

# LA MISSION AMBIENTALE DEL PEDIATRA DI FAMIGLIA

Caserta, 3 Aprile 2014



**Massimo Generoso, Pediatra di  
Famiglia, Presidente ISDE Firenze**

***Quando avrete inquinato  
l'ultimo fiume,  
catturato l'ultimo pesce,  
tagliato l'ultimo albero,  
capirete solo allora,  
che non potrete mangiare  
il vostro denaro***

***Profezia Cree,  
Indiani  
d'America***



# **Gregory Bateson**

**(1904-1980)**

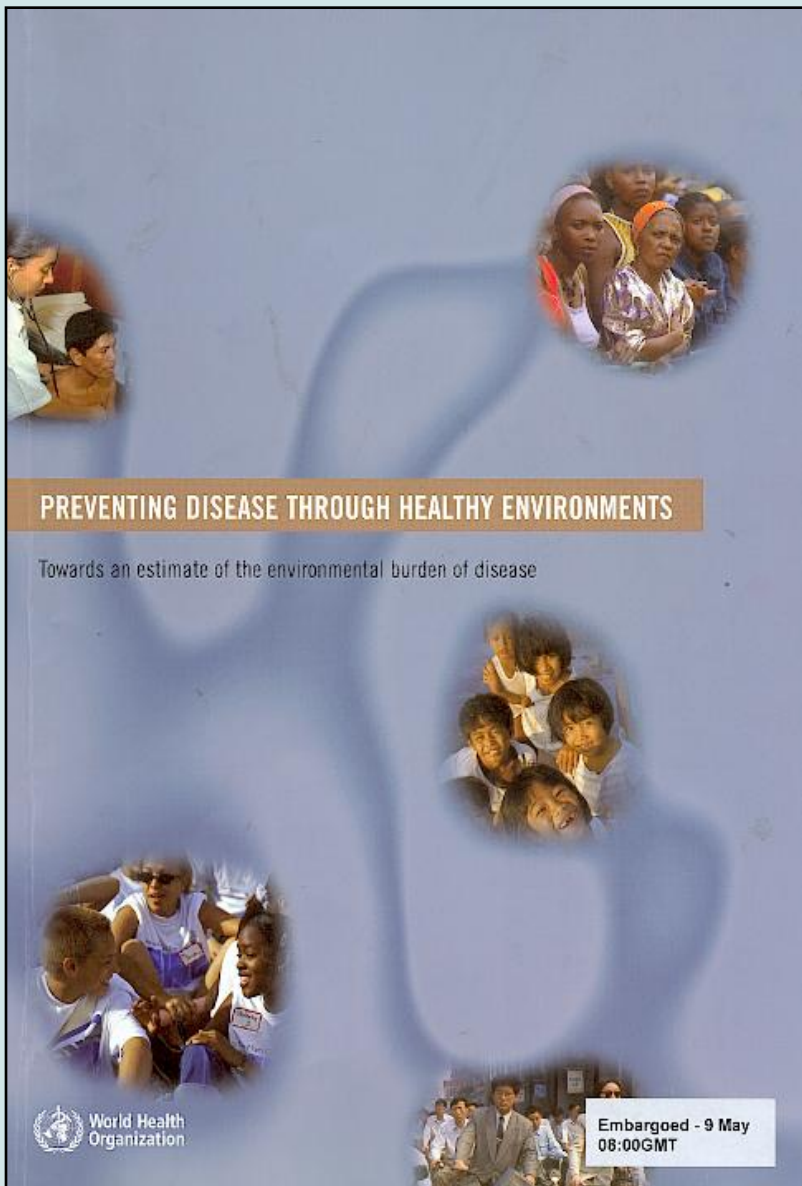


***Se è vero che una specie che distrugge il proprio ambiente distrugge se stessa, non c'è alcun dubbio che l'iniziale distruggere se stessa di una specie parta dal non garantire un futuro salubre e sostenibile ai propri figli***

# Quanto incide l'impatto dell'ambiente sulla salute dei bambini?

Secondo l'**OMS** nella regione Europea un terzo delle malattie dalla nascita fino a 18 anni può essere causato da ambienti non sani e poco sicuri

Quasi la metà delle malattie ambiente-correlate colpiscono maggiormente bambini sotto i 5 anni anche se rappresentano solo il 12% della popolazione



**Nella Regione Europea le sempre più scadenti condizioni ambientali ed i rischi per la salute da esse derivanti sono considerati dall'**OMS** uno dei punti fondamentali su cui investire per migliorare la salute dei bambini**



# Codice Deontologico dei Medici Art. 5

## *Educazione alla salute e rapporti con l'ambiente*

*Il medico è tenuto a considerare l'ambiente nel quale l'uomo vive e lavora quale fondamentale determinante della salute dei cittadini.*

*A tal fine il medico è tenuto a promuovere una cultura civile tesa all'utilizzo appropriato delle risorse naturali, anche allo scopo di garantire alle future generazioni la fruizione di un ambiente vivibile.*

*Il medico favorisce e partecipa alle iniziative di prevenzione, di tutela della salute nei luoghi di lavoro e di promozione della salute individuale e collettiva*

I bambini sono uno dei gruppi più suscettibili sia nel lungo che nel breve periodo.



Gli effetti sono evidenziabili:

sia in termini di **eventi gravi** quali ricoveri ospedalieri

sia in termini **meno gravi** ma che sono indicatori di alterata qualità di vita come gli accessi al Pronto Soccorso o le assenze scolastiche.

# IL BAMBINO HA UN MAGGIOR RISCHIO AMBIENTALE PERCHÉ:

1. ha di fronte a sé molti anni di esposizione e per subire l'effetto a distanza degli inquinanti ambientali;
2. ha un organismo in formazione, in crescita e quindi più suscettibile all'esposizione avendo:



- cellule che si moltiplicano rapidamente e incorporano maggiori quantità di sostanze tossiche e radiazioni
- immaturità dei meccanismi di disintossicazione enzimatica
- incompleta funzionalità degli organi escretori (fegato, rene)



- **bassi livelli di proteine plasmatiche** in grado di legare le sostanze tossiche
- **incompleto sviluppo delle barriere fisiologiche** (ad esempio barriera emato-encefalica)
- **maggior richiesta energetica** (tasso metabolico elevato), che causa un maggior consumo di aria, liquidi e alimenti per unità di peso rispetto all'adulto



# Motivi biologici, ma anche il particolare comportamento del bambino

- **respirazione più frequente** rispetto a quella dell'adulto (25 atti respiratori/min. a 5 anni, 12 nell'adulto)
- **vie respiratorie più piccole**, che intrappolano più facilmente gli inquinanti
- **respirazione a bocca aperta**, senza filtro nasale



# Motivi biologici, ma anche il particolare comportamento del bambino

- **attività ludica**: correre e saltare aumenta la frequenza respiratoria e la quantità di aria inalata

Gli inquinanti tendono in genere ad accumularsi in basso, a livello del bambino, che è anche solito a giocare per terra e portare le mani in bocca



# In questa situazione assume fondamentale importanza il ruolo del Pediatra di Famiglia che:

- ha un rapporto di fiducia con la famiglia
- ha competenze tecniche e relazionali
- ha una frequenza e assiduità di contatti
- conosce lo stile di vita della famiglia
- ha una diffusione capillare sul territorio



# Cosa possono fare i Pediatri di Famiglia?



**Nella attuale situazione di degrado ambientale assume fondamentale importanza il ruolo del PdF**



**Per il PdF è necessario conoscere a fondo i rapporti tra inquinamento e salute in età infantile**

# UN NUOVO FRONTE DI ATTIVITA' PER il PdF

1. Essere di esempio: ambulatorio verde
2. Partecipare e/o promuovere interventi o Sessioni dedicate a fattori di rischio ambiente-correlati, all'interno di Congressi organizzati da Società Scientifiche o di iniziative culturali



# UN NUOVO FRONTE DI ATTIVITA' PER il PdF



3. Intervenire sulle famiglie

4. Proporsi come consulente presso le amministrazioni locali e/o regionali

5. Assumere un ruolo di primo piano attraverso la FIMP

### 3. Intervenire sulle famiglie

- ❑ Facendo un'accurata **anamnesi ambientale** per la ricerca di esposizione alle fonti di inquinamento
- ❑ Rendendo la famiglia **più cosciente** dei rischi che ci circondano, spiegando la correlazione ambiente-malattia

### 3. Intervenire sulle famiglie

- Favorendo la consapevolezza che i nostri comportamenti possono avere effetti sull'ambiente (consigli su risparmio di acqua, elettricità, raccolta di rifiuti...)
- Fornendo consigli anticipatori ai genitori su come ridurre l'esposizione dei figli ai principali inquinanti (inquinamento indoor)

# ANAMNESI AMBIENTALE

## abitazione

Riguarda:

**Relazione** tra ambiente e patologie



**Presenza** dei rischi ambientali nei luoghi di vita

**Consapevolezza** delle minacce da inquinamento ambientale

# ANAMNESI AMBIENTALE



- E' un'abitazione singola, un condominio, una struttura temporanea?
- L'abitazione è dotata di garage?
- A quale piano è situata? (seminterrato, piano terreno o piano rialzato, 1° o 2° piano, 3° o 4° piano...)
- Quante stanze ha l'abitazione?
- Quante persone ci abitano?

# ANAMNESI AMBIENTALE



- Qualcuno fuma all'interno dell'abitazione?
- Se sì quante persone?
- Quanto fumano?
- Dove fumano?
- Sono presenti animali domestici (cani, gatti...) o altri animali?

# ANAMNESI AMBIENTALE



- L'abitazione è in prossimità di strade a traffico molto intenso, autostrade, stazioni ferroviarie, aeroporti, trasmettitori radiotelevisivi, elettrodotti?
- Di che materiale è fatta l'abitazione? (pietra, calcestruzzo e mattoni, legno...)
- Le pareti:
  - sono intonacate a cemento, a gesso?
  - sono rivestite con carta da parati, con legno?
- Nei muri sono presenti crepe, umidità o muffa?

# ANAMNESI AMBIENTALE



- Con quali materiali sono rivestiti i pavimenti?**  
(legno, mat. plastico, ceramica, cotto, marmo, moquette..)
  
- Ci sono doppi vetri?**
  
- Con quali materiali sono costruiti i mobili?** (laminato plastico, legno impiallacciato, legno massello)

# ANAMNESI AMBIENTALE



- A quale volume sono tenuti TV, radio, stereo?
- Sono presenti giocattoli o videogiochi molto rumorosi?
- Sono presenti e/o usati pesticidi? (insetticidi, erbicidi, fungicidi)
- Quale combustibile viene generalmente usato per cucinare? (elettricità, gas metano o GPL, legna o carbone)

# ANAMNESI AMBIENTALE



- Sono presenti e/o usati prodotti per l'hobbistica (colle, vernici...), pennarelli, correttori liquidi, evidenziatori?
- Quali prodotti per la cura personale sono utilizzati? (saponi, cosmetici, smalto e solventi per unghie...)
- Sono utilizzati stampanti laser, fotocopiatrici, fax?
- C'è uno scaldabagno (boiler) a gas all'interno dell'abitazione?

# ANAMNESI AMBIENTALE



Quali prodotti chimici sono utilizzati per la pulizia/cura degli ambienti e con quale frequenza: qualche volta (1-3 volte al mese o meno), spesso (1-2 volte alla settimana) **sempre** (3 o più volte alla settimana)?

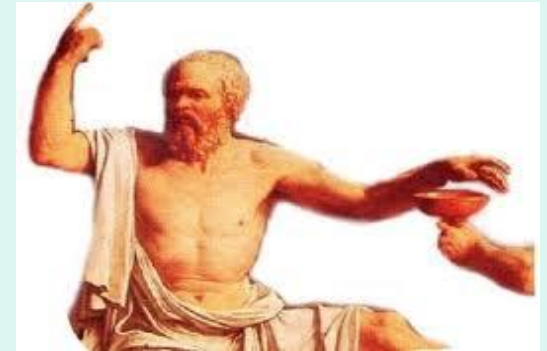
- Varechina
- Prodotti contenenti ammoniaca
- Prodotti contenenti lisofornio
- Prodotti contenenti anticalcare
- Alcool denaturato
- Cere per pavimenti

# ANAMNESI AMBIENTALE



- Quale combustibile viene usato per il riscaldamento?**  
(gas metano, gasolio, GPL, elettricità, legna/carbone, cherosene)
- Ci sono impianti di condizionamento?**
- L'approvvigionamento idrico è da acquedotto, da pozzo?**
- Come avviene lo smaltimento dei liquami? (fognatura, dispersione, pozzo nero)**

## 4. Proporsi come consulente presso le amministrazioni locali e/o regionali



- ❑ Progettando e realizzando campagne educative
- ❑ Stimolando iniziative su vari temi
  - Piani del traffico
  - Edilizia

# Piani del traffico

promuovere percorsi casa-scuola sicuri, facilitati sia pedonali (*Pedibus*) che ciclabili (*Bicibus*)

- costruzione/miglioramento di marciapiedi e/o piste ciclabili
- interventi volti alla limitazione o alla chiusura del traffico)



# *Pedibus*



è un **"autobus che va a piedi"** formato da una carovana di bambini in movimento accompagnata da adulti (di norma un adulto "autista" davanti e un adulto "controllore" dietro) con capolinea, fermate per raccogliere passeggeri, orari e percorso prestabilito

# Bicibus



è un **"autobus a 2 ruote"**, cioè formato da un gruppo di scolari in bicicletta accompagnati in bici da volontari (genitori, nonni, soci delle associazioni ciclistiche) lungo percorsi prestabiliti, messi in sicurezza, segnalati da scritte a terra e facilmente individuabili dai bambini e dagli automobilisti

## Edilizia

sostenere la messa in opera di barriere (isolamento del terreno, possibilità di aerare il vespaio o le cantine, sigillatura delle vie di ingresso al gas all'interno...) per impedire al **radon** di risalire nelle case nelle zone a rischio



## 5. Assumere un ruolo di primo piano attraverso la *FIMP*



anche in collaborazione con altri organismi  
(Associazione Medici per l'Ambiente-ISDE  
Italia)





- Facendo pressione su politici e istituzioni per intraprendere scelte che assicurino alle generazioni presenti e a quelle future la fruizione di un ambiente più sano
- Proponendo l'inserimento dell'insegnamento "ambiente e salute" nel corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e nella scuola di specializzazione in Pediatria
- Realizzando Corsi di Formazione per i PdF su "ambiente, salute e bambini"



- ❑ Coinvolgendo le scuole in progetti educativi sulle tematiche ambientali
- ❑ Partecipando a ricerche per lo studio degli effetti degli inquinanti
- ❑ Elaborando, anche insieme agli esperti del settore, linee guida: ad esempio schede su inquinamento indoor e outdoor da consegnare ai Bilanci di Salute

# un ESEMPIO PRATICO





Le **Sezioni Fiorentine di ISDE e FIMP**,  
attivando una partnership con la  
**Commissione Ambiente del Quartiere 4 di  
Firenze**

hanno ideato e realizzato

il progetto **"Bambini, Ambiente e Salute"**  
articolato in una serie di **4 schede  
fronte-retro**

Il progetto "Bambini, Ambiente e Salute" ha caratteristiche di **originalità**, perché consente di:

- **colmare una lacuna**, dato che esiste scarso materiale divulgativo sistematico su questo argomento
- **coinvolgere attivamente i PdF** nel promuovere in maniera coordinata una campagna informativo-educativa in tema di salute ed ambiente

# Le Schede

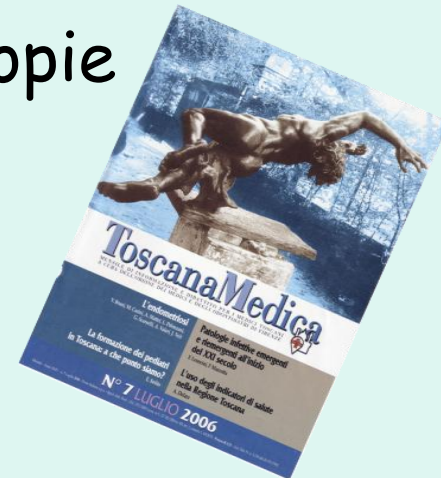
Sono state presentate e distribuite ai PdF dell'Area Fiorentina nel corso di un incontro tenutosi presso l'Ordine dei Medici di Firenze

Sono state pubblicate, a puntate su vari numeri di *Toscana Medica*, il mensile di informazione e dibattito per i medici toscani (26.000 copie per numero)

Sono visibili e scaricabili ai seguenti indirizzi

[www.isde.it/iniziative/2009/Novembre-Salsomaggiore/Programma.htm](http://www.isde.it/iniziative/2009/Novembre-Salsomaggiore/Programma.htm)

[www.arpat.toscana.it/arpatnews/2009/019-09-un-progetto-di-educazione-sanitaria-201cbambini](http://www.arpat.toscana.it/arpatnews/2009/019-09-un-progetto-di-educazione-sanitaria-201cbambini)



# Le Schede

- I testi di 2 PdF (Massimo Generoso, Monica Pierattelli)
- I disegni di Giulia Ammannati
- L'impostazione grafica dell'architetto Roberto Vassanelli, Project Manager ISDE Firenze
- Un piccolo contributo economico della Regione Toscana
- La stampa (40.000 copie) su carta riciclata della tipografia Quartiere 4 di Firenze

# Le schede

- **I contenuti** sono condivisi da chiunque si occupi di ambiente
- **I messaggi** sono molto semplici, immediati
- **I disegni** sono in grado da soli di esprimere i concetti fondamentali e sono ben fruibili dai bambini



# Le schede

Per i **GENITORI** e per coloro che si occupano di bambini

- ❑ prendere coscienza dei rischi intorno a noi
- ❑ fornire una serie di consigli per:
  - **ridurre**, per quanto possibile, gli effetti nocivi dell'inquinamento sulla salute
  - **promuovere** comportamenti più rispettosi dell'ambiente (risparmio energetico, ecc.).



# Le schede

## Per i BAMBINI

sin dai primi anni, per sensibilizzarli a piccole azioni quotidiane che possono salvaguardare l'ambiente in cui vivono

ACCONTENTARSI DI PICCOLI  
PASSI, PENSATI A MISURA  
DI BAMBINO





# L'inquinamento atmosferico Possiamo fare qualcosa?



**I principali colpevoli dell'inquinamento atmosferico sono l'Ozono e il Particolato**

## Cos'è l'Ozono

È un gas presente ad alta quota dove costituisce una fascia protettiva dalle radiazioni di origine solare. Nei bassi strati dell'atmosfera invece si comporta da inquinante: si forma nei giorni molto caldi, soleggiati e senza vento a partire da altri inquinanti generati soprattutto dal traffico

Da maggio a agosto, dalle 12 alle 17 l'ozono raggiunge i valori più elevati e può provocare bruciore agli occhi e alla gola e peggiorare le condizioni di salute dei bambini affetti da malattie respiratorie e asma

## Cos'è il Particolato (PM)

È un insieme di particelle allo stato solido o liquido in sospensione nell'atmosfera che raggiunge la massima concentrazione in inverno. Il particolato contiene pollini, batteri, virus e migliaia di sostanze chimiche che determinano malattie respiratorie e problemi cardiocircolatori

Nelle nostre città le fonti maggiori di particolato sono il traffico stradale, le attività industriali e gli impianti di riscaldamento



## Come difendersi dall'inquinamento atmosferico?

**Evitate di portare i bambini in strada nelle ore di punta quando il traffico è intenso e/o rallentato**



**Se questo non è possibile, tenete i piccoli in braccio o nel marsupio, per allontanarli dagli scarichi nocivi dei veicoli a motore**

**È opportuno che i bambini, soprattutto con problemi respiratori, non stiano all'aperto e soprattutto non vi svolgano attività fisica quando l'ozono raggiunge i valori più elevati**



**Titolo**

**Specchietto riassuntivo**

**Descrizione**

**Specchietto consigli**

# L'inquinamento atmosferico Possiamo fare qualcosa?



## Cosa fare nel nostro piccolo?

**Usate l'auto soltanto quando è indispensabile, privilegiando i mezzi pubblici oppure spostatevi con i vostri bambini preferibilmente a piedi o in bicicletta (con il caschetto di protezione)**

**Quando guidate l'auto, evitate brusche accelerazioni e frenate, mantenendo un'andatura costante a bassa velocità**

**Se siete fermi in coda spegnete il motore**

**Utilizzate il "car-pooling": è la pratica di riunire più persone che condividono la stessa destinazione in una sola auto, ad esempio per portare i bambini a scuola, andare a fare la spesa o raggiungere il posto di lavoro**



**Promuovete iniziative di percorsi pedonali casa-scuola per i bambini sull' esempio del "Pedibus" ("autobus che va a piedi", formato da un corteo di bambini accompagnato da un adulto "autista" davanti e un adulto "controllore" nella parte posteriore, con capolinea, percorso e fermate prestabilite per raccogliere i "passeggeri" e portarli a destinazione in orario scolastico)**

**Il "Pedibus" è:  
"risparmiioso", sicuro,  
socializzante, divertente,  
ma soprattutto non inquinante!**



Indicazioni per i genitori

e

per i bambini

Messaggio educativo

# L'inquinamento "Indoor" Un'insidia domestica



*Non siamo ancora sufficientemente consapevoli che l'inquinamento interessa anche l'interno degli edifici (inquinamento "indoor") e può avere effetti nocivi sull'organismo in crescita dei bambini (apparato respiratorio, cardiovascolare, sistema nervoso...)*

## Quali sono le fonti dell'inquinamento "indoor" ?

*Sono gli inquinanti provenienti dall'esterno a cui si aggiungono un gran numero di sostanze prodotte all'interno delle case e delle scuole*

*Le più pericolose per la salute vengono emesse soprattutto da:  
materiali da costruzione, da arredamento e da rivestimento*



*mobili nuovi in truciolato e/o compensato,  
tappeti e tappezzerie nuovi*



*stampanti laser e fotocopiatrici*



*impianti di riscaldamento, condizionamento e cottura dei cibi  
su fornelli a gas, se non adeguatamente controllati*



*prodotti per la manutenzione e la pulizia della casa*

*prodotti per l'igiene personale  
(saponi, cosmetici, smalti per unghie...)*



*pesticidi (insetticidi, erbicidi, fungicidi...) e tarmicidi*



*prodotti per l'hobbistica (colle, vernici...), pennarelli e correttori*

## Ma è il fumo di tabacco l'inquinante più pericoloso

*Infezioni respiratorie, tosse, asma, otite sono più frequenti nei bambini che vivono in ambienti fumosi, soprattutto se a fumare è la madre*

*Il fumo ambientale aumenta anche il rischio della morte in culla (SIDS)*



***I bambini sono più a rischio  
perchè trascorrono  
fino all'80 - 90 % del proprio tempo  
in luoghi chiusi***

**Parole che devono diventare comuni**

**Messaggio per i genitori**



# L'inquinamento "Indoor" Un'insidia domestica



## Alcuni consigli per ridurre l'inquinamento "indoor"

**Non fumate e non permettete di fumare in casa e in auto:  
le finestre o i finestrini aperti non aiutano!**

**Se proprio è irrinunciabile, fumate fuori,  
all'aperto**

**Garantite una buona ventilazione degli  
ambienti, soprattutto durante le pulizie**

**Ventilate per 48-72 ore i locali dove  
vengono collocati mobili nuovi in  
truciolato e/o compensato, tappeti nuovi  
o nuove tappezzerie**

**Evitate l'uso di deodoranti per la casa**

**Limitate l'uso dei pesticidi (insetticidi,  
erbicidi, fungicidi...) e dei tarmicidi**

**Risciacquate abbondantemente le  
superfici su cui sono stati usati  
detergenti chimici**

**Per la pulizia della casa utilizzate  
prodotti ecologici (bicarbonato, aceto,  
pomice...)**

**Utilizzate saponi, prodotti cosmetici (soprattutto smalto per unghie) senza  
formaldeide**

**Lasciate all'aria gli abiti lavati "a secco" prima di riporli**

**Limitate l'uso delle stampanti laser**



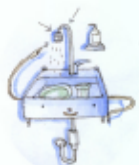
**E per i vostri bambini:  
preferite pennarelli o evidenziatori  
a base acquosa,  
comprate matite colorate,  
fateli giocare con i colori all'acqua**

# L'Acqua

## Un bene prezioso che non va utilizzato con leggerezza



*Anche se l'uso personale dell'acqua influisce soltanto in minima parte sulla carenza delle risorse idriche, cerchiamo di non sprecarla, usandola con attenzione*



*Avete installato i frangigetto a tutti i rubinetti della casa?  
Riducono anche del 50% il consumo di acqua*

*Il vostro sciacquone è dotato del doppio pulsante di scarico che permette di utilizzare la metà dell'acqua?*



**Vi ricordiamo anche di:**

*utilizzare lavastoviglie e lavatrici solo a pieno carico*

*preferire la doccia al bagno in vasca  
(si risparmia fino al 70 % di acqua)*

*non lasciare i rubinetti aperti facendo correre l'acqua  
invano  
(ad esempio mentre ci si lava i denti)*



*riutilizzare più volte l'acqua  
(quella di lavaggio della frutta e della verdura è perfetta  
per innaffiare le piante)*

*cercando anche di recuperare l'acqua piovana*



*lavare meno spesso l'automobile  
(preferire autolavaggi con recupero e riciclo delle acque)*



**...e facciamo subito riparare i rubinetti  
che perdono!**



**Educare i bambini al risparmio dell'acqua  
è importante e ricordiamoci che  
i piccoli apprendono per imitazione;  
proprio per questo è indispensabile  
la coerenza tra quanto si insegna  
e ciò che si fa**



Indicazioni per i genitori

e

per i bambini

Messaggio educativo

# Energia elettrica Risparmiare si può!



***I consumi attuali di energia sono eccessivi rispetto ai nostri bisogni; cerchiamo di fare attenzione agli sprechi, ne guadagneremo tutti... anche in salute***

***Sfruttate al massimo la luce del sole; non accendete luci inutilmente***

***Utilizzate lampadine a basso consumo energetico per ridurre di 5 volte i consumi rispetto a quelle tradizionali***

***Acquistate elettrodomestici (frigorifero, lavastoviglie, ecc.) di classe A che permettono un notevole risparmio energetico***

***Non lasciate TV, videoregistratore, computer o altri apparecchi elettronici in "stand-by":***

***è bene spegnerli con l'interruttore principale, riducendo così del 25% i consumi di energia elettrica in un anno!***

***Non lasciate inseriti i caricabatteria degli apparecchi portatili (come i telefoni cellulari) che continuano a divorare inutilmente energia***

***Usate con moderazione i condizionatori d'aria***

***Insegnate ai bambini a spegnere sempre la luce quando escono da una stanza***



***Risparmiare energia aiuta non solo a diminuire l'inquinamento atmosferico e l'effetto serra, ma anche a ridurre l'importo delle bollette.***

## Per riflettere sugli sprechi

## Un cenno agli stili di vita

# I Rifiuti

Parole d'ordine: ridurre, riutilizzare, riciclare



*Il problema dello smaltimento dei rifiuti non può lasciarci indifferenti e richiede uno sforzo da parte di tutti per scegliere comportamenti più rispettosi dell'ambiente...dal momento degli acquisti fino al cassonetto*

*Prima di comprare qualcosa chiediamoci se è davvero indispensabile*

*Limitiamo il consumo di prodotti "usa e getta" (ad esempio pannolini per bambini, piatti e bicchieri di plastica...), preferendo prodotti simili riciclabili o riutilizzabili*



*Evitiamo l'acquisto di prodotti con imballaggi superflui*

*Scegliamo prodotti alimentari locali e di stagione*

*Riduciamo al minimo l'utilizzo dei sacchetti di plastica, preferendo quelli riutilizzabili o biodegradabili*

*Quando è possibile, sfruttiamo "fino in fondo" oggetti, abiti, giochi, magari cedendoli a parenti o amici con bambini più piccoli*

*Insegniamo ai bambini a "differenziare", ovvero dividere i rifiuti, come abitudine quotidiana*



*Condividere abiti, giochi, oggetti, aiuta gli altri e l'ambiente ed abitua a non sprecare*

**Per riflettere sugli sprechi...In questo caso, riduzione alla fonte dei rifiuti**

**Disegno educativo per i bambini**

**Stili di vita diversi**



# Il Rumore Abbassiamo il Volume !



**Troppo rumore è spesso presente nell'ambiente esterno, (strade a traffico intenso, aerei, treni...) nell'ambiente domestico (sterco, radio, TV, giocattoli ...) e nelle scuole**

**L'inquinamento acustico, oltre ad essere stressante, può causare una riduzione della capacità uditiva in età molto precoce**

**I bambini a contatto con giocattoli e videogiochi assordanti sono particolarmente a rischio**

**Un ambiente di vita rumoroso può causare difficoltà di apprendimento, disturbi dell'umore, del sonno e cefalea**



**Come difendere i bambini dall'inquinamento acustico?**

**È importante:**

**portarli a giocare all'aperto in zone lontane da rumori intensi  
evitare, per quanto possibile, luoghi chiusi, affollati e rumorosi  
assicurare, almeno in casa, degli spazi di silenzio  
evitare di comprare giocattoli assordanti**

**E parliamo tutti**



**un pò più piano....**

## Parole chiave

## Disegno educativo per i bambini

**Questo è l'ambiente che vorremmo  
per le future generazioni...**





# GRAZIE PER L'ATTENZIONE



massimogeneroso@tin.it

