

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Neuropsichiatria Infantile
Prof.ssa Carmela Bravaccio



fimp Federazione Italiana Medici *Pediatr*i
Sezione di Caserta

SIPPS & FIMPAGGIORNA 2015

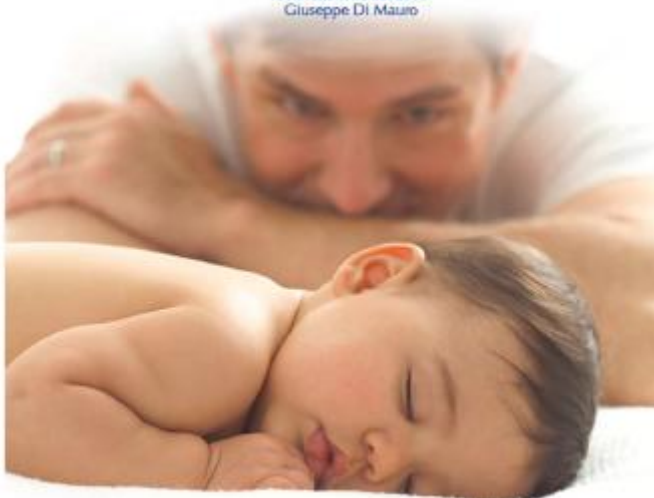
**IL BAMBINO E IL PEDIATRA
"AMICO DEL SUO MONDO"**



Il Convegno rientra nel programma di Educazione Continua in Medicina del Ministero della Salute

Sede del Convegno
CROWN PLAZA HOTEL, Via Lamberti - Caserta

Coordinatore Scientifico
Giuseppe Di Mauro



LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

PREVALENZA DISTURBI PSICHICI IN E.E.

I disturbi neuropsichici dell'età evolutiva sono estremamente frequenti: coinvolgono circa il 20% della popolazione infantile e adolescenziale, con disturbi molto diversi tra loro che vanno dall'autismo all'epilessia, dalla depressione al disturbo del linguaggio, dalla dislessia alla disabilità intellettiva, dalle paralisi cerebrali infantili alle sindromi genetiche rare, dalle malattie neurodegenerative a quelle neuromuscolari e molte altre.

Tabella 2.2 Prevalenza dei disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza, studi scelti

Paese	Età (anni)	Prevalenza (%)
Etiopia ¹	1-15	17,7
Germania ²	12-15	20,7
India ³	1-16	12,8
Giappone ⁴	12-15	15,0
Spagna ⁵	8, 11, 15	22,5
Svizzera ⁶	1-15	22,5
USA ⁷	1-15	21,0

¹Tadesse et al. (1999). Childhood behavioural disorders in Ambo district, Western Ethiopia: I. Prevalence estimates. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 100 (Suppl): 92-97.

²Weyerer S et al. (1988). Prevalence and treatment of psychiatric disorders in 3-14 year-old-children: results of a representative field study in the small rural town region of Traunstein. Upper Bavaria. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 77: 290-296.

³Indian Council of Medical Research (2001). *Epidemiological study of child and adolescent psychiatric disorders in urban and rural areas*. New Delhi, ICMR (dati non pubblicati).

⁴Morita H et al. (1993) Psychiatric disorders in Japanese secondary school children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 34: 317-332.

⁵Gomez-Beneyto M et al. (1998). Prevalence of mental disorders among children in Valencia, Spain. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 89: 352-357.

⁶Steinhausen HC et al. (1998). Prevalence of child and adolescent psychiatric disorders: the Zurich Epidemiological Study. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 98: 262-271.

⁷Shaffer D et al. (1996). The NIMH Diagnostic Interview Schedule for Children version 2.3 (DISC-2.3): description acceptability, prevalence rates, and performance in the MECA study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 35: 865-877.

CONTINUUM DISTURBI PSICHICI

La popolazione psichiatrica che afferrisce ai centri di salute mentale è costituita in parte da soggetti giovani affetti da patologie psichiatriche severe, il cui esordio si colloca spesso nel corso dell'infanzia e nell'adolescenza (Kessler et al. 2007)

DIFFICOLTA' SCOLASTICHE

- DISABILITA'
- DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
- SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO,
LINGUISTICO, CULTURALE,
COMPORTAMENTALE , RELAZIONALE





DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI

- DISTURBO SPECIFICO APPRENDIMENTO (DSA)
- DEFICIT LINGUAGGIO
- DEFICIT ABILITA' NON VERBALI
- DEFICIT COORDINAZIONE MOTORIA
- DISTURBO DA DEFICIT D'ATTENZIONE E/O IPERATTIVITA' (ADHD)
- FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIMITE

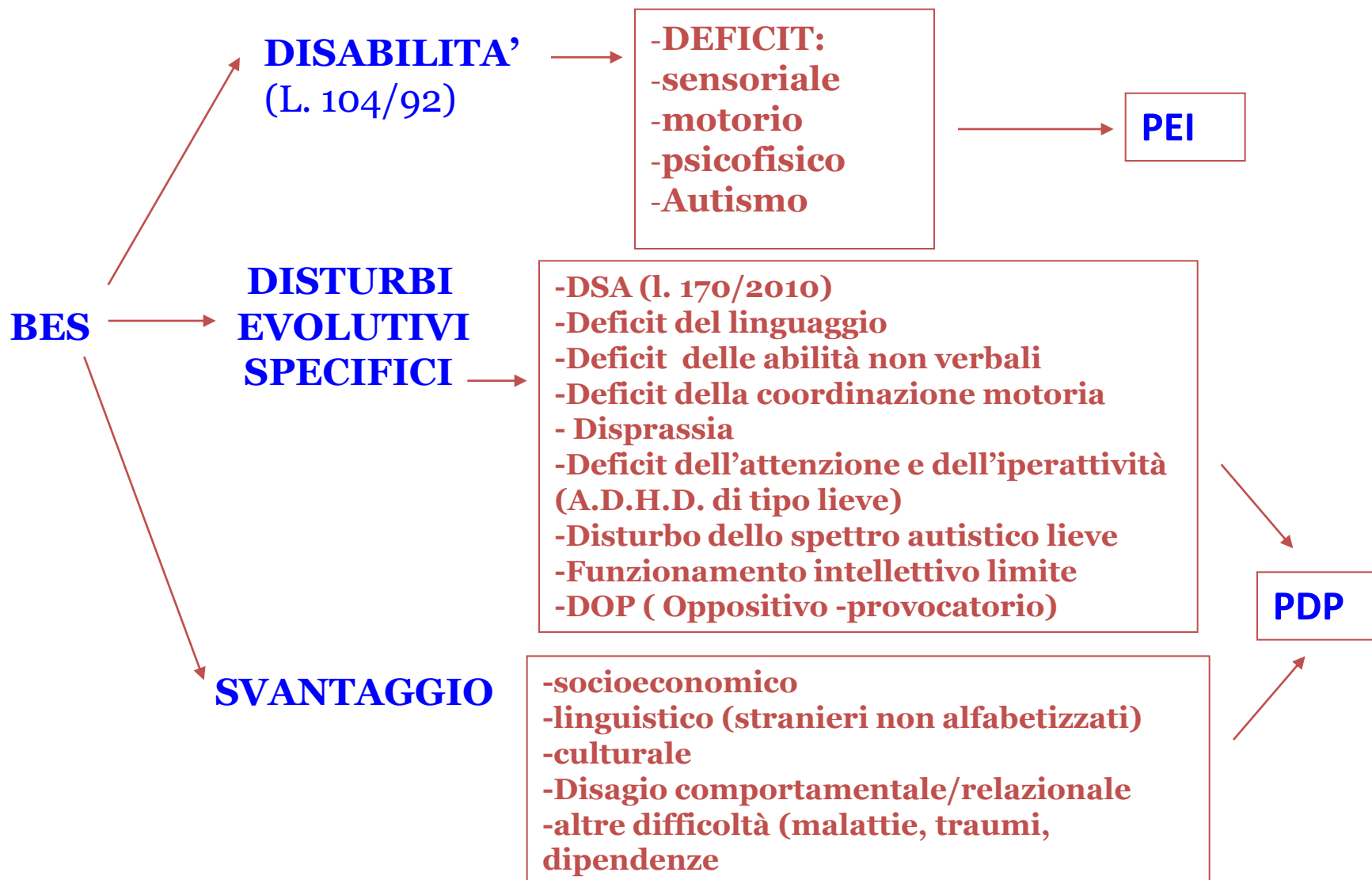
Tav. 1 Totale alunni e alunni con disabilità: un quadro di sintesi - A.S. 2012/2013

	Totale ordini scuola	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado
Totale scuole					
Alunni con disabilità	222.917	21.283	83.892	65.084	52.658
Totale alunni	8.943.701	1.686.095	2.825.400	1.779.758	2.652.448
<i>alunni senza disabilità / alunni con disabilità</i>	39	78	33	26	49
<i>% alunni con disabilità / totale alunni</i>	2,5	1,3	3,0	3,7	2,0
Scuole statali					
Alunni con disabilità	205.096	14.839	78.374	61.448	50.435
Totale alunni	7.737.639	1.014.142	2.574.660	1.673.564	2.475.273
<i>alunni senza disabilità / alunni con disabilità</i>	37	67	32	26	48
<i>% alunni con disabilità / totale alunni</i>	2,7	1,5	3,0	3,7	2,0
Scuole non statali					
Alunni con disabilità	17.821	6.444	5.518	3.636	2.223
Totale alunni	1.206.062	671.953	250.740	106.194	177.175
<i>alunni senza disabilità / alunni con disabilità</i>	67	103	44	28	79
<i>% alunni con disabilità / totale alunni</i>	1,5	1,0	2,2	3,4	1,3

Tav. 5 Alunni con disabilità per tipologia e ordine di scuola, statale e non statale - A.S. 2012/2013

	Alunni con disabilità	<i>visiva</i>	<i>uditiva</i>	<i>psicofisica</i>			<i>totale</i>
				<i>intellettiva</i>	<i>motoria</i>	<i>altro</i>	
Totale ordini di scuola	222.917	3.763	6.467	148.715	9.133	54.839	212.687
<i>comp. %</i>	100	1,7	2,9	66,7	4,1	24,6	95,4
Infanzia	21.283	462	938	12.069	1.951	5.863	19.883
<i>comp. %</i>	100	2,2	4,4	56,7	9,2	27,5	93,4
Primaria	83.892	1.277	2.177	59.822	2.967	17.649	80.438
<i>comp. %</i>	100	1,5	2,6	71,3	3,5	21,0	95,9
Sec. I grado	65.084	864	1.420	46.415	1.706	14.679	62.800
<i>comp. %</i>	100	1,3	2,2	71,3	2,6	22,6	96,5
Sec. II grado	52.658	1.160	1.932	30.409	2.509	16.648	49.566
<i>comp. %</i>	100	2,2	3,7	57,7	4,8	31,6	94,1

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (D. M. 27 dicembre 2012)



“Per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali ...”

(Dir. Min. 27/12/2012, Cir. Min. n. 8 del 6/3/2013)