURA PATERNA



Da «**Iniziale spettatore**» della nascita del figlio, diviene «**TERZO**» individuo nella famiglia, necessario per interrompere la simbiosi fisiologica madre-figlio e per il suo ruolo di «**PONTE**» tra il figlio e la società. Egli rappresenta inoltre il «**GENITORE NORMATIVO**», colui che dà le regole e svolge una funzione di **LIMITE**, di CONTENIMENTO.

...quindi la sua assenza comporta :

- la perdita del freno simbiotico, della funzione limite e normativa
 - si accentua l'aspetto AFFETTIVO-SIMBIOTICO materno.
- Pezzuolo S., Paolucci M., La complementarità genitoriale nell'educazione dei figli in caso di separazione e divorzio: il ruolo del padre nella crescita del minore, Psychomedia,

IL RUOLO DEL PEDIATRA



LE EMOZIONI DEI BAMBINI PASSIVITA'

DEPRESSIONE

TENDENZA AD ISOLARSI

SENSO DI COLPA

VERGOGNA

MANIFESTAZIONI PSICOSOMATICHE

AGGRESSIVITA'

COMPORTAMENTO OPPOSITIVO

IMPROVISO CALO DEL

RENDIMENTO SCOLASTICO

TENDENZA ALLA TRASGRESSIONE

(ricerca di amicizie pericolose, droga, alcool, etc.)

a meno che l'AMBIENTE esterno (i genitori , la scuola , i parenti, gli amici.....l'avvocato, il PEDIATRA) non li aiutino a sviluppare le

RESILIENZE per condurre la loro nave attraverso le tempeste familiari

IL RUOLO DEL PEDIATRA



Sintomi e segni cui prestare attenzione :

- ❖ inappetenza / improvviso aumento ponderale
 - ❖ pianto continuo
 - ❖ enuresi
 - ❖ paura del mondo esterno
 - ❖ mutismo ,eccessiva tristezza
 - ❖ aumento dell'aggressività
 - ❖ Improvviso calo del rendimento scolastico
- **A.M. Speranza. CRESCERE IN UNA FAMIGLIA OMOGENITORIALE. Medico e Bambino Febbraio 2015 www.medicoebambino.com**
 - **(Medico e bambino : n. 4 -1997 Ludvig Otto Roser - PSICOLOGO)**



ETA' PRESCOLARE

L'impatto della separazione nei diversi stadi dello sviluppo

(Fergusson e Horwood)

- La separazione dei genitori sembra avere minore impatto sullo sviluppo cognitivo dei bambini prima del loro ingresso a scuola
- Tuttavia sin da piccolissimi diventano «CUSTODI DEI GENITORI», proteggono ciascuno dei genitori dall'altro, sentendosi legati da un sentimento di lealtà verso entrambi.



ETA' SCOLARE

- **L'atmosfera di tensione che vivono a casa crea difficoltà di concentrazione a scuola.**
- **Può aumentare la loro aggressività verso i compagni, perché ciò che vivono a casa li porta ad avere scarsa fiducia nel prossimo.**
- **Possono presentare difficoltà ad addormentarsi ,paura del buio, e rifiuto ad andare a scuola (associate alla paura di perdere anche l'altro genitore).**



ADOLESCENZA

La perdita di un genitore (in genere il padre), associata alla riduzione della qualità nella sua funzione genitoriale della madre (a volte depressa, angosciata dalle difficoltà economiche e da altri eventi negativi) accresce il senso di abbandono dell'adolescente e la sua tendenza alla trasgressione, per la mancanza di regole (ricerca di amicizie pericolose, droga, alcool ,etc ...)

Centro Tavistock di Londra

(Dowling e Barnes,1998)



- ❑ I bambini esposti ad alta conflittualità tra i genitori sperimentano una vasta gamma di difficoltà emotive e comportamentali.
- ❑ I troppi cambiamenti nelle abitudini di vita amplificano il loro senso di perdita e d'impotenza.

Centro Tavistock



- ❑ Se il genitore affidatario reagisce positivamente all'evento separazione, ciò accresce il senso di sicurezza dei figli, offrendo loro un modello per acquisire le abilità necessarie a gestire la quotidianità
- ❑ Una buona relazione con almeno uno dei genitori può essere determinante quando la relazione tra gli ex-coniugi è negativa o quando l'altro genitore ha una relazione negativa con il bambino.

Centro Tavistock



- ❑ Il sostegno sociale di adulti esterni alla famiglia e di amici coetanei è connesso all'adattamento positivo dei bambini dopo il divorzio.
- ❑ Le esperienze scolastiche sono solitamente di grande importanza. L'attenzione ed il calore mostrato dagli insegnanti e dai pediatri che hanno in cura i bambini sono fondamentali.



Centro Tavistock



Il genitore « CAREGIVER» , che in primis si prende cura del bambino ,deve essere in grado di interpretare e di soddisfare i bisogni di salute , ma anche di attenzione dei propri figli. Più tali bisogni restano insoddisfatti, più la richiesta aumenterà da parte dei bambini.

Se essi percepiscono i genitori come non disponibili ed avari di affetto, tenderanno a costruire una rappresentazione di se stessi come « NON DEGNI D'AMORE» E PRIVI DI VALORE (Teoria dell'attaccamento di Bowlby, 1977)

IL PEDIATRA CONSIGLIA: COSA FARE



- ❖ Comunicate insieme la separazione ai vostri figli
- ❖ Spiegate e convincete che non è «per colpa loro» che mamma e papà si sono separati
- ❖ Rassicurate i vostri bambini sul fatto che mamma e papà, entrambi, li amano
- ❖ Fate in modo che il tempo che i bimbi trascorrono con voi sia sereno e ben organizzato
- ❖ Abbiate massima comunione d'intenti con l'ex partner per quel che riguarda l'educazione dei figli ed il rispetto delle loro abitudini
- ❖ Se i vostri bimbi mostrano rabbia verso l'altro genitore, non li assecondate, piuttosto sosteneteli ,incoraggiateli semplicemente ad esprimere il proprio dispiacere al padre, ad esempio

COSA NON FARE



- ❖ Non strumentalizzate vostro figlio per utilizzarlo come «ARMA» contro l'ex-coniuge
- ❖ Non denigrate il vostro ex e non consentite a parenti ed amici di farlo in presenza di vostro figlio
- ❖ Non utilizzate vostro figlio come «MESSAGGERO» ,cercando di estorcere informazioni riguardanti il partner
- ❖ Non utilizzate i vostri figli come «TERAPISTI»
- ❖ Lasciate che il vostro bimbo ami voi ed il vostro ex allo stesso modo, evitando di farlo sentire in colpa quando è insieme all'altro genitore
- ❖ Non cercate di «COMPRARE» l'amore dei vostri figli con innumerevoli regali e **NON DIMENTICATE CHE DARE LE REGOLE E' IL MODO MIGLIORE DI DIMOSTRARE L'AMORE PER I VOSTRI FIGLI**

BIBLIOGRAFIA



- A.M .Bernardini De Pace « Dall'amore all'amore» - Mondadori
- E. Berne “ Fare l'amore” Bompiani
- Rivista Neopsiche : N .5 Magnavacca-Bassanini “ Ti amoe poi? “
- N. 28 Gaudieri “ La coppia e la famiglia come teatro dell'io”.
- N.28 Casalegno-Piccinino “ Menage a quatre”
- Bandler , Grinder, Satir “ Il cambiamento terapeutico della famiglia”
- S. Minuchin “ Famiglie e terapia della famiglia”
- M. White “ La terapia come narrazione”
- F. Montuschi “ Costruire la famiglia”
- Whitaker,Bumberry “ Danzando con la famiglia”
- Sabrina D'Amanti “ I giochi dell'Analisi Transazionale”
- Dowling ,»Lavorare con i bambini nel processo di separazione» Franco Angeli 2004
- Salluzzo « Psicopatologia nella separazione, divorzio e affidamento» 2004
- Antonella Marchesiello “ Un caso di AT in pediatria “
I Congresso Nazionale di Analisi Transazionale Roma Febbraio 2011
- Antonella Marchesiello “ Genitori ancora :counseling di gruppo con genitori separati”
I Convegno Cepat –L'Analisi Transazionale incontra la città –Napoli Dicembre 2012.
- V. Vezzetti -NEL NOME DEI FIGLI - Book Sprint

...PER ULTERIORI INFORMAZIONI



PROGETTO

« GENITORI ANCORA »

Sito dell' Associazione

www.infanziaconleali.com