



# *Stile attributivo dei ragazzi diabetici in relazione all'esperienza del Campo Estivo e dei livelli di emoglobina glicata*

M. Gugliotta\*, S. Bertoli\*, G. Chiari\*, M. Barone\*\*, B. Iovane\* & M. Vanelli\*

\* *Servizio Regionale Interuniversitario di Diabetologia Pediatrica, Dipartimento dell'Età Evolutiva, Università degli Studi di Parma*

\*\* *Servizio Materno Infantile-Distretto Di Castelnuovo né Monti, Reggio Emilia*



# Educazione alla Salute

## Health Literacy:



*comprendere ed utilizzare le conoscenze su salute e malattia*

## Empowerment:



*aumentare la capacità di controllo su sè stessi e sull'ambiente esterno*

## Life Skills:



*sviluppare la capacità di fronteggiare gli eventi stressanti*



## *Educazione alla Salute*

### **Diabete di Tipo I:**

*Assunzione di ruolo attivo*

*Alto livello di auto-motivazione*

*Basso livello di atteggiamenti negativi e false credenze*



*Sostenere quotidianamente il trattamento*

*Fronteggiare il condizionamento di aspetti molto importanti della vita quotidiana*



## Stile Attributivo

Insieme di credenze e schemi cognitivi che l'individuo adotta come modello di spiegazione causale della realtà



### Attribuzioni (Weiner, 1985)

|         |   |  |
|---------|---|--|
| Impegno | → | <i>interna, controllabile, instabile</i>   |
| Abilità | → | <i>interna, incontrollabile, stabile</i>   |
| Compito | → | <i>esterna, incontrollabile, stabile</i>   |
| Aiuto   | → | <i>esterna, controllabile, instabile</i>   |
| Fortuna | → | <i>esterna, incontrollabile, instabile</i> |



## ***Stile Attributivo e Management del Diabete***

La letteratura sottolinea che i pazienti con



**Stile attributivo interno**

*fronteggiano meglio lo stress,  
mantengono livelli migliori di HbA1C*



**Stile attributivo esterno**

*sono esposti a demotivazione e depressione,  
mantengono livelli peggiori di HbA1c*



## *Il Campo Estivo per Diabetici*

### *Premessa*

Esperienza educativa e terapeutica efficace

Migliora la tecnica di esecuzione dell'iniezione e la conoscenza del diabete



### *Quesito*

Influenza positivamente anche lo Stile Attributivo?



# Materiali e metodi

## Campione



Campo Estivo 2005, Castelnovo né Monti  
N = 18 ragazzi diabetici  
età media  $11.6 \pm 1.056$  (range 10-13)  
61.1% maschi (N=11) e 7 38.9% femmine (N=7)

## Variabili e Procedura



Anagrafico-mediche: *età, anno di campo, età di insorgenza, durata, HbA1c media (ultimi 6 mesi)*

Da: *cartelle cliniche*

Psicologiche: *Rappresentazione del Campo e Stile Attributivo*  
Da: *somministrazione in cieco di due questionari, pre-post*



# Questionari

## Rappresentazione del Campo



|                   |   |
|-------------------|---|
| <u>Scopo</u>      | <i>descrivere le proprie "attese" sul Campo</i>   |
| <u>Struttura</u>  | <i>7 affermazioni sulla sua utilità<br/>su cui esprimere il grado di accordo o disaccordo</i> |
| <u>Tempo Som.</u> | <i>inizio Campo</i>   |

## Stile Attributivo



|                   |  |
|-------------------|--|
| <u>Scopo</u>      | <i>rilevare lo Stile Attributivo</i>   |
| <u>Struttura</u>  | <i>24 situazioni comuni di successo e di insuccesso,<br/>da attribuire a Impegno, Abilità, Compito,<br/>Fortuna, Aiuto</i> |
| <u>Tempo Som.</u> | <i>inizio e fine Campo</i>   |





# Risultati

## Variabili anagrafiche e mediche

Anno di campo: 66.7% (N=12) primo  
27.8% (N=5) secondo  
5.5% (N=1) terzo



Età di insorgenza del diabete:  $6.33 \pm 3.01$  anni (range 2.06 – 12.02)



Durata del diabete:  $4.5 \pm 2.8$  anni (range 4 mesi – 8 anni)



Livello medio di HbA1c:  $8 \pm 1.41$  (range 5.80 – 10.70)

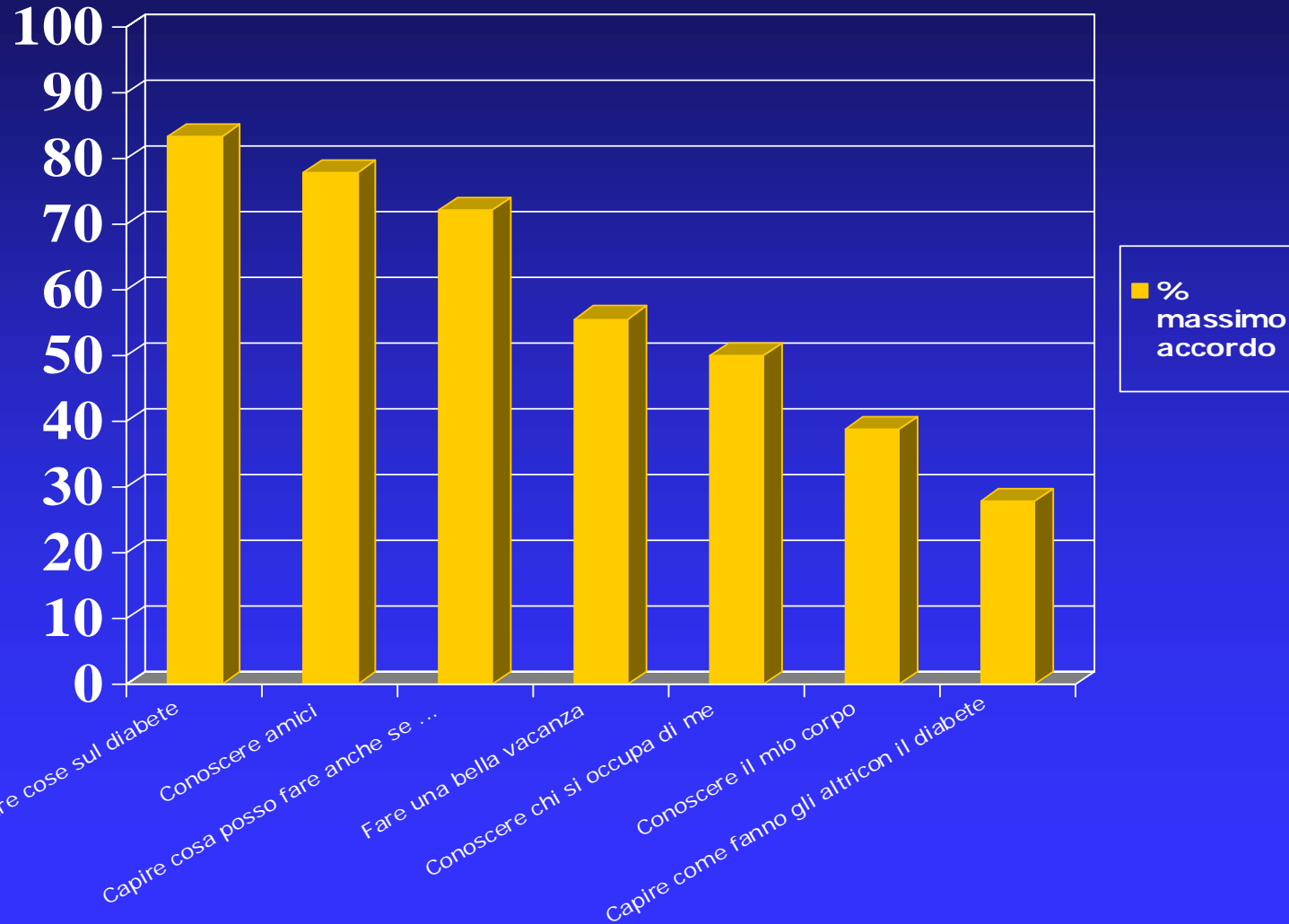


Nell'ultimo anno: episodi di ipoglicemia = 1  
episodi di chetoacidosi = 0  
complicanze microvascolari = 0



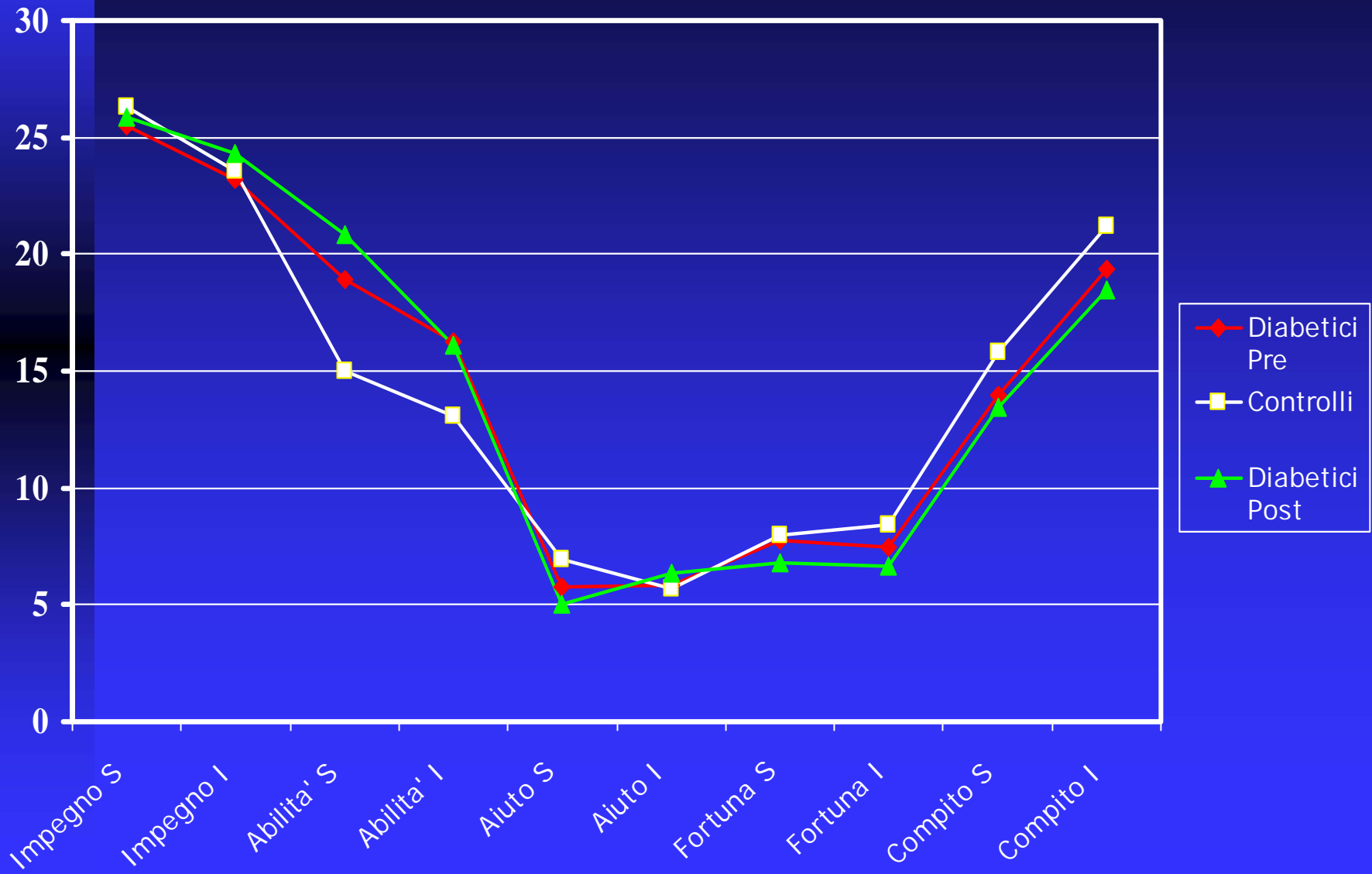
# Rappresentazione del Campo

*Il campo è utile per .....*





# Stile Attributivo





## ***Stile Attributivo Confronti***

### Diabetici vs Controlli :



**Trend generale simile ai controlli (N=406)**

**Abilità (successo) > dei controlli a inizio Campo (t= 2.64, gl=17, P=0.05)**

**Abilità (successo) > dei controlli a fine Campo (t=4.54, gl=17, P=0.05)**

**Compito (insuccesso) < dei controlli a fine Campo (t=2.37, gl=17, P=0.05)**

### Diabetici Pre vs Post :



**Trend generale attribuzioni interne crescenti**

**Abilità (successo) pre < post (Z di Wilcoxon = - 2.053, P = 0.038)**

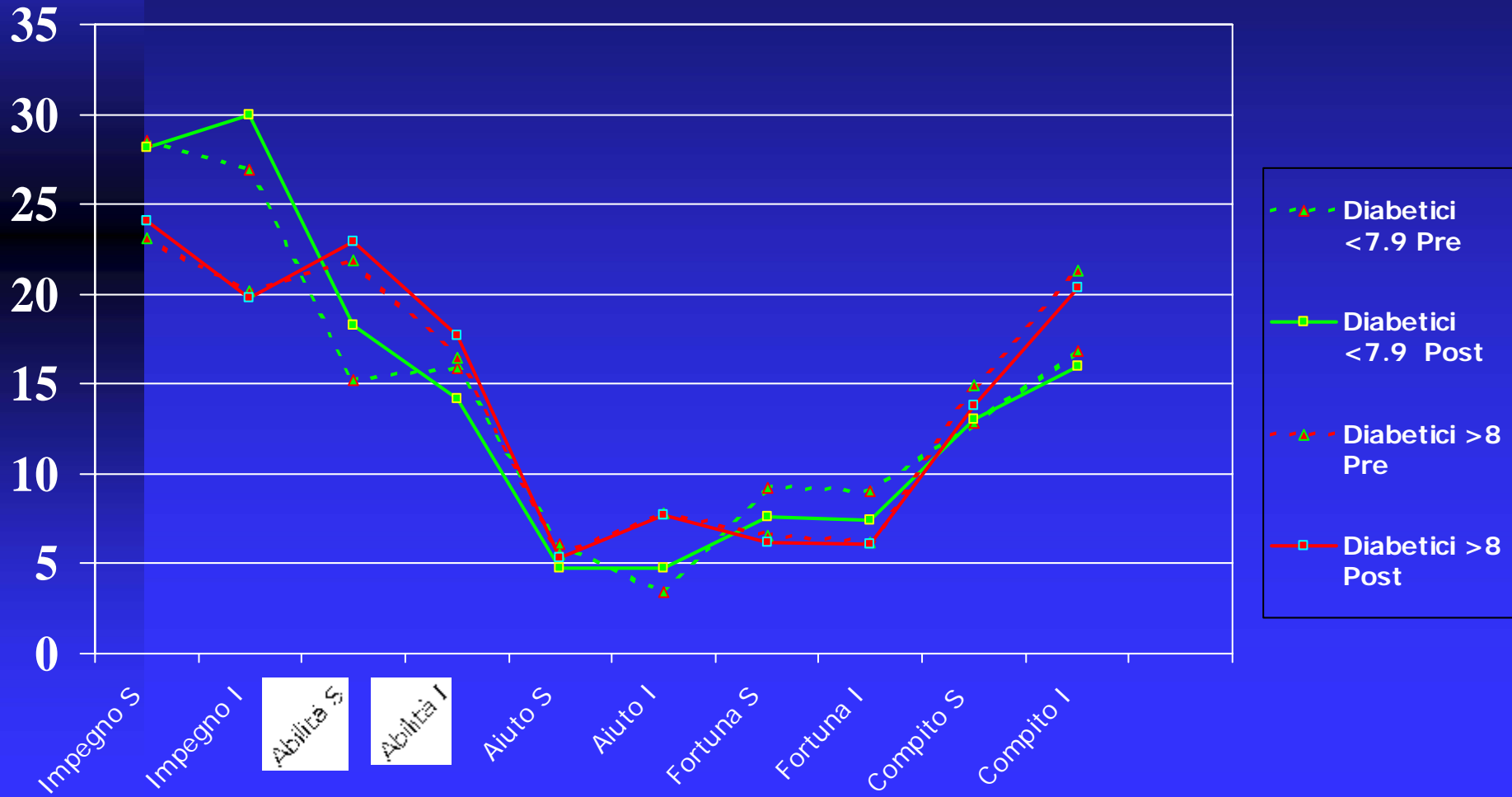
**Trend generale attribuzioni esterne decrescenti**



# Livelli di controllo glicemico Stile Attributivo

Diabetici < 7.9 N = 8, HbA1c = 6.75 ± 0.61

Diabetici > 8 N = 10, HbA1c = 9 ± 0,99





## *Livelli di Controllo glicemico Stile Attributivo*

### Migliore vs peggiore Inizio Campo



- Migliore > Impegno, successi (U=21.50, P=0.05)
- > Impegno, insuccessi (U=19, P=0.032)
- < Compito, insuccessi (U=20.50, P=0.044)
- < Aiuto, insuccessi (U=17, P=0.020)

### Migliore vs peggiore Fine Campo



- Migliore > Impegno, successi (U=21.50, P=0.05)
- > Impegno, insuccessi (U=12, P=0.005)
- < Compito, insuccessi (U=20.50, P=0.044)
- < Aiuto, insuccessi (U=18, P=0.025)

### Livelli di HbA1c: effetti differenziati del Campo



- Migliore > Impegno, insuccesso (Z=-1.895, P 0.035)
- > Abilità, successo (Z=-1.787, P 0.047)
- Peggior lieve > Impegno
- lieve > Abilità
- lieve > Compito



## Sintesi dei risultati

### Rappresentazione del Campo



Alta valenza: *conoscere il diabete*

Alta valenza: *conoscere amici*

Bassa valenza: *conoscere il proprio corpo*

Bassa valenza: *confrontarsi tra pari*

### Stile Attributivo: diabetici vs controlli



Maggiore rilevanza: fattori interni (Abilità)

Minore rilevanza: fattori esterni (Compito)

### Stile Attributivo: effetto Campo pre vs post



Rafforzamento ulteriore fattori interni (Abilità)

Diminuzione ulteriore: attribuzioni esterne (Compito)

### Stile attributivo: migliore vs peggiore livello HbA1c, pre e post



Migliore livello > Impegno

Migliore livello < Compito e Aiuto



### Stile attributivo: effetto Campo pre vs post e livelli di HbA1c

Migliore HbA1c > Impegno e Abilità

Peggior HbA1c effetto meno incisivo



## Conclusioni

**Valenza educativa e socializzante del Campo Estivo**

*da incrementare la conoscenza del proprio corpo, il confronto tra pari*



**I diabetici si differenziano dai controlli per uno Stile Attributivo Interno**

*più Abilità e Impegno - meno Compito, Aiuto e Fortuna*



**Il Campo rafforza lo Stile Attributivo interno**



**Coloro con migliore HbA1c mostrano il profilo dei "Good Strategy Users":**

*selezionano le strategie che conoscono,*

*le sanno applicare e controllare durante l'uso,*

*le valutano e le modificano in relazione alle richieste del compito,*

*ritengono positivi gli insuccessi e apprendono da essi*



**Condurre coloro con peggiore HbA1c verso un profilo da "Good Strategy Users"**





## Stile attributivo dei ragazzi diabetici in relazione all'esperienza del Campo e dei livelli di emoglobina glicata

M. Gugliotta\*, S. Bertoli\*, G. Chiari\*, M. Barone\*\*, B. Iovane\* & M. Vanelli\*

- \* Servizio regionale di Diabetologia Pediatrica, Dipartimento dell'Età Evolutiva, Università degli Studi di Parma
- \*\* Servizio Materno Infantile-Distretto Di Castelnuovo né Monti, Reggio Emilia

# *Grazie per l'attenzione*