

SIPPSAGGIORNA



L'endocrinologia e l'adolescentologia per il pediatra



Scuola Internazionale
di Scienze Pediatriche

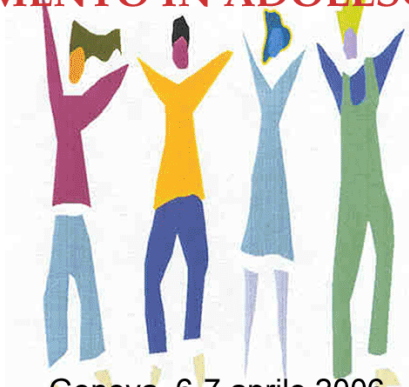


Università degli Studi
di Genova



Istituto
Giannina Gaslini

III CORSO DI AGGIORNAMENTO IN ADOLESCENTOLOGIA



Genova, 6-7 aprile 2006

Badia Benedettina della Castagna, Genova-Quarto

Richiesto accreditamento E.C.M. per Medici (disciplina: Pediatria)

Verranno affrontate tematiche:

- sociologiche
- endocrinologiche
- ginecologiche
- patologie croniche
- patologie psichiatriche
- aspetti meno abituali quali la sessualità e il rapporto con l'identità di genere

Sono previste due sessioni interattive a gruppi e la presentazione e discussione di casi clinici.

Direttore del Corso:

Teresa de Toni
Università di Genova, Clinica Pediatrica
Istituto G. Gaslini
Tel: 0105636.244

Segreteria Organizzativa

Claudia Olcese
Direzione Scientifica - Istituto Giannina Gaslini
L.go G. Gaslini 5, 16147 Genova
Tel. 010 5636554 Fax 0103776590
email: claudiaolcese@ospedale-gaslini.ge.it
website: www.sispge.com



Società Italiana
Pediatria
Preventiva Sociale

IONI GENERALI

mmessi al corso 30 partecipanti, secondo l'ordine
le adesioni.

one

iscrizione - ammontante a € 150,00 (+€ 1,81 di
mprende: 2 colazioni di lavoro, 3 coffee break,
dattico, attestato di partecipazione.

e di iscrizione dovranno pervenire alla Segreteria
va entro il **6 marzo 2006**, previa conferma
della disponibilità dei posti (tel.: 010
05).

a effettiva dei partecipanti alle varie Sessioni del
verificata tramite firma di entrata ed uscita e la
e della scheda di valutazione dell'evento
debitamente firmata, da consegnare al Desk di
alla fine dell'evento.

mento da parte dei partecipanti verrà valutato
questionario composto da 40 domande a risposta
e la qualità dell'evento formativo mediante
e del "Modulo di Qualità Percepita".

olto a: medici (*disciplina: Pediatria*).

giungere la sede

oportro Internazionale C. Colombo è collegato con
FF.SS. Genova Brignole tramite il servizio Volabus
100) con frequenza ogni 30' circa. Scendere alla
P.zza Verdi (Capolinea), antistante la SS.FF. di
, quindi proseguire con il bus n° 17, direzione
(li autobus)

ndere alla Stazione FF.SS. di Genova-Brignole,
guire con il bus n° 17, direzione levante

alla Stazione FF.SS. di Genova-Brignole (P.zza
ndere il bus n° 17, direzione levante e scendere
di Corso Europa, all'altezza dell'Hotel AC

a autostradale di Genova-Nervi.

svincolo autostradale, immettersi in corso Europa
percorrenza veloce a tre corsie) tramite il
diretti verso il centro città. Salire sul primo
che si incontra dopo circa 800 mt., svoltare a
r invertire il senso di marcia ed immettersi

e in Corso Europa, ma in direzione levante.
o l'Hotel AC – sito all'altezza di un distributore di
so - svoltare a destra in Via Romana della

Proseguire fino a trovarsi di fronte ad una Chiesa:
a è ubicato il cancello di entrata alla Badia

. E' disponibile ampio parcheggio in sede

me alberghiera:

l.: 010 3071180; Hotel Iris: tel.:010 3760703



III Corso interdisciplinare aggiornamento in **ADOLESCENTOLOGIA**



Programma

6-7 aprile 2006

**Badia Benedettina della Castagna
Genova-Quarto**

*Accreditamento E.C.M. per Medici
Disciplina: Pediatria*

Segreteria Organizzativa

Claudia Olcese

Istituto G. Gaslini
Direzione Scientifica
L.go G. Gaslini, 5
16147 Genova

tel.: 010 5636.554/805; fax: 010 3776590
e-mail: claudiaolcese@ospedale-gaslini.ge.it
sito-web:www.sispg.com

Sede del Corso

Badia Benedettina della Castagna
Via Romana della Castagna
16147 Genova
tel.: 010 3071591



Istituto Giannina Gaslini
Genova

Lorenzo Moretta
 el corso: *Teresa de Toni*

MODULI DIDATTICO-FORMATIVI DEL CORSO

Il corso è rivolto a ritornarvi anche quest'anno a riflettere sulla crescita e sulla sessualità all'adolescente con un approccio multidisciplinare. Per la pediatria, giustamente definita "scienza della crescita", il pediatra è principalmente come la figura che deve occuparsi della cura dell'adolescente, è importante aggiornarsi su tematiche che riguardano anche i confronti su vari aspetti inerenti la crescita: sociologia, pedagogia, psichiatria, conoscere la fisiologia, le alterazioni, le essenze e i sintomi o segnali che consentono di riconoscere nel tempo i complessi e multiformi aspetti della crescita e dei medici, ma anche di quello che è definito "disagio".

Quindi affrontate tematiche sociologiche per una migliore conoscenza dell'attuale realtà adolescenziale e della diversità culturale, aspetti psicologici dei "nuovi adolescenti" e delle loro dipendenze e ritmi di vita, ma anche aspettative e problemi inerenti sull'inserimento lavorativo. Il corso, inoltre, ha lo scopo di aggiornare i Pediatri su problemi endocrinologici, fisiologici e inerenti le patologie croniche dell'età adolescenziale e di aiutarli nella comunicazione con i ragazzi, affrontando anche aspetti meno abituali, quali la sessualità ed il suo rapporto con l'identità di genere. Particolare attenzione è stata posta alle patologie endocrine e in età preadolescenziale e adolescenziale, al fine di avere un sospetto diagnostico precoce. Sono previste due sessioni interattive a gruppi e discussioni e discussione di casi clinici.

Moderatori

- VERDE Jole, Genova
- CASTELBIANCO Federico, Roma
- Roberta, Genova
- IO Giuseppe, Milano
- A Anna, Genova
- TE Giovanni, Genova
- atore, Genova
- eresa, Genova
- Giuseppe, Caserta
- CHINI Ebe, Firenze
- Federico, Genova
- IO Elisabetta, Genova
- Il Mariapia, Milano
- nata, Genova
- RO Maurizio, Genova
- le, Genova
- Corrado, Genova
- Mauro, Genova
- Il Claudia, Reggio Emilia
- Roberto, Genova
- Il Pierluigi, Genova
- ovanna, Milano

PROGRAMMA

giovedì 6 aprile

- 9.30 Registrazione partecipanti
- 10.00 Saluto delle Autorità e presentazione del Corso

SESSIONE I
CONSIDERAZIONI SOCIOLOGICHE
SUI "NUOVI" ADOLESCENTI
Moderatore: E. de Toni

- 10.15 I nuovi adolescenti e gli adolescenti immigrati – *M. Palumbo*
- 11.15 Mondo giovanile e recupero degli impegni sociali – *A. Cossetta*
- 12.15 Adolescente e mondo del lavoro – *E. Garbarino*
- 13.30 *colazione di lavoro*

SESSIONE II
CONOSCERE È PREVENIRE
Moderatore: G. Chiumello

- 14.00 Accrescimento e sviluppo visto dall'adolescente: casi clinici – *M.P. Guarneri*
- 15.00 Acne, psoriasi, vitiligo, angiomi, ecc. – *C. Occella*
- 16.00 *pausa caffè*

Moderatore: F. Freschi

- 16.30 Disturbi mestruali: casi clinici – *P.L. Venturini*
- 17.30 Alimentazione, intolleranze alimentari, problemi di peso: casi clinici – *E. Franceschini*
- 18.30 Adolescenti con patologie croniche – *G. Weber*
- 20.00 Fine lavori della giornata

venerdì 7 aprile

SESSIONE III
COME COMUNICARE E PARLARE DI SESSUALITÀ
Moderatore: C. Spaggiari

- 8.30 *Discussione interattiva su: "La comunicazione con l'adolescente"*
Docenti e Conduttori: R. Bonelli, T. de Toni
- 9.30 Omosessualità – *J. Baldaro Verde*
- 10.30 *pausa caffè*
- 11.00 Educazione alla sessualità ed affettività – *R. Todella*
- 12.00 *Discussione interattiva su: "Che cosa dovrebbe sapere?"*
Docenti e Conduttori: T. de Toni, R. E. de Toni
- 13.00 *colazione di lavoro*

SESSIONE IV
ASPETTI PSICOLOGICI DEI "NUOVI ADOLESCENTI"
Moderatore: G. Di Mauro

- 14.00 Nuove dipendenze e ritmi di vita – *F. Di Castelbianco*
- 15.00 Approccio all'adolescente in presenza di un evento doloroso – *J. Oberti*
- 16.00 *pausa caffè*

SESSIONE V
PROBLEMATICHE PSICOLOGICHE E PSICHIATRICHE
Moderatore: R. Lorini

- 16.30 Quando sospettare una patologia psichiatrica – *M. Marcenaro*
- 17.30 Adolescenti con handicap – *G. Del Ponte*
- 18.30 Conclusioni
- 18.40 Test di apprendimento, questionari di auto-percezione, rilascio attestati di partecipazione
- 19.00 Chiusura dei lavori

SIPPSAGGIORNA



Competenze del pediatra finalizzate all'assistenza dell'adolescente

Temi formativi di base	Temi specifici
Definizione di adolescenza e benessere psicosociale	Accrescimento e sviluppo
Definizione globale della salute dell'adolescente: epidemiologia e priorità	Nutrizione, esercizio fisico e obesità
Famiglia: influenza e dinamiche	Sessualità e salute riproduttiva
Setting, comunicazione e abilità clinica Lavoro interdisciplinare e lavorare in rete.	Caratteristici aspetti medici dell'adolescente
Diritto alla privacy e alla propria difesa	Patologie croniche
Contesto e impatto: aspetti socioeconomico, culturale, etnico e di genere	Salute mentale
Rischio, resilienza, comportamenti esplorativi e a rischio	Disordini alimentari
Educazione e promozione della salute Compresa quella nella scuola	Uso e maluso di sostanze
	Percosse e violenza compresi incidenti Uso delle armi, abuso, ecc

Definizione di medicina dell'adolescenza

La medicina dell'adolescenza è una funzione specialistica della Pediatria che si occupa della fascia di età che va dai 10 ai 18 anni. Si realizza attraverso l'erogazione di prestazioni e servizi specifici e finalizzati alle particolari esigenze dell'adolescente.

Il suo scopo è di dare una risposta assistenziale globale e individualizzata ai bisogni di salute da parte di specialisti in Pediatria, preparati in adolescentologia, in spazi e/o tempi dedicati, disponendo di una rete multidisciplinare di consulenti.

Definizione di medicina dell'adolescenza

La funzione deve esplicitarsi con finalità di prevenzione e cura relativamente ai bisogni fisiologici, psichici, affettivi e sociali, per fornire tutti i supporti atti ad ottimizzare l'assistenza nelle diverse situazioni fisiologiche e patologiche.

Le conoscenze di base relative all'adolescenza costituiscono patrimonio comune della pediatria e vengono sviluppate e perfezionate nelle funzioni specialistiche della Medicina dell'Adolescenza.

**che cosa deve sapere un pediatra
che si occupa di adolescenti**



**Innanzitutto possedere una
solida preparazione pediatrica
e auxo-endocrinologica**

**ma anche ... saper interagire su temi
finalizzati alla promozione di sani
comportamenti e di una buona salute
fisica: educazione alla sessualità,
una corretta alimentazione, attività
sportiva, uso di farmaci, ma anche
gestione del tempo libero, ecc.**

Approccio relazionale all'adolescenza

per

identificare l'influenza e le dinamiche della famiglia

identificare l'impatto dei cambiamenti sociali sulla salute degli adolescenti

impostare un corretto setting, una efficace comunicazione e interpretazione dei sintomi/problemi

Prevedere un lavoro interdisciplinare e in rete

Conoscere la legislazione in merito alla privacy, consenso informato e diritti dell'adolescente

Verifica dello stato di salute psico-sociale dell'adolescente

**Anamnesi mirata alle problematiche
adolescenziali**

**Visita con valutazione di accrescimento
e sviluppo (competenza endocrinologica)**

**Attuare un'assistenza efficace sulla base
dei bisogni e dei problemi di salute di
ciascun singolo adolescente**

Aspetti medici caratteristici

Conoscere le più frequenti patologie tipiche dell'età adolescenziale e i relativi protocolli diagnostici e terapeutici

Identificare i sintomi dei sovrainvestimenti sportivi, scolastici, estetici, ecc

Conoscere le problematiche inerenti al management delle malattie croniche

Promozione della salute

Conoscere i bisogni di salute individuale o di gruppo di adolescenti negli specifici contesti

a

Educazione alla salute al fine di promuovere

acquisizione di comportamenti favorevoli

integrazione e una buona qualità di vita

(sessualità, nutrizione, esercizio fisico, ecc)

Prevenire l'abuso di alcool, fumo, droga, uso

abusivo di sostanze, incidenti stradali, violenza

c

Salute riproduttiva, sessualità

Promuovere l'educazione all'affettività

coinvolgere l'adolescente sulla su

contraccezione e sulle possibili MST

proporre la contraccezione più adeguata a

angolo paziente

impostare un iter diagnostico

terapeutico delle MST

Problemi psicologici e psichiatrici

aper

valutare i problemi inerenti lo sviluppo

psicologico, cognitivo, comportamentale

ospettare una patologia del comportamen

imentare e riconoscere i comportamenti

rischio

ospettare i disturbi dell'affettività, emotività

comportamento sociale (depressione, attacchi

panico, intenzioni suicidarie, ecc)

indirizzare a una consulenza psicologica

psichiatrica distinguendo i casi di specif

competenza

Corso interdisciplinare di aggiornamenti in Adolescentologia Genova Aprile 2007

30 Registrazione partecipanti

10.00 Saluto delle Autorità e presentazione del Corso

SESSIONE I Gestire i cambiamenti

Sessione interattiva

10.30-11.30 Una società che cambia: il ruolo dei genitori, il ruolo del pediatra T de Toni (C)

**11.30-13.00 Una società che cambia: il ruolo della scuola, il ruolo dello psicologo F. Bianco (C)
Castelbianco (RM)**

ore 13.00 colazione di lavoro

SESSIONE II Conoscere è prevenire

14.00 – 15.00 Dipendenza da sostanze: nuove emergenze E. Franceschini (FI)

15.00 – 16.00 Doping nei giovani atleti MP Guarneri (MI)

16.00 pausa caffè

Attività Magistrale

10.30 – 11.30 “I giovani adolescenti in Europa” E. Ziglio (OMS)

11.30 – 17.30 Malattie autoimmuni G. Weber (MI)

17.30 – 19.30 Discussione casi clinici (disagio, patologia cronica, immagine corporea, sessualità, handicap) C. Spaggiari (RE) E. Di Battista (GE)

ore 20.00 Fine lavori della giornata

Sessione III Come comunicare e parlare di sessualità

09.30–10.30 Role- playing R. Bonelli (GE) - T de Toni (GE) - R. Todella (GE)
Comunicazione medico-adolescente

10.30 *pausa caffè*

11.00 – 12.00 Informazione ed educazione sessuale Palma Bregani (Mi)

12.00 – 13.00 MST e vaccino per HPV P.L. Venturini (GE)

ore 13.00 *colazione di lavoro*

Sessione IV Aspetti psicologici dei “nuovi adolescenti”

14.00 – 15.00 Disturbi legati all’ansia M.Marcenaro (GE)

15.00 – 16.00 Vulnerabilità dell’adolescente- Patologie psicosomatiche J. Oberti (GE)

16.00-17.00 *Questionario qualità percepita, test di apprendimento Rilascio degli attestati*

17.00 Chiusura dei lavori

SIPPSAGGIORNA



GRAZIE E BUON LAVORO