



L'alleanza con la Scuola: ancora un elemento centrale...

La scuola come luogo speciale dove
la promozione della salute non è semplice
intervento informativo,
ma consente ai bambini e ai ragazzi di
sviluppare:

- ❑ **competenze necessarie ad una crescita libera**
- ❑ **autonomia di giudizio sui fattori sociali, ambientali, economici che condizionano i comportamenti relativi alla salute**
- ❑ **opportunità di sperimentare e mantenere comportamenti salutari**

A scuola, **come in Sanità**, l'educazione va oltre la conoscenza... è sviluppo della competenza (Empowerment)

La scuola rappresenta, quindi, il luogo ideale dove gli individui possono imparare a sviluppare **le abilità** verso un **comportamento adattivo e positivo** che li renda capaci di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana e dotarli di buoni strumenti formativi.

**Potenziare le
competenze
sociali**

LIFE SKILLS

(competenze della vita quotidiana, abilità)

sono presenti in tutti gli individui, ma spesso sono **“nascoste”**; compito di un progetto educativo è valorizzarle, mettendo in grado le persone di scoprirle e usarle



La strategia italiana

Piano Sanitario Nazionale

Piano Nazionale della Prevenzione



Alimentazione

Attività fisica

Alcol

Fumo

Articolazione per setting

Promuovere stili di vita salutari

Modificare l'ambiente di vita e lavoro



Facilitare comportamenti e scelte salutari



Strategia globale di promozione della salute per la prevenzione delle malattie croniche

Alleanze, intese, accordi, progettualità integrate



Empowerment del cittadino per favorire responsabilità e consapevolezza

Responsabilità degli stakeholder e delle istituzioni per favorire e sostenere l'adozione di comportamenti corretti

**CREARE
CONSAPEVOLEZZA**

**Ridurre le
disuguaglianze**

**CREARE
CONTESTI**

- Politiche intersettoriali che coinvolgano tutte le Istituzioni e i diversi settori della società
 - Interventi lungo tutto il corso dell'esistenza (*Life-course approach*)

Un esempio: l'alleanza tra «Scuola» e «Salute»

Una collaborazione costruttiva tra **Sanità e Istruzione**, aumenta la consapevolezza dell'importanza della salute da parte di tutta la comunità scolastica (**bambini, famiglie, insegnanti**, etc.)

Auspicabile promuovere

- Protocolli d'Intesa tra Uffici Scolastici Regionali e Regioni per lo sviluppo di una **programmazione intersettoriale partecipata**
- Attivazione di un modello di **"Rete delle Scuole che promuovono salute"** in alcune Regioni (Lombardia – Piemonte - Marche)

Approccio ampio per orientare l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani

Modifiche efficaci nella prevenzione scolastica dell'obesità infantile

Dare supporto agli insegnanti e al personale scolastico per implementare strategie di prevenzione della salute

Alimentazione

-le stesse iniziative di educazione alimentare possono accentuare lo stigma in soggetti con obesità, inducendo drastiche strategie di controllo del peso.(Consensus 2017)

Attività fisica

- Aumentare le ore di attività fisica scolastica ed extrascolastica.
- Rendere fruibili cortili e palestre per attività fisica strutturata e non strutturata in orario scolastico ed extrascolastico.

Attività fisica

- Gli insegnanti di Scienze Motorie e gli allenatori dovrebbero coinvolgere bambini e adolescenti nella pratica **piacevole** di uno sport, **adattando il progetto anche ai soggetti meno abili, sedentari e sovrappeso e obesi.**
- La pratica regolare di un'attività sportiva, sia a scuola che nella comunità, si associa ad uno stile di vita attivo in età adulta.
- L'uso di forme interattive di comunicazione mediante dispositivi elettronici **potrebbe promuovere comportamenti salutari**, ma necessita ancora **di prove di una reale efficacia e sostenibilità.**

REGALIAMO IL TUO

NETWORK



Genitori ● Pediatria ● Scuola

Un patto educativo tra Genitori, Pediatria e Scuola per promuovere e sostenere
l'educazione a una sana alimentazione e a corretti stili di vita



Ministero della Salute
Dipartimento della Prevenzione e della Comunicazione



fimp
Federazione Italiana Medici Pediatri

Società Italiana di
Pediatria



Ministero della Salute

EDITEAM
GRUPPO EDITORIALE

Per infanzia e primarie ... promuovere un consumo consapevole del cibo...in modo ludico!

Mangiar bene conviene ...in Calabria KIT didattico per la classe



Laboratorio del gusto



Per infanzia e primarie ... promuovere un consumo consapevole del cibo...in modo ludico!

.....il compito dell'adulto non è quello di predicare, per esempio, che le verdure contengono vitamine, ma di creare le **condizioni affinché i cibi "sani" si leghino a esperienze positive e affettivamente ricche**, in modo che il bambino si abitui ad associare i buoni piatti e i buoni ingredienti a ricordi piacevoli.

(da 'UPPA.it Giugno 2018')

Cosa altro può fare la scuola?

Lavorare su:

- Il rispetto dell'altro, la valorizzazione delle diversità**
- Accettazione del corpo**
- Ridurre il valore supremo della magrezza**
- Gli inganni della pubblicità e del marketing**
- Il riconoscimento delle emozioni**

In sanità come a scuola ... Educazione = Empowering

Far crescere:

- ❑ Le competenze dei ragazzi e delle famiglie.
- ❑ La **fiducia** di poter realizzare le proprie aspettative (**Sostegno all'“Autoefficacia”**).

Diventare ...

“insegnanti di salute”

Senza parlare di “malattie”

No colpevolizzare né stigmatizzare

The Speed of the Trust Covey 2006

CASERTA SIPPS 2016... Mangiar bene conviene

