

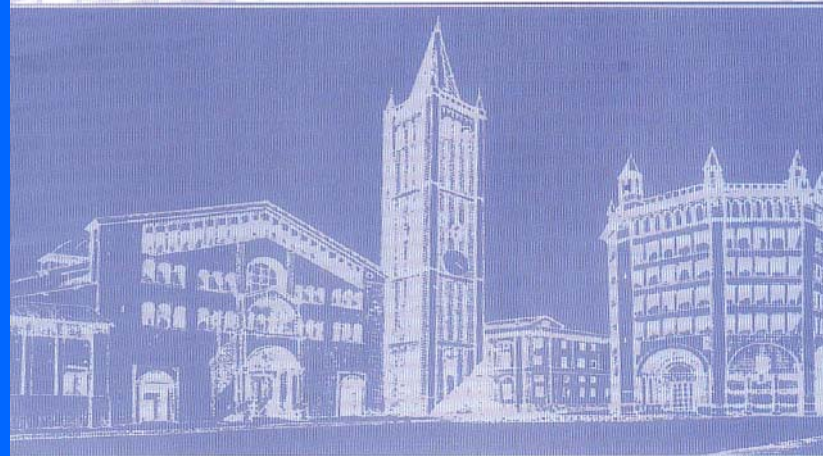
XVII Congresso Nazionale

**Società Italiana di Pediatria
Preventiva e Sociale**

*Centenario di Fondazione
della Nipiologia*

**Una Nuova Pediatria per
la Nuova Infanzia**

Con il patrocinio del Ministero della Salute



25 - 27 Novembre 2005

**STARHOTEL DU PARC
PARMA**

I.P.

**UNA NUOVA PEDIATRIA
PER LA NUOVA INFANZIA**




GIUSEPPE DI MAURO

**Progresso economico e
tecnologico moderno e
urbanizzazione**

**hanno rivoluzionato
negli ultimi decenni
il modo di vivere nei
paesi industrializzati**

**modificando
radicalmente
il concetto
stesso di
famiglia**

**Progresso economico e
tecnologico moderno e
urbanizzazione**



**facendo emergere
un'infanzia con
caratteristiche e
problematiche**



**che impongono
un approccio
sanitario
estremamente
diverso rispetto
al passato**

**Agli inizi del 21° secolo la famiglia
appare come una realtà sociale in
pieno mutamento**

**assumendo
connotazioni
non
tradizionali**

**La profonda
trasformazione
subita
meraviglierebbe non
poco i nostri avi**

**Il modello tradizionale
della famiglia che vive
insieme per tutta la vita**

**...e che accoglie sotto il
suo tetto i nonni, tende a
scompare**

**Predomina la cosiddetta
“famiglia nucleare”**

Ridotta al nucleo essenziale:

genitori + uno o due figli

**Sono sempre più numerose
le famiglie ricomposte da
diverse unioni**

**...sancite o meno dal
matrimonio**

**Si assiste a una forte
pluralizzazione delle
forme familiari**

**Per cui costituiscono "famiglia" anche
configurazioni non basate sulla differenziazione
sessuale o sul riconoscimento religioso o civile
dell'unione-matrimonio**



CRISI?

La famiglia contemporanea
attraversa una fase di
profonde riflessioni su ciò
che essa è

**La famiglia contemporanea
attraversa una fase di profonde
riflessioni su ciò che essa è**

Le cause sono molteplici e
complesse, legate ai
profondi cambiamenti della
società

**Uno degli elementi nuovi che più
ha contribuito a rivoluzionare il
concetto di famiglia è
l'emancipazione femminile**

La donna ha rivendicato e ottenuto:

- **Parità dei diritti**
- **Pari opportunità di carriera**
- **Pari opportunità di trattamento economico**
- **Possibilità di gestire la propria fecondità**
- **Possibilità di divorziare con maggiori tutele legali**

**Uno degli elementi nuovi che più ha
contribuito a rivoluzionare il
concetto di famiglia è
l'emancipazione femminile**

**Ha raggiunto l'indipendenza e ha
dimostrato di riuscire ad
assumersi responsabilità di rilievo
nella società**

**Uno degli elementi nuovi che più ha
contribuito a rivoluzionare il
concetto di famiglia è
l'emancipazione femminile**

**Valido esempio è la nostra
Valentina Vezzali che, dopo appena
quattro mesi dal parto, ha vinto il
suo quarto oro mondiale di fioretto**

**Ciò a dimostrazione che un figlio non
sempre impedisce di realizzarsi**

**Una madre che lavora non ha la
possibilità di seguire il figlio a casa
e a scuola**

Il bambino:


**Pranza alla
mensa
scolastica**

**Viene
affidato alla
baby-sitter**

**Frequenta
il
doposcuola**



**Questa donna corre
da una parte all'altra**



**Si sente continuamente colpevole
di non poter seguire il figlio**

E' costretta a delegare il suo ruolo

**...a persone e a strutture
che si prendano cura del
figlio**

**In tutto ciò resta poco spazio per
l'uomo con cui vive**

**...per cui spesso il
rapporto entra in crisi**

DIVORZI

**In Francia sei milioni di
donne vivono da sole**

In Francia

1 divorzio ogni 2 matrimoni

In Italia

1 divorzio ogni 5 matrimoni

**Un numero sempre maggiore di coppie vive al di
fuori dei modelli tradizionali**

In Francia

**30% dei bambini nasce al di
fuori del matrimonio**

In Italia

**15% dei bambini nasce al di
fuori del matrimonio**

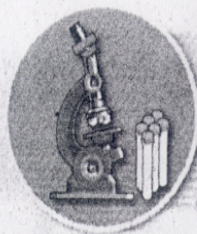
Il padre

Il maschio sta progressivamente perdendo parte delle sue funzioni che sino a pochi decenni orsono sembravano indiscutibili

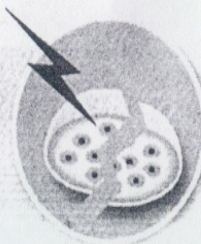
Peraltro si intravede nel futuro la possibile alternativa al suo **ruolo riproduttivo** come dimostrano i successi ottenuti di recente nella clonazione di animali

L'esperimento

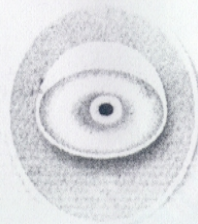
In Giappone è nata Kaguya, la prima topolina concepita senza padre, grazie alla partenogenesi. L'esperimento è stato messo a punto dallo scienziato Tomohiro Kono, che ha fatto nascere Kaguya servendosi unicamente della cellula uovo



In laboratorio viene stimolato l'ovocita



L'embrione che si sviluppa ha il DNA di due femmine



Il topolino è nato «senza il padre»



RCS

- 1** La partenogenesi si basa sul prelievo di un ovocita e sulla sua stimolazione in modo che cominci a dividersi proprio come se uno spermatozoo fosse penetrato al suo interno
- 2** L'ovocita viene stimolato elettricamente o chimicamente. Per completare il corredo cromosomico, recupera il cosiddetto globulo polare, ossia il nucleo che viene prodotto nel momento dell'ovulazione e che resta bloccato tra il nucleo e la membrana dell'ovocita
- 3** Si sviluppa l'embrione, con il patrimonio genetico del solo donatore. L'embrione diventa possibile fonte di cellule staminali
- 4** La partenogenesi è un fenomeno presente in alcuni mammiferi, negli uccelli (per esempio i tacchini), ma soprattutto tra animali meno complessi come artropodi (crostacei, ragni, insetti), anellidi (vermi, lombrichi) e rotiferi (gli animali microscopici che vivono nell'acqua)

Nato il primo mammifero senza papà

Topolina riprodotta grazie alla tecnica della partenogenesi: usate soltanto cellule femminili

Si chiama Prometea, è nata nei laboratori di Cremona. L'esperienza è costata 100 mila euro.



**Il padre di oggi non somiglia
per nulla a suo padre**

**Un'indagine recentissima dell'Istat
ha rilevato che in Italia si diventa
padri in un'età più avanzata rispetto
agli altri paesi europei**

**Intorno ai 33 anni rispetto ai 29 di
solo 10 anni orsono**

**Certamente il padre di oggi
non somiglia per nulla a suo
padre**

**Lavora e si impegna a
fondo nel suo lavoro**

**Cerca di condividere le
responsabilità e i lavori domestici
con sua moglie**

Dialoga con i figli

Si sente colpevole per qualsiasi condizione in grado di rendere infelice il proprio figlio



Ha scarsa capacità di porre dei limiti alle richieste dei figli

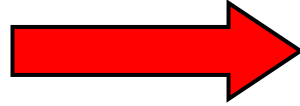
**Ci ritroviamo con bambini per
i quali si mette in atto ogni
sorta di protezione dal mondo
esterno**



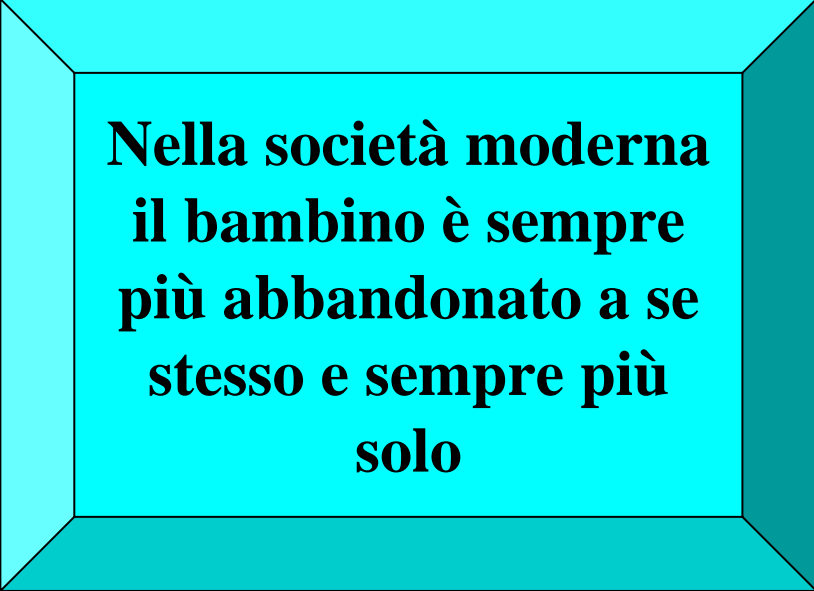
Viziati all'inverosimile

**Ai quali sono stati risparmiati persino i no
più ovvii e naturali**

**Generazione di
bambini cresciuti in
questo modo**



**Generazione di
adolescenti con scarsa
capacità di dare prova
di sé**



**Nella società moderna
il bambino è sempre
più abbandonato a se
stesso e sempre più
solo**

**Torna a casa e non
trova nessuno**

**In famiglia
lavorano tutti**

Subito la sua attenzione si rivolge alla **Tv,
tastiera del computer, al frigorifero**



Se i mezzi finanziari della famiglia lo consentono, a casa trova una studentessa che lo assiste nei compiti o la baby-sitter

**Ma probabilmente deve anche
andare a pianoforte, a calcio, a
ginnastica o a danza**

**Oggi si fa uno sport o
addirittura due, si fa
musica e in più bisogna
farcela a scuola**

si fa, si fa... senza avere il tempo di riflettere, di meditare, di sognare il futuro

I giovani “fanno” e non pensano più....

Risultato
fanno male
e si angosciano!

**Il bambino di oggi sa molte
più cose di quante ne
sapessimo noi alla sua età**

**Per apprendere e conoscere il
mondo non ha più soltanto i
genitori e la scuola a sua
disposizione ma altri strumenti più
attraenti come la televisione e i
computer**

**Questo bambino che il
Prof. Rubino definisce
“TECNOLOGICO”**

**...diviene
adulto più
rapidamente**

**...è espropriato
dell'infanzia**



Nella società informatizzata e tecnologica egli, attraverso le suggestioni ambientali e in particolare televisiva, è direttamente coinvolto nel mondo degli adulti, rapidamente sollecitato sul piano cognitivo e rischia di scomparire come bambino. Perciò c'è chi oggi parla di “scomparsa dell'infanzia”.



In tale contesto diviene obbligatorio “riscoprire l’infanzia”, riscoprirla per conoscerla, proteggerla ed educarla. L’*homo sapiens* che ha dimostrato di possedere la capacità di autodistruggersi rappresenta anche l’unica possibile difesa.



E come potrebbe l' homo sapiens guardare con ottimismo al futuro se trascurasse l'anello ineluttabile del suo stesso futuro che è l'infanzia e l'adolescenza della società cui appartiene?

Armido Rubino

**I bambini di oggi si deprimono
se non ottengono subito ciò che
desiderano e diventano
impazienti di crescere credendo
di ottenere sempre di più**

**Ma la disillusione che si verifica
in età adolescenziale determina
spesso problemi psicologici
difficili da affrontare**

Dopo il boom economico degli anni
1951-1981, siamo entrati in un'era di
incertezze

```
graph TD; A[Dopo il boom economico degli anni 1951-1981, siamo entrati in un'era di incertezze] --- B[Mercato del lavoro]; A --- C[Possibilità di costruire una società con un futuro sostenibile]
```

Mercato del
lavoro

Possibilità di
costruire una
società con un
futuro sostenibile

**Un mondo che corre
e che non ha tempo
per chi cade o si
ferma è un mondo
che cancella il senso
della vita e che
genera problemi
psicologici in chi non
è in grado di stare al
passo**

Antonino Perna

Gli adolescenti sono i più vulnerabili

Molti ragazzi
nell'adolescenza abdicano al
loro futuro

**come se non volessero più
crescere**

Gli adolescenti sono i più vulnerabili



Iniziano a soffrire di disturbi
ansioso-depressivi o
psicosomatici

Questi disturbi diventano spesso mezzi per ottenere vantaggi e per essere esentati da ogni impegno o dovere.

**In tale contesto non è più
ammissibile un pediatra
ancorato ad una concezione
“fisica” della medicina**



**Si va sempre più imponendo la
necessità di un cambio della
sua operatività**

**Dal curare, inteso come
diagnosi e terapia delle
malattie**



**Al prendersi cura della
salute globale, fisica e
psicosociale dei bambini
e degli adolescenti**

Il nuovo arduo compito è
quello di:



Informare

Educare

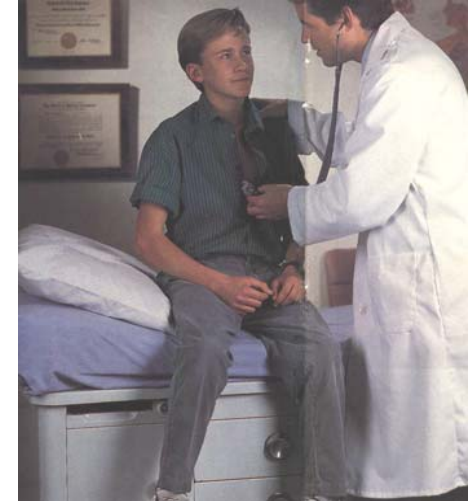
Educare ad
educare

Stimolare a
pensare

Invogliare le famiglie a riscoprire dei valori

Si rende necessario un pediatra diverso per bambini che sono cambiati

.....un pediatra che si faccia carico del disagio

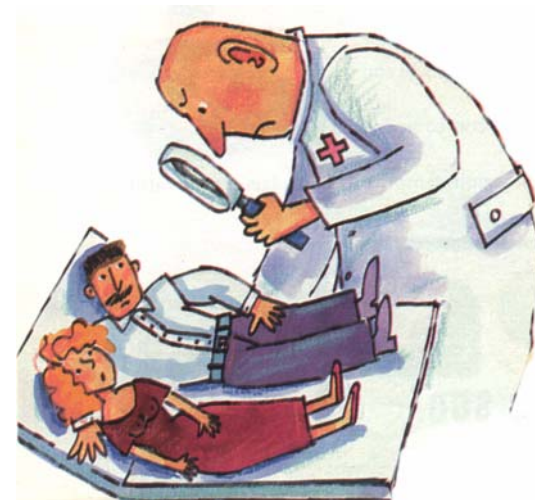


Emozionale **Psicologico** **Ambientale**

Del bambino prima

Dell'adolescente poi

Dovrebbe ridisegnarsi un nuovo ruolo di ...



Amico

Difensore

Manager

.....diventando il fulcro della rete di protezione, tutela e assistenza del bambino e dell'adolescente

Il pediatra è in una posizione privilegiata per svolgere tale ruolo

...in quanto venendo in contatto con



Altri operatori sociali

Insegnanti

Genitori

...può cogliere i primi segnali di allarme di una condizione di disagio da discutere con

Il pediatra è in una posizione privilegiata per svolgere tale ruolo

...in quanto venendo in contatto con



...può cogliere i primi segnali di allarme di una condizione di disagio da discutere con

in modo da concordare un programma di intervento.

Altri operatori sociali

Insegnanti

Genitori

Il disagio giovanile viene molto spesso interpretato partendo da un'ottica adulta

...per cui si arriva facilmente ad affermare che i bambini e gli adolescenti sono



Difficili da capire

Difficili da educare

Parliamo molto dei bambini ma poco con i bambini

Françoise Dolio
Psicoanalista



**L'esperienza del pediatra,
invece, insegna che, se
debitamente interrogati e
ascoltati**

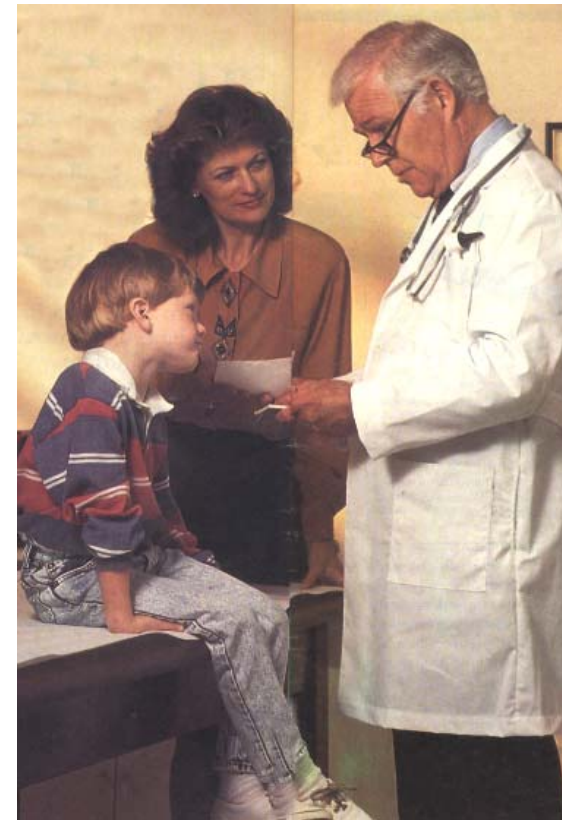


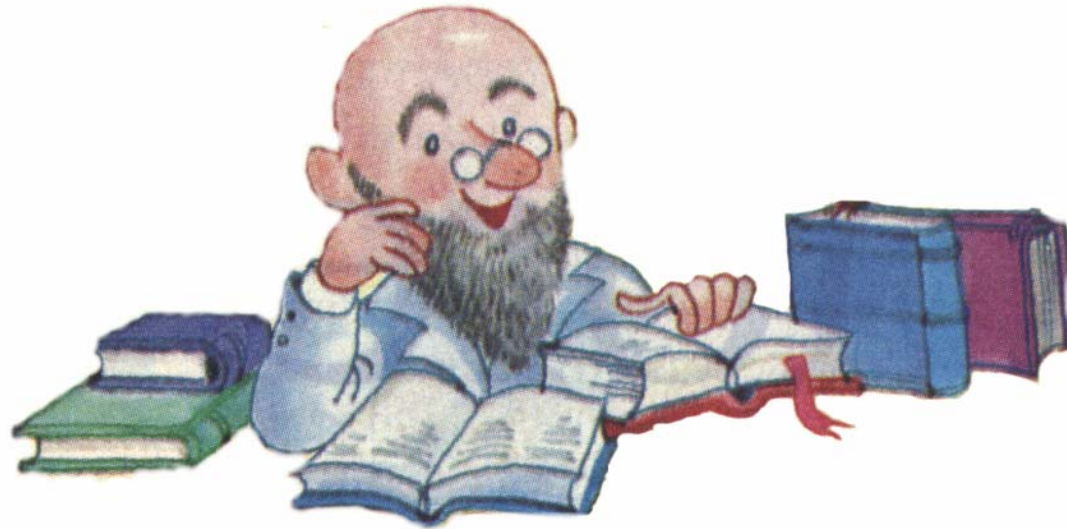
**...anche i più piccoli sanno
dire che cosa dovremmo fare
per migliorare la qualità
della loro vita**

Il pediatra deve essere in grado di individuare precocemente eventuali segnali di disagio

...deve anche saper orientare i genitori verso corrette pratiche di accudimento e di relazione

...in modo da prevenire o risolvere sul nascere eventuali disagi





**Per far ciò deve acquisire le
necessarie competenze**

**...anche per poter interagire in modo
ottimale con adolescenti e genitori**



**Si impone un nuovo modo
di far Pediatria
e una nuova figura del
Pediatria universitario,
ospedaliero, delle strutture
e di famiglia**

**Il pediatra è oggi
chiamato ad operare
con umiltà e grande
disponibilità, con
spirito di servizio,
con amore e
sacrificio, con
adeguata
preparazione
scientifica e tecnica**





Il Pediatra deve essere al centro di quel “Progetto di Salute globale” che parte già prima della nascita e prosegue fino all’adolescenza



Facendo ricorso ai

Servizi per adolescenti

Consultori familiari

Vari istituti di specialità



**Il Pediatra deve
essere al centro di
quel “Progetto di
Salute globale” che
parte già prima
della nascita e
prosegue fino
all’adolescenza**



**Con il naturale
coinvolgimento
di**

Istituzioni legalmente preposte

Scuola

Famiglia



**Favorire il processo
di crescita
rappresenta il
capitolo prioritario
del nostro operare
quotidiano**

Vasto è il campo di azione

**Basta considerare il capitolo
della Pediatria sociale**

Bambini abusati

**Bambini violati nei tanti
modi possibili**

**Bambini
maltrattati**

**Vittime innocenti dello
spirito del male che si
aggira attorno a noi**

Vasto è il campo di azione

E CHE DIRE...

Del problema obesità

Tanto esteso nella nostra nazione

**Da aver fatto giustamente
definire tale problema la
“nuova epidemia del XXI°
secolo”**

Vasto è il campo di azione

E CHE DIRE...

Del problema obesità

**Problema
recentemente
riesaminato nella sua
globalità in una
Convention della
SIP e delle Società
affiliate SIPPS,
SINUPE, SIMA,
SIEDP coordinata
magistralmente dal
Prof. Saggese**

Vasto è il campo di azione

E CHE DIRE...

Dell'abuso mediatico

Il mondo di Internet

I videogiochi

I messaggi pubblicitari

La violenza in TV

La TV-Sitter

Vasto è il campo di azione

E CHE DIRE...

Dei bambini sieropositivi

Di quelli immigrati

Di quelli adottati

Dei figli di genitori separati

Dei figli di detenuti

Vasto è il campo di azione

**Non ultimo l'impegno
operativo per le vaccinazioni**

**Come medicina preventiva
per eccellenza**



**A beneficio dei
singoli**



**A beneficio della
comunità**

**Nel 1996 sono stati introdotti i
bilanci di salute nella convenzione
per la pediatria di famiglia**

CALENDARIO

EPOCA DEL BILANCIO

RANGE DI ESECUZIONE

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) 15-30 giorni di vita | Dalla nascita a 45 giorni |
| 2) 2-3 mesi | Dal 45° al 105° giorno di vita |
| 3) 5-6 mesi | Da 4 mesi e 15 giorni a 6 mesi e 15 giorni |
| 4) 10-12 mesi | Da 9 mesi e 15 giorni a 12 mesi e 15 giorni |
| 5) 15-18 mesi | Dal compimento dei 15 mesi a quello dei 19 mesi |
| 6) 24-36 mesi | Dal compimento dei 24 mesi a quello dei 36 mesi |
| 7) 4-5 anni | Dal compimento del 4° anno a quello del 5° |
| 8) 5-6 anni | Dal compimento del 5° anno a quello del 6° |
| 9) 8-9 anni | Dal compimento del 8° anno a quello del 9° |
| 10) 10-11 anni | Dal compimento del 10° anno a quello dell'11° |
| 11) 12-14 anni | Dal compimento del 12° anno a quello del 14° |

**I bilanci di salute diventano l'occasione
per effettuare un'adeguata educazione
individuale**

ALIMENTARE

**I bilanci di salute diventano l'occasione
per effettuare un'adeguata educazione
individuale**

SESSUALE

Al vivere insieme



**Al saper fruire del cinema, della
TV, biblioteche, strutture sportive**

**I bilanci di salute diventano anche
l'occasione per porre l'attenzione**

SULLE PROBLEMATICHE DELLE VACCINAZIONI

**I bilanci di salute diventano anche
l'occasione per porre l'attenzione**

SUI COMPORTAMENTI A RISCHIO CARATTERISTICI DELL'ETA' EVOLUTIVA

**Massima prudenza nei rapporti con
gli altri...soprattutto se sconosciuti**

**Il pediatra di famiglia,
conoscendo bene
l' "ambiente" in cui vive il
bambino**

**si trova in una posizione
privilegiata per
identificare il
maltrattamento fisico,
emotivo o sessuale**

**Situazioni che spesso si
presentano con
manifestazioni difficili
da interpretare:**

**obiettività spesso negativa,
isolamento, turbe
dell'umore, disturbi del
comportamento.**

Una particolare attenzione meritano i neonati di peso molto basso alla nascita e i neonati malformati

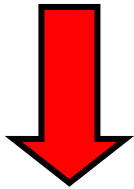
**SPESSO COMPORTANO PROBLEMI
DI ORDINE ETICO E GIURIDICO**

I progressi ottenuti in
terapia intensiva permettono
oggi di salvare neonati un
tempo irrecuperabili

**Ma con grossi rischi
di esiti permanenti**

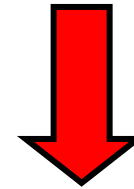
**Il Pediatra è chiamato a
destreggiarsi tra due diverse visioni**

Sacralità della vita



**Ogni vita deve essere
tutelata e fatta vivere**

Qualità della vita



**E' meritevole di
protezione solo una
vita qualitativamente
accettabile**

**Fondamentale in tal caso è
la capacità comunicativa
del Pediatra**

**Il pediatra deve interagire
con entrambi i genitori
in modo semplice e chiaro**

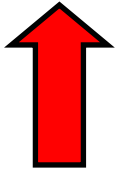
**L'EMERGENZA AMBIENTALE
HA DA TEMPO INVESTITO
IL NOSTRO PIANETA IN AGONIA**



**L'ACCADEMIA AMERICANA DI PEDIATRIA
RACCOMANDA A TUTTI I PEDIATRI
UNA MAGGIORE PRESA DI COSCIENZA
DI TALE PROBLEMA**

25%
Natimortalità

45% mortalità
perinatale



MALFORMAZIONI CONGENITE

Fattori
ereditari

Alterazioni
cromosomiche

Teratogeni
ambientali

**L'uomo moderno è
esposto a**

**Più di 15000 agenti chimici
sintetizzati negli ultimi 50 anni**

**Aria inquinata indoor e
all'aperto**

Cibo e acqua contaminati

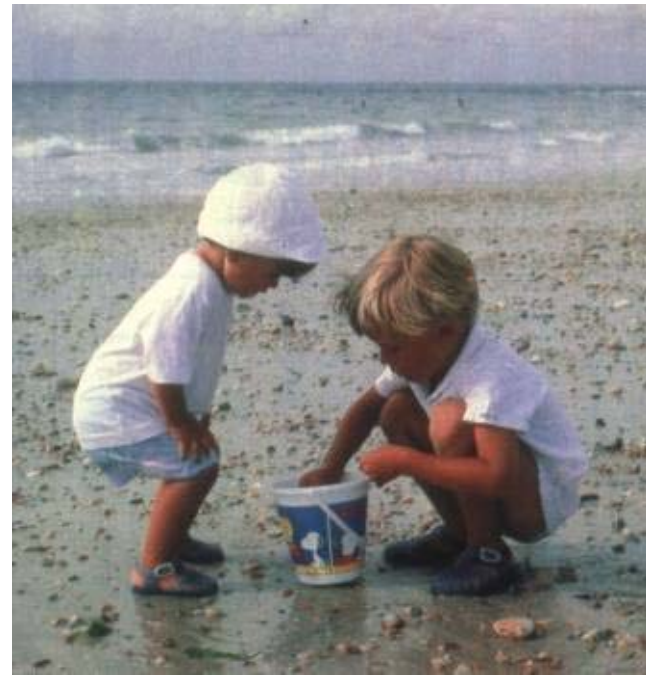
Radiazioni

Fumo passivo

**I bambini sono più
esposti**



**Bevono, mangiano di più e
respirano più aria rispetto alla
loro superficie corporea**



**Sono più sensibili degli adulti
in quanto organismi in crescita**

**Lo sviluppo in equilibrio
con l'ecosistema in cui
viviamo**

**...sarà possibile solo
con interventi di
programmazione a
livello mondiale**

**Gli inquinanti non
riconoscono confini
politici**

**Il concetto di ambiente
assume oggi particolare
rilevanza anche nella
vita prenatale**

**Recenti ricerche hanno rilevato
sorprendenti capacità
percettive, sensoriali e di
apprendimento del feto**

**Gli stimoli luminosi,
sonori e gustativi
(sostanze presenti nel
liquido amniotico)
vengono classificati e
paragonati**

**In tal modo il feto si
prepara gradualmente a ciò
che lo aspetta alla nascita**

Per tal motivo ogni
bambino va
tutelato sin dalle
prime fasi di
gestazione

**Fondamentale è
l'educazione prenatale dei
genitori per migliorare lo
stile di vita**

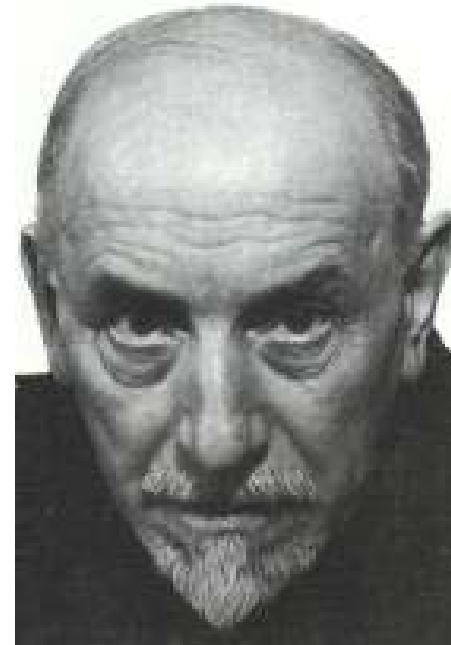
**Facendo acquisire
consapevolezza su ciò
che è utile e su ciò che
è nocivo per il feto**

**Evitando ciò che può
turbare la vita
prenatale**

**Evitando ciò che può
turbare la vita
prenatale**

**così come è descritto
da Pirandello nella
novella “Felicità” in
cui una giovane
gestante, pur di far
fronte a gravi tensioni
familiari**

**"Non voleva risentirsi di nulla,
a nulla badava
per non turbare affatto
l'opera santa della natura
che si compiva in lei e
che doveva compiersi in letizia"**



**Ci troviamo di fronte ad una
sfida entusiasmante per
ridisegnare il ruolo e la
funzione del pediatra**

**In grado di rispondere
efficacemente alle nuove
esigenze sanitarie**



**...poste dalle mutate
condizioni sociali**

**Diventa prioritario impegnarsi ad
essere preparati come medici
Pediatri a vivere questa esperienza
così significativa di promozione e
di protezione della salute**

Senza riserve e senza limiti

Sempre dalla parte dei bambini

**Nel rispetto della loro persona umana
così labile, così fragile, così indifesa**

**Per poter essere e saper essere i primi e più
fedeli custodi della loro salute in senso globale**



"Nessuno è responsabile della propria nascita ma, proprio per questo, siamo tutti responsabili di far vivere bene chi nasce"



Giuseppe Roberto Burgio