

Il pancino di Sara (caso stipsi)

Esercitazione in aula

1- Cosa NON sappiamo delle abitudini della famiglia rispetto a questo problema?

2- Provate a costruire una serie di DOMANDE che fareste alla mamma e/o a Sara, indicando per ogni domanda QUALE OBIETTIVO AVETE

Il pancino di Sara (caso stipsi)

Esercitazione individuale

1- Misurare i tempi di parola del pediatra	
2- Misurare i tempi di parola della mamma	
3- Misurare i tempi di parola della bambina	
4- Individuare le domande chiuse del pediatra	
5 – Individuare altri tipi di domande del pediatra	
6 – Individuare le informazioni fornite dalla mamma o dalla bambina che la pediatra non ha utilizzato	
7- Individuare i modi barriera negli interventi del pediatra	

Il pancino di Sara (caso stipsi)

Griglia di correzione

1- Misurare i tempi di parola del pediatra	1' 15''
2- Misurare i tempi di parola della mamma	45''
3- Misurare i tempi di parola della bambina	4'
4- Individuare le domande chiuse del pediatra	E' cambiato qualcosa? Acqua ne bevi? Un po' di sport? Ha notato sanguinamento?
5 – Individuare altri tipi di domande del pediatra	
6 – Individuare le informazioni fornite dalla mamma o dalla bambina che la pediatra non ha utilizzato	La mamma e la bambina parlano di attività sportiva e di movimento fisico che la bambina svolge regolarmente, ma la pediatra nella fase finale prescrittiva non valorizza l'informazione e parla come se l'attività fisica fosse una modificazione da introdurre ex novo nello stile di vita
7- Individuare i modi barriera negli interventi del pediatra	Lei è la mamma, la bambina deve mangiare la verdura (giudizio negativo) La fase finale è piena di argomentazioni e troppo lunga

Mattia non dorme (caso sonno)

Esercitazione in aula

Gruppo A : la mamma

1- Quali comportamenti concreti mi ha consigliato il pediatra?

2- Che cosa può motivarmi a seguire le sue indicazioni?

3- Quali ostacoli organizzativi temo di incontrare nel mettere in atto i consigli del pediatra?

Mattia non dorme (caso sonno)

Esercitazione in aula

Gruppo B : il pediatra

1-Al posto del collega, quali indicazioni e consigli darei alla mamma di Mattia?

2-Cosa vorrei sapere per adeguare le mie indicazioni alla realtà di vita della famiglia?

3- In che modo proverei a motivarla perché riesca a mettere in atto le mie indicazioni?

Mattia non dorme (caso sonno)

Esercitazione individuale

1- Misurare i tempi di parola del pediatra	
2- Misurare i tempi di parola della mamma	
3- Misurare i tempi di parola del bambino	
4- Individuare le domande chiuse del pediatra	
5 – Individuare altri tipi di domande del pediatra	
6 - Individuare le parole e frasi della mamma o del bambino riutilizzate dal pediatra	
7- Individuare i modi barriera negli interventi del pediatra	

Mattia non dorme (caso sonno)

Griglia di correzione

1- Misurare i tempi di parola del pediatra	59'
2- Misurare i tempi di parola della mamma	70'
3- Misurare i tempi di parola del bambino	3'
4- Individuare le domande chiuse del pediatra	Come andiamo? A che ora lo mettete a letto? Suo marito arriva dopo? Voi guardate la TV? Fa movimento?
5 - Individuare altri tipi di domande del pediatra	Perché non vuoi dormire?
6 - Individuare le parole e frasi della mamma o del bambino riutilizzate dal pediatra	L'informazione sul guardare la TV data dalla mamma viene utilizzata per una domanda (Voi guardate la TV quando lui va a dormire?) che sembra indicare un giudizio negativo
7- Individuare i modi barriera negli interventi del pediatra	Perché non vuoi dormire? (investigazione) Voi guardate la TV? (giudizio negativo) I bambini hanno bisogno di silenzio (argomentazione) Lo sport scarica energie energie (argomentazione) Potreste mettervi d'accordo con altri genitori (minimizzazione)