

# IL SUPPORTO DEL PEDIATRA ALLO SVILUPPO PSICOMOTORIO DEL LATTANTE

**BUON GIORNO!**  
Partiamo con un'...  
**INDAGINE DI OPINIONE**

**"Attrezzature ed  
attività psicomotorie  
nel 1° anno di vita:  
il parere dei pediatri"**

**Siamo interessati a conoscere  
le indicazioni che date  
alle famiglie.**



**RELATRICE:**

**dr Ft Adrienne Davidson  
Riabilitazione Funzionale  
AOU Meyer - Firenze**

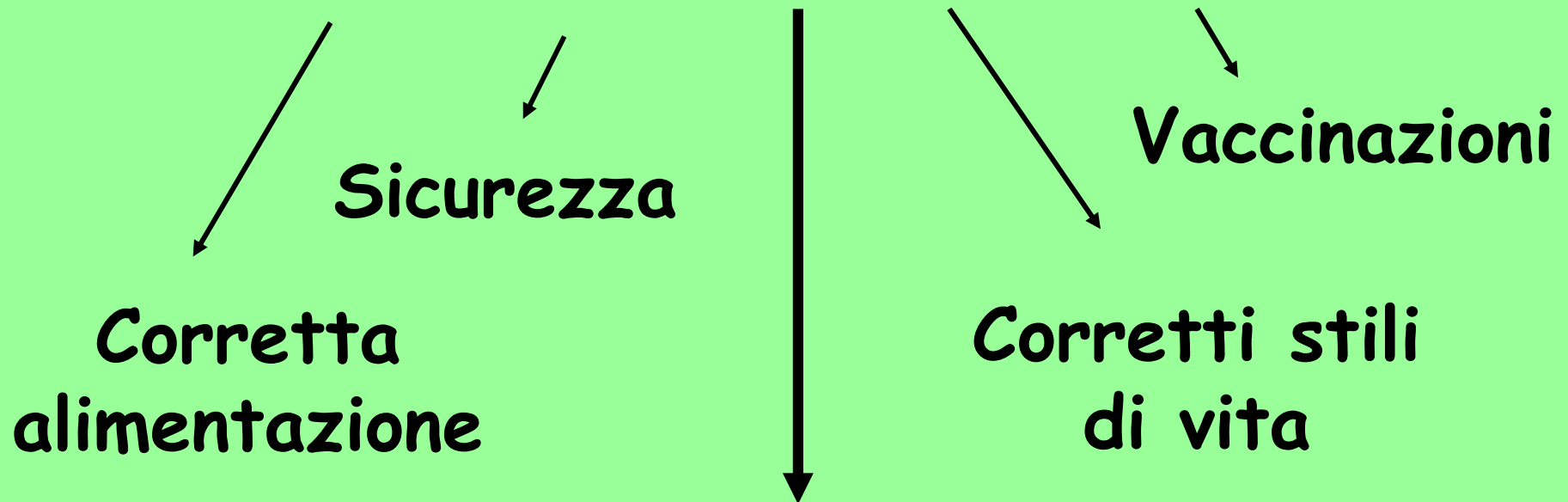
**CONDUTTORI:**

**dr Paolo Becherucci  
dr Luciana Biancalani**

# IL PEDIATRA



Ruolo centrale nella PROMOZIONE DELLA SALUTE



**Qualità dello sviluppo psicomotorio**

Lo sviluppo psicomotorio  
è un **intreccio complesso**  
fra la maturazione...

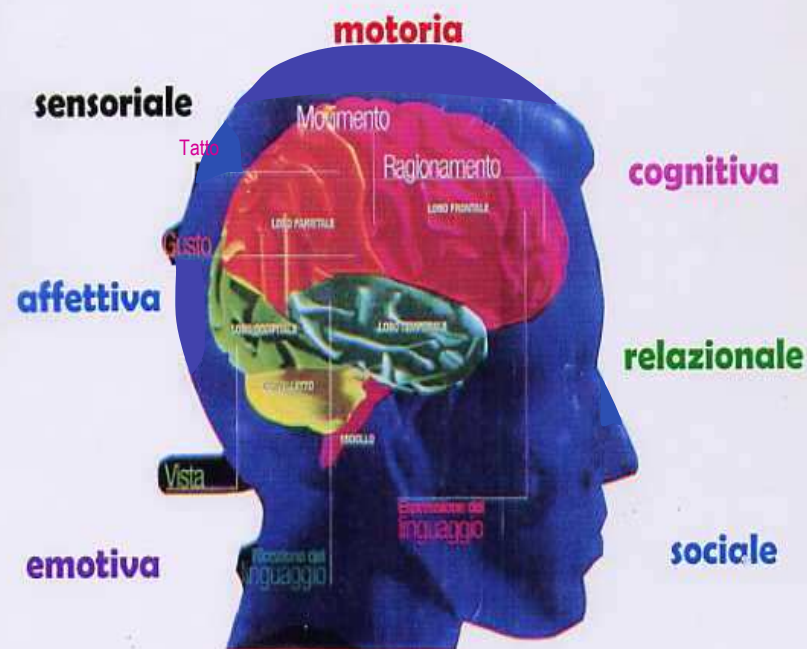
- *sensoriale*      - *motoria*
- *cognitiva*      - *comunicativa*
- *relazionale*   - *affettiva*
- *emotiva*        - *sociale*

**ASSISTENZA**

**ALLO SVILUPPO NEUROCOMPORTAMENTALE  
DEL NEONATO**

**BRAIN CARE**

↓  
**INTRECCIO ARMONICO DELLA MATURAZIONE ...**



**Fattori  
legati al  
bambino**

- fattori genetici
- costituzione fisica
- carattere del bambino...

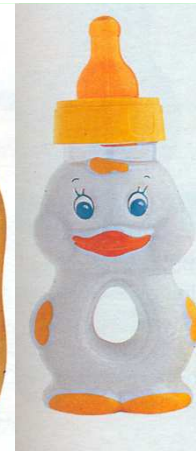
**MODIFICABILITA'**

**SVILUPPO  
PSICO-  
MOTORIO**

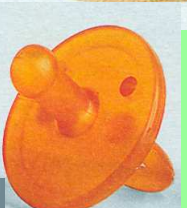
**Fattori  
legati  
all'  
ambiente**

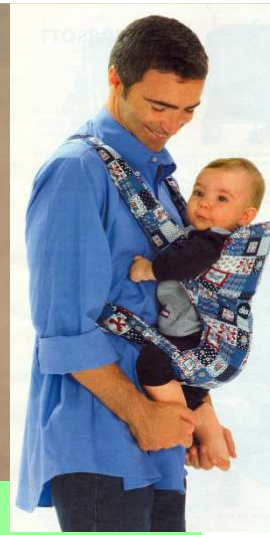
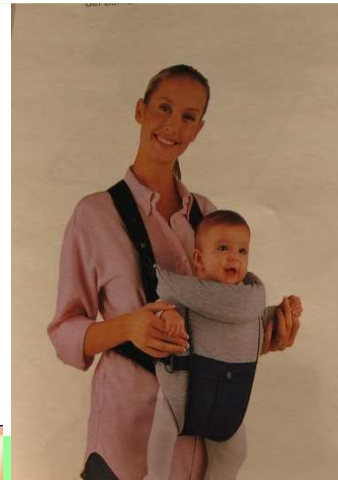
- rapporto bambino-caregivers
- ambiente in cui vive
- attività ed esperienze proposte
- uso di attrezzature e giocattoli

**SPAZIO PER L'INTERVENTO DI SUPPORTO**

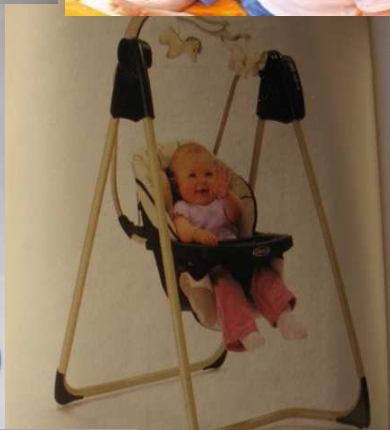


# GIUNGLA





# GIUNGLA



**Il supporto allo sviluppo psicomotorio nel 1° anno di vita serve anche a:**

**sostenere la maturazione delle competenze genitoriali ...**

- \* promuovere la comprensione del bambino e dei suoi bisogni evolutivi**
- \* favorire comportamenti adeguati negli adulti e la sintonia bambino-familiari-ambiente**



## Diapositiva 7

---

**AD2**

Adrienne Davidson; 07/06/2009



**Supportiamo  
l'"allenamento"  
dei genitori a**

- rispettare il bambino
- adattarsi via via ai suoi cambiamenti
- dedicargli "tempo di qualità" (quality time)



**Contribuire alla  
prevenzione di disagi  
relazionali, familiari e  
sociali a distanza**



COMUNE DI CREVALCORE  
ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE

# GENITORI NON SI NASCE

Emozioni, pensieri, gioco

Gennaio - Aprile 2009

## Diapositiva 8

---

**AD3**

Adrienne Davidson; 07/06/2009

**"FILOSOFIA" dello SVILUPPO PSICOMOTORIO**  
*per essere in sintonia con i bisogni evolutivi del bambino*

**VIDEO: "SEE HOW THEY MOVE"**  
**"GUARDIAMO COME SI MUOVONO"**

**INVITO ALL'OSSERVAZIONE**

- **godersi il bambino, la naturalezza e l'armonia del suo sviluppo**
- **osservare la ricchezza e la variabilità sia del movimento che delle strategie psico-motorie**
- **rispettare il bambino, il suo stile individuale, i suoi ritmi**
- **i bambini non hanno bisogno di aiuti, di esercizi, di insegnamenti, ma di un ambiente adatto**
- **i bambini fanno ciò che sanno fare ... quando sono pronti**
- **imparare a cadere e a rialzarsi è una buona preparazione per la vita**

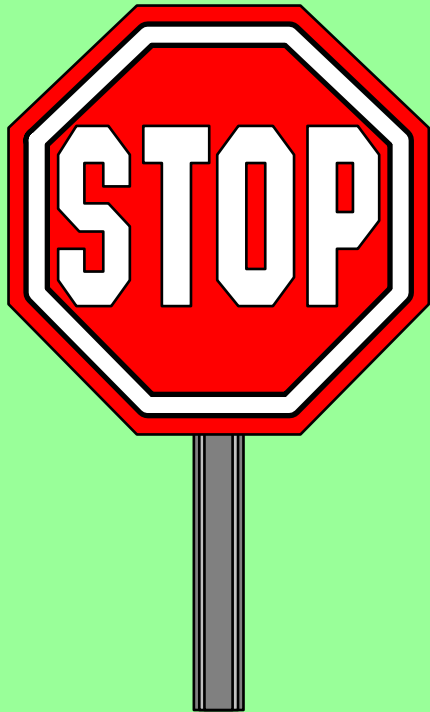
# "FILOSOFIA" dello SVILUPPO PSICOMOTORIO

VIDEO: "SEE HOW THEY MOVE"

## INVITO ALL'OSSERVAZIONE

- se non ci sono interferenze da parte dell'adulto, il bambino apprende bene le proprie capacità ed i propri limiti: ciò comporta anche la diminuzione degli incidenti
- focalizzare l'attenzione più sul "come" (qualità) che sul "quando" (età)
- lasciare che il bambino prenda l'iniziativa
- promuovere l'uso appropriato delle attrezzature e degli oggetti in commercio per la prima infanzia

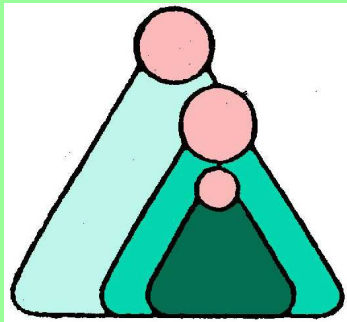
RILASSATEVI .... OSSERVATE ....  
GODETEVI IL BAMBINO CHE CRESCE E MATURA



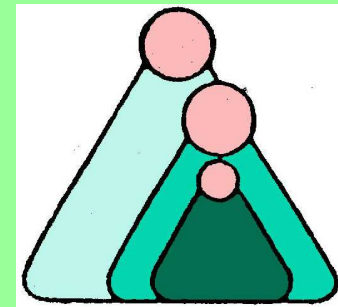
VIDEO "SEE HOW  
THEY MOVE"



# VIDEO "SEE HOW THEY MOVE"



Scrivi sul post-it  
una tua riflessione



sullo Sviluppo Psicomotorio  
suscitata dalle immagini viste

# "FILOSOFIA" dello SVILUPPO PSICOMOTORIO

## LE NOSTRE CONSIDERAZIONI

- proponiamo di considerare *FASI*, non *tappe*, dello sviluppo
  - \* *"tappe"*: sequenza obbligata e tempi standardizzati per il raggiungimento delle competenze
  - \* *"fasi"*: periodi meno rigidi di maturazione delle competenze: maggior flessibilità e variabilità nei tempi e negli stili
- il modo in cui il bambino si muove e si organizza da solo è il più sicuro
- lo sviluppo è basato sulla maturazione del SNC, che avviene secondo un programma genetico "interno" e l'interazione con l'ambiente "esterno" (aspetti genetici - epigenetici - acquisiti)

# "FILOSOFIA" dello SVILUPPO PSICOMOTORIO

## LE NOSTRE CONSIDERAZIONI

- il comportamento psicomotorio è motivato da propositività, intenzionalità e condivisione di significato
- la "benzina" del motore interno dello sviluppo psicomotorio proviene dall'"humus affettivo" dell'ambiente
- lo sviluppo: perdere e ritrovare l'equilibrio, come nella vita

## CONSIDERIAMO I COMPITI EVOLUTIVI INTEGRATI

relazionali, sensoriali, motori, cognitivi e sociali  
secondo le FASI DI SVILUPPO (fasce d'età)

\* 0-3 MESI   \* 3-6 MESI   \* 6-9 MESI   \* 9-12/18 MESI

→ **SESSIONE NEL**

**DOMENICO**