

# L'alleanza con la Scuola: ancora un elemento centrale...

La scuola come luogo speciale dove  
la promozione della salute non è semplice  
intervento informativo,  
ma consente ai bambini e ai ragazzi di  
sviluppare:

- ❑ **competenze necessarie ad una crescita libera**
- ❑ **autonomia di giudizio sui fattori sociali, ambientali, economici che condizionano i comportamenti relativi alla salute**
- ❑ **opportunità di sperimentare e mantenere comportamenti salutari**

A scuola, **come in Sanità**, l'educazione va oltre la conoscenza... è sviluppo della competenza (Empowerment)

**La scuola** rappresenta, quindi, il luogo **ideale** dove gli individui possono **imparare a sviluppare le abilità** verso un **comportamento adattivo e positivo** che li renda capaci di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana e dotarli di buoni strumenti formativi.

**Potenziare le  
competenze  
sociali**

# LIFE SKILLS

**(competenze della vita quotidiana, abilità)**

sono presenti in tutti gli individui, ma spesso sono **“nascoste”**; compito di un progetto educativo è valorizzarle, mettendo in grado le persone di scoprirle e usarle



# La strategia italiana

**Piano Sanitario Nazionale**

**Piano Nazionale della Prevenzione**



**Alimentazione**

**Attività fisica**

**Alcol**

**Fumo**

**Articolazione per setting**

Promuovere stili di vita salutari

Modificare l'ambiente di vita e lavoro

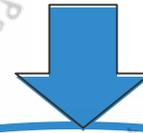


**Facilitare comportamenti e scelte salutari**



### Strategia globale di promozione della salute per la prevenzione delle malattie croniche

**Alleanze, intese, accordi, progettualità integrate**



**Empowerment del cittadino per favorire responsabilità e consapevolezza**

**Responsabilità degli stakeholder e delle istituzioni per favorire e sostenere l'adozione di comportamenti corretti**

**CREARE  
CONSAPEVOLEZZA**

**Ridurre le  
disuguaglianze**

**CREARE  
CONTESTI**

- Politiche intersettoriali che coinvolgano tutte le Istituzioni e i diversi settori della società
- Interventi lungo tutto il corso dell'esistenza (*Life-course approach*)

# Un esempio: l'alleanza tra «Scuola» e «Salute»

Una collaborazione costruttiva tra **Sanità e Istruzione**, aumenta la consapevolezza dell'importanza della salute da parte di tutta la comunità scolastica (**bambini, famiglie, insegnanti, etc.**)

Auspicabile promuovere

- Protocolli d'Intesa tra Uffici Scolastici Regionali e Regioni per lo sviluppo di una **programmazione intersettoriale partecipata**
- Attivazione di un modello di **"Rete delle Scuole che promuovono salute"** in alcune Regioni (Lombardia – Piemonte - Marche)

**Approccio ampio per orientare l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani**

# Modifiche efficaci nella prevenzione scolastica dell'obesità infantile

Dare supporto agli insegnanti e al personale scolastico per implementare strategie di prevenzione della salute

## Alimentazione

- .....le stesse iniziative di educazione alimentare possono accentuare lo stigma in soggetti con obesità, inducendo drastiche strategie di controllo del peso. (Consensus 2017)

## Attività fisica

- Aumentare le opportunità di attività fisica scolastica ed extrascolastica.
- Rendere fruibili cortili e palestre per attività fisica strutturata e non strutturata in orario scolastico ed extrascolastico.

# Attività fisica

- Gli insegnanti di Scienze Motorie e gli allenatori dovrebbero coinvolgere bambini e adolescenti nella pratica **piacevole** di uno sport, **adattando il progetto anche ai soggetti meno abili, sedentari e sovrappeso e obesi.**
- La pratica regolare di un'attività sportiva, sia a scuola che nella comunità, si associa ad uno stile di vita attivo in età adulta.
- L'uso di forme interattive di comunicazione mediante dispositivi elettronici **potrebbe promuovere comportamenti salutari**, ma necessita ancora **di prove di una reale efficacia e sostenibilità.**

REGALIAMO IL TUO

NETWORK



Genitori ● Pediatra ● Scuola

Un patto educativo tra Genitori, Pediatra e Scuola per promuovere e sostenere l'educazione a una sana alimentazione e a corretti stili di vita



Società Italiana di  
**Pediatria**



Ministero della Salute

Dipartimento della Prevenzione e della Comunicazione



**fimp**  
Federazione  
Italiana Medici **Pediatr**

Società  
Italiana di  
**Pediatria**



Ministero della Salute

**EDITEAM**  
GRUPPO EDITORIALE



Per infanzia e primarie ... promuovere un consumo consapevole del cibo...in modo ludico!

.....il compito dell'adulto non è quello di predicare, per esempio, che le verdure contengono vitamine, ma di creare le **condizioni affinché i cibi "sani" si leghino a esperienze positive e affettivamente ricche**, in modo che il bambino si abitui ad associare i buoni piatti e i buoni ingredienti a ricordi piacevoli.

(da 'UPPA.it Giugno 2018')

# Cosa altro può fare la scuola?

Lavorare su:

- Il rispetto dell'altro, la valorizzazione delle diversità**
- Accettazione del corpo**
- Ridurre il valore supremo della magrezza**
- Gli inganni della pubblicità e del marketing**
- Il riconoscimento delle emozioni**

# In sanità come a scuola ... Educazione = Empowering

Far crescere:

- ❑ Le competenze dei ragazzi e delle famiglie.
- ❑ La **fiducia** di poter realizzare le proprie aspettative (**Sostegno all'“Autoefficacia”** ).

Diventare ...

“insegnanti di salute”

Senza parlare di “malattie”

**No colpevolizzare né stigmatizzare**

**The Speed of the Trust** Covey 2006

# CASERTA SIPPS 2016... Mangiar bene conviene

