



**E' NATO**  
**una guida alla famiglia**  
**dalla nascita ai sei anni**

**Presentazione di**  
**Leo Venturelli**



# *È nato*

*un manuale per la famiglia*

*dalla nascita ai 6 anni*

*A cura di Guido Brusoni, Rosanna Moretto, Leo Venturelli*



*Per iniziativa del Direttivo SIPPSS  
Con il patrocinio del Ministero della Salute*

A cura di  
G. Brusoni, R. Moretto, L. Venturelli

Coordinamento editoriale  
G. Di Mauro



# Perché una guida? (il punto di vista del pediatra)

- **Un manuale per la famiglia che nasce per la prima volta sotto l'egida di una società scientifica pediatrica (la SIPPS)**
- **Uno strumento per la “formazione del genitore”**
- **Delle indicazioni che raggiungono tutti i bambini italiani**
- **Una distribuzione capillare tramite i pediatri di famiglia**



# **Perché una guida? (il punto di vista del genitore)**

- **Per saperne di più sulla crescita del proprio bambino**
- **Per aumentare il grado di autogestione rispetto a piccoli problemi quotidiani**
- **Per avere risposte condivise dal proprio pediatra**



# **Perché una guida? (il punto di vista dello sponsor)**

- **Per l'immagine di qualità dell'azienda**
- **Per un messaggio di qualità e di controllo sui suoi prodotti**
- **Per essere al servizio dei pediatri**
- **Per essere al servizio delle famiglie**
- **Per collaborare ad iniziative utili ed etiche in modo trasparente**
- **Per avviare delle iniziative di respiro nazionale in collaborazione con enti governativi (ISS?, Ministero salute?)**



# Perché dalla nascita ai sei anni?

- **Perché è il periodo di tempo in cui i genitori hanno molteplici problemi e altrettante domande**
- **Vuole staccarsi dai già presenti manuali di puericoltura per lattanti, per spaziare nell'età e nei problemi della socializzazione infantile (età per molti versi critica)**
- **Si affianca naturalmente al libretto pediatrico individuale**
- **E' attualmente la "fascia protetta" dalla pediatria di famiglia**

# I contenuti

- **I primi giorni a casa**
- **L'alimentazione**
- **La crescita, lo sviluppo**
- **Il gioco**
- **Il comportamento**
- **E se si ammala?**
- **Le vaccinazioni**
- **Gli incidenti e le manovre di rianimazione**
- **L'ingresso in società del bambino**
- **Diritti della mamma**



# La struttura del libro

- **Taglio pragmatico, pratico (cosa, quando, perché)**
- **Box riassuntivi e invitanti alla lettura)**
- **Le domande e le considerazioni dei genitori**





## Box riassuntivi

			febbre elevata possono comparire le convulsioni	febrili durante la fase della temperatura elevata
<b>MEGALOERITEMA INFETTIVO (quinta malattia)</b>	Variabile 1-20 giorni	E' più infettivo nei giorni che precedono l'esantema.	Esordisce con febbre e naso che cola. Un esantema rosso acceso può comparire sulle guance con un aspetto simile a quello dell'impronta lasciata da uno schiaffo. Nei successivi 2-4 giorni un esantema con un aspetto "a ghirlanda" colpisce anche il tronco e gli arti. A volte l'esantema agli arti si ripresenta a <u>poussee</u> nelle 4 settimane successive	Pur essendo più comune nei bimbi, può colpire anche gli adulti; non ci sono particolari cure; nella maggior parte dei casi non ha conseguenze. Raramente nella donna in gravidanza, che non si è immune alla malattia, l'infezione può determinare danni al feto. Le donne incinte che hanno avuto contatti con l'infezione o manifestino un'eruzione cutanea debbono rivolgersi al loro medico
<b>ROSOLIA</b>	14-21 giorni	Da 7 giorni prima a 4 giorni dopo la comparsa	Può essere difficile diagnosticarla con certezza. Può iniziare come un moderato	Far bere molto. Evitate che ci sia contatto con donne incinte o in procinto di diventarlo, che non abbiano

## I GIOCHI ALLE DIVERSE ETA'

**0-3 mesi:** i giochi devono stimolare i sensi, specie la vista e l'udito. Utilizzate oggetti colorati che fanno rumore come sonagolini, fila di palline colorate.

**4-6 mesi:** il bambino si prepara a stare seduto e a mettersi in rapporto col mondo circostante. Usate giocattoli colorati, di misura giusta, facili da maneggiare, di consistenza diversa, sicuri, non scomponibili in piccole parti, con suoni diversi, puliti.

**7-9 mesi:** il bambino è molto attivo, afferra e lancia oggetti, riconosce l'ambiente e le persone che lo circondano. I giocattoli devono essere colorati, facili da maneggiare, non troppo piccoli da essere ingoiati, di consistenza differenziata (peluche, gomma, plastica, legno, tessuto), non scomponibili in piccole parti, infrangibili, lavabili. Potete anche usare oggetti della cucina, come i cucchiari di legno. Possono essere utilizzati anche giocattoli sonori attivabili però dallo stesso bambino.

**10-12 mesi:** il bambino diventa esploratore, incomincia a gattonare o a stare in piedi. I giocattoli devono favorire la voglia di muoversi e di manipolare: utili a questa età carrettini da trascinare, palloni di diversa consistenza e grandezza, cubi, giochi ad incastro, grosse perle da infilare, secchielli, trenini o macchinine da spingere, bambole o animali di peluche da vestire e spogliare.

## ARRIVA IL FRATELLINO!

### **L'esperienza dei genitori**

*"Quando ne avete uno, non vi rendete conto di quanto sia facile. Quando arriva il secondo è molto di più che raddoppiare il lavoro. L'inizio, quando anche il secondo è ancora piccolo, è il tempo più difficile in assoluto."*

*"Quando ne avevo uno, se faceva i capricci, potevo ignorarlo e rimanere calma. Ora, con due, qualsiasi cosa io cerchi di ignorare si trasforma in una guerra totale."*

*"Mi sento divisa in due. Trascinata tutto il tempo in due direzioni diverse ed è praticamente impossibile fare le cose giuste per entrambi. Ciò che è giusto per il piccolo è sbagliato per quello più grande o viceversa. Li amo entrambi ma sembra non ci sia modo di dimostrarlielo o di essere imparziali."*

## Uso dei BOX per evidenziare i concetti

### Box

#### Quando telefonate al pediatra:

- chiamate nelle fasce orarie previste
- telefonate il prima possibile, al mattino, per prenotazioni di visite per malattia
- evitate la prima ora a disposizione al mattino per problemi non urgenti ( cioè per prenotazione di visite di controllo, richiesta di certificati o di ricette, per consigli sull'alimentazione, ecc.)
- al telefono siate il più possibile brevi e concisi
- tenete a portata di mano carta e penna, tessera sanitaria del bambino
- riferite sui farmaci che il bambino sta assumendo
- prima di telefonare, consultate le schede dei consigli per il trattamento immediato della febbre, della diarrea, delle infezioni respiratorie, ecc.: potreste trovare già una risposta ad alcuni dei Vostri problemi)

# Quando? (la distribuzione)



- Alla prima visita dal pediatra di famiglia
- **Alla nascita ?**
- **Allo sportello ASL al momento dell'iscrizione al SSN?**



Patrocinio del



*Ministero della Salute*



La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività, e garantisce cure gratuite agli indigenti.