



Seconda Università degli studi di Napoli

U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile

**DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E
COORDINAZIONE MOTORIA**

STUDIO PRELIMINARE



Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

...specifiche difficoltà nell'apprendimento scolastico, presentate da bambini normalmente scolarizzati, in assenza di patologie neuromotorie, cognitive, psicopatologiche e/o sensoriali.

Letture	Prove MT di velocità, correttezza e comprensione (Cornoldi e Coll., 1981; 1995) Batteria per la valutazione della dislessia e disortografia evolutiva (Sartori e Coll., 1995)
Scrittura	Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica nella scuola dell'obbligo (Tressoldi e Coll., 1995) Valutazione delle abilità di scrittura dalla 1a alla 5a elementare (Giovanardi Rossi e Coll., 1994)
Matematica	Batteria Emme+ per la scuola elementare (Soresi e Coll., 1992) Test di matematica per la scuola dell'obbligo (Amoretti e Coll., 1994) Valutazione delle abilità matematiche dalla 1a alla 5a elementare (Giovanardi Rossi e Coll., 1994)



Dislessia
Disortografia
Discalculia

Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Disturbi associati:

Alterazioni del linguaggio

Disordini della lateralizzazione

Disturbi emotivi

Difficoltà nell'orientamento spaziale e temporale
(abilità visuo-percettivo-motorie, organizzazione dello spazio grafico,
orientamento del corpo nello spazio, organizzazione di sequenze)



Disturbi di sviluppo della coordinazione (DCDs)

«L'acquisizione e l'esecuzione delle abilità motorie coordinate risultano notevolmente inferiori rispetto a quanto atteso considerate l'età cronologica dell'individuo e l'opportunità che l'individuo ha avuto di apprendere e utilizzare tali abilità. Le difficoltà si manifestano con goffaggine così come con lentezza e imprecisione nello svolgimento delle abilità motorie.»

Disturbi legati a deficit morfo-funzionali della componente:

- Senso-percettiva
- Elaborativa
- Esecutiva

Diagnosi:

Osservazione diretta

Informazioni fornite dai genitori

Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI)

Movement Assessment Battery for Children (Movement ABC)



Pazienti e metodi

- Pazienti in età scolare affetti da DSA, valutati tramite WISC (III o IV), Prove MT, BVSCO2, DDE2, Prove AC-MT, confrontati con un gruppo controllo composto da bambini sani.
- Developmental Coordination Disorders Questionnaire (DCD-Q), questionario compilato dai genitori, appropriato per bambini e ragazzi di età compresa tra i 5 ed i 15 anni.





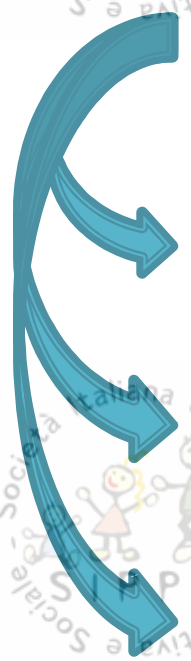
The Developmental Coordination Disorder Questionnaire (DCDO)

Metodo standardizzato di misurazione della coordinazione motoria nelle attività quotidiane

Controllo durante il movimento

Motricità fine/Scrittura

Coordinazione generale



Risultati (1)

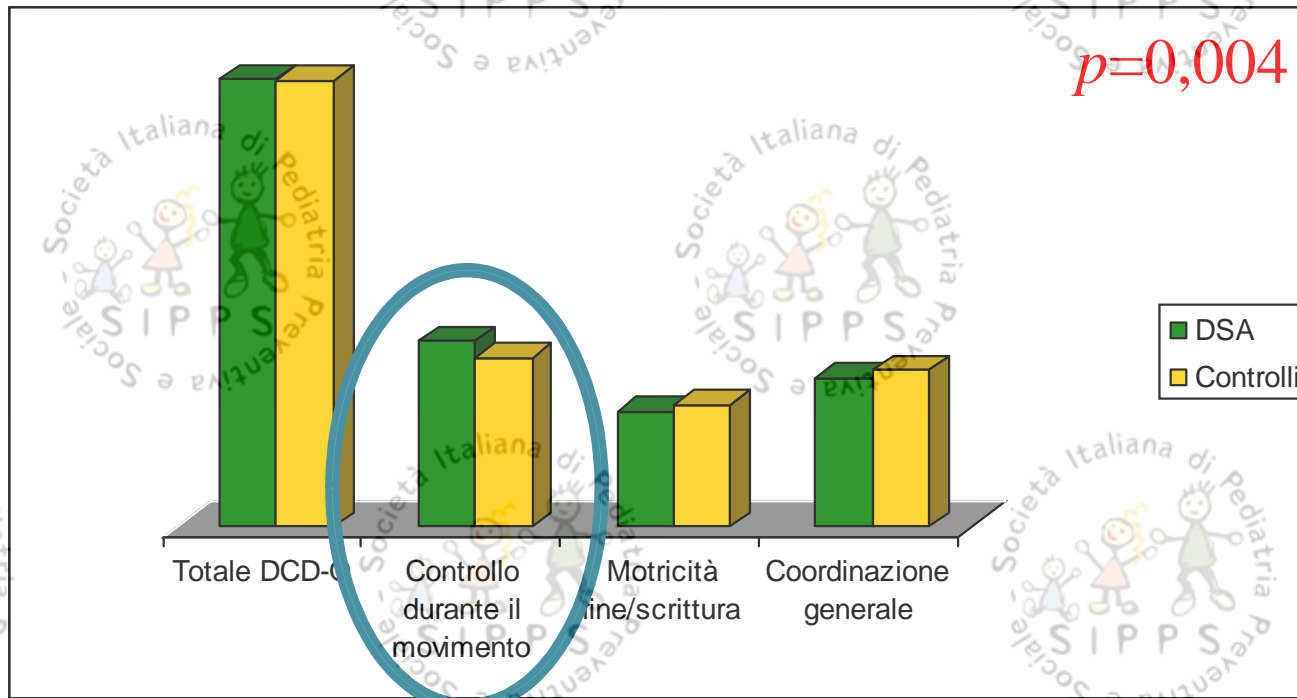
Gruppo in studio:
101 bambini (67 M) in età
scolare (età media
 9.706 ± 3.434) affetti da
DSA.

Gruppo controllo:
229 bambini (149 M) sani
(età media 9.528 ± 3.351).

...età: $p = 0,659$

...distribuzione tra i sessi:
 $p = 0,922$

Risultati (2)



Risultati (3)



Discussione e Conclusioni

- Significativa compromissione delle competenze di controllo globale del movimento nei soggetti con DSA.
- Aumentata prevalenza di rischio di DCDs.
- Relazione stretta tra l'organizzazione delle competenze accademiche e la coordinazione motoria globale.
- Ulteriori studi sono necessari per confermare l'ipotesi in studio.

Napule è...

PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE

GRAZIE

