



# Effetti di Vitamina B, Inositolo, Fosfoserina, Eleuterococco, Родиола, Ginkgo sull'Attenzione selettiva in età scolare

Valentina Lanzara, Maria Esposito, Francesco Precenzano, Giulia Muzzo, Ilaria d'Alessandro, Maria Ruberto, Marco Carotenuto

Clinica di Neuropsichiatria Infantile  
Dipartimento di Salute Mentale e Fisica e Medicina Preventiva  
Seconda Università degli Studi di Napoli

# ATTENZIONE

- **L'attenzione** è un processo cognitivo che permette di selezionare *stimoli ambientali*, ignorandone altri.

# ATTENZIONE

- Funzione cognitivo-comportamentale complessa caratterizzata da una varietà di componenti neuropsicologiche definite:
  - **INTENSIVE** (attenzione come sforzo, ovvero come capacità di prestare attenzione, come quantità di risorse disponibili per una o più attività);
  - **SELETTIVE** (capacità dell'attenzione di selezionare un contenuto, trascurandone altri)



## **COMPONENTI INTENSIVE:**

- Allerta
- Attenzione sostenuta/Vigilanza

## **COMPONENTI SELETTIVE:**

- Attenzione selettiva
- Attenzione divisa

**SUPERVISORY ATTENTIONAL SYSTEM (SAS):** uso strategico delle componenti intensive e selettive

# Ipotesi

- Turbe dell'attenzione possono essere causa e/o conseguenza di numerosi disordini del neurosviluppo rappresentando di fatto un sintomo molto frequente nella popolazione infantile generale.

# Scopo dello studio

- Valutare l'efficacia di un trattamento nutraceutico a base di Vitamina B, Inositolo, Fosfoserina, Eleuterococco, Rodiola, Ginkgolide nel miglioramento delle turbe dell'attenzione in età evolutiva.

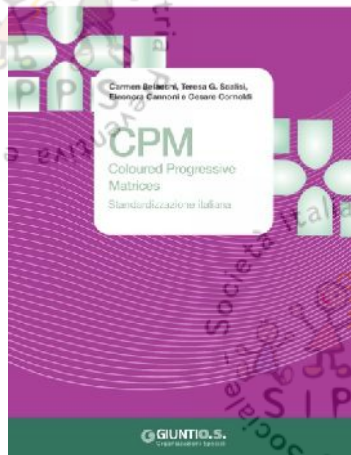
# Popolazione

□ 77 bambini riferiti ambulatorialmente per turbe dell'attenzione (43 M)

□ Età media  $9.74 \pm 1.77$

# Metodi

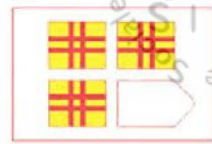
- ❑ Matrici di Raven (CPM) per rapido screening cognitivo
- ❑ Test delle campanelle per screening rapido delle capacità attentive





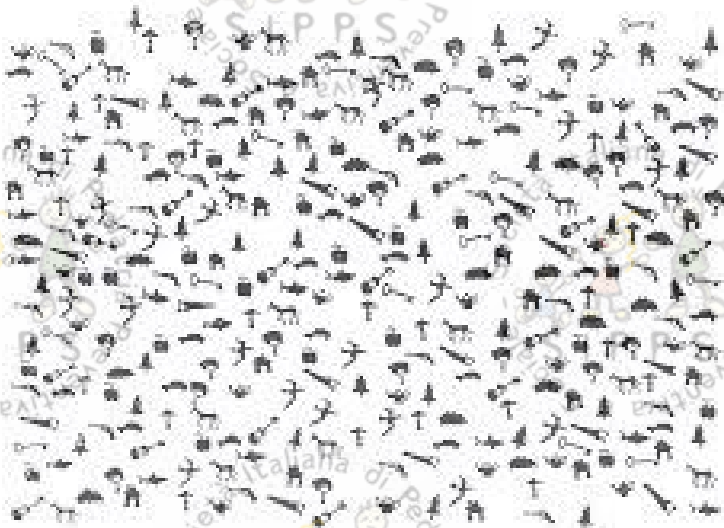
# Matrici colorate di Raven

- I livello: capire il concetto di uguaglianza o differenza (discriminazione di forme uguali o diverse)
- II livello: cogliere l'orientamento delle configurazioni
- III livello: cogliere le analogie dei cambiamenti
- IV livello: capacità di analizzare il tutto nelle singole parti costituenti
- V livello: percezione figure astratte (sia come forme prese singolarmente sia come parti di un tutto)



# Test delle Campanelle Modificato

- Il Test della Campanelle Modificato è una prova di attenzione selettiva e sostenuta.



Biancardi, A. e Stoppa, E. (1997). Il test delle Campanelle modificato: una proposta per lo studio dell'attenzione in età evolutiva. "Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza", 64, 73-84

- Punteggio rapidità: numero di campanelle identificate nei primi 30 secondi di ricerca
- Punteggio accuratezza: numero di campanelle trovate nei 120 secondi previsti dalla prova.
- I dati normativi si riferiscono alle diverse età dei soggetti (4-14 anni) e alle loro prestazioni per ogni foglio somministrato e per il totale dei quattro fogli.

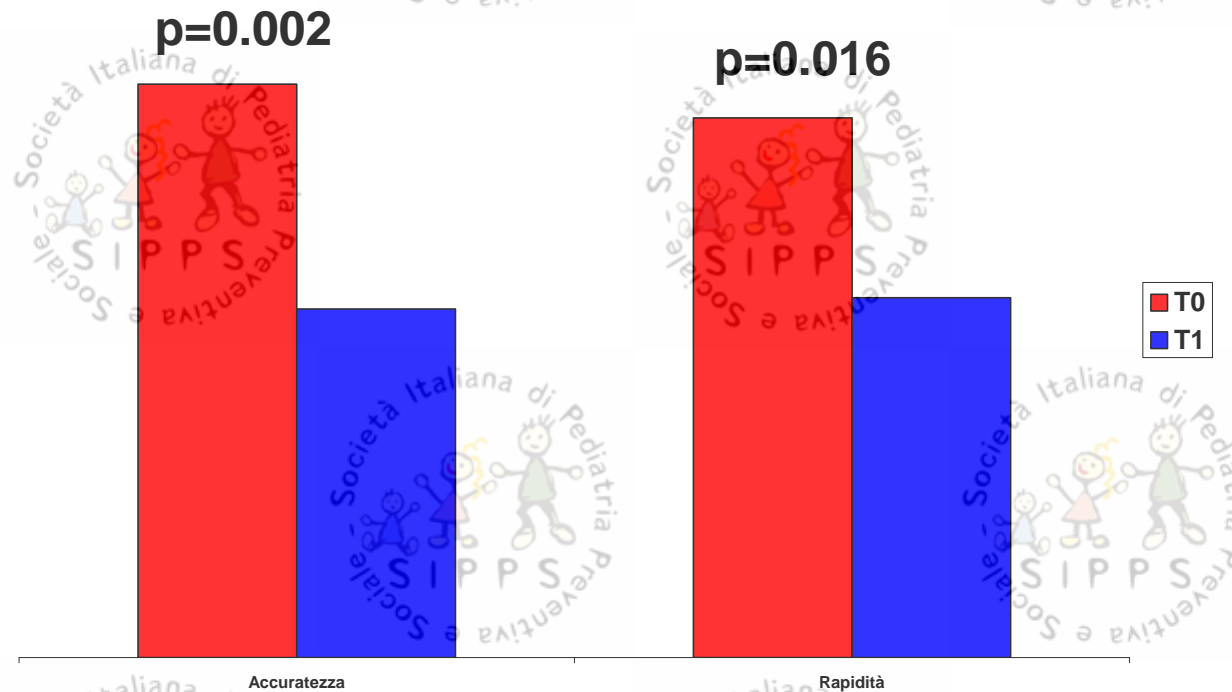
# Criteri di esclusione

- CPM <50percentile
- Deficit sensoriali
- Deficit visus

# Trattamento

- Utilizzo di complesso nutraceutico a base di Vitamina B, Inositolo, Fosfoserina, Eleuterococco, Родиола, Ginkgo alla dose 1 flac/die al mattino per 6 mesi

# Risultati



❑ **A T0** 66.23% (51/26) prestazione patologica per **accuratezza**

❑ **A T0** 62.33% (48/29) prestazione patologica per **rapidità**

❑ **AT1** 40.26%(31/46) in accuratezza (Chi square=9.416; p=0.002)

❑ **A T1** 41.56% (32/45) in rapidità (Chi square=5.853; p=0.016)

# Discussione

❑ Nota l'efficacia del Ginkgo sulla performance mnesica e attentiva sia in soggetti sani che in situazione patologica nelle diverse epoche della vita.

❑ Ginkgo migliora le prestazioni cognitive aumentando velocità di esecuzione nei compiti attentivi con effetto dose e tempo dipendente

Laws KR, et al. Hum Psychopharmacol. 2012 Nov;27(6):527-33. doi: 10.1002/hup.2259;

Sarris J, et al. Complement Ther Med. 2011 Aug;19(4):216-27. doi: 10.1016/j.ctim.2011.06.007;

Kaschel R. Hum Psychopharmacol. 2009 Jul;24(5):345-70. doi: 10.1002/hup.1037

# Conclusioni

- Non esistono allo stato studi sulla efficacia del Ginkgo nelle prestazioni attentive in età evolutiva
- Il nostro studio suggerisce l'idea che nei bambini come negli adulti la somministrazione di Ginkgo possa migliorare significativamente la performance nei compiti di attenzione.



# Conclusioni

- L'approccio preliminare con un complesso fitoterapico a basso rischio di effetti collaterali può migliorare la performance in attesa di una definizione diagnostica più accurata o essere terapia definitiva nei casi di disattenzione primaria

# Napule è...

## PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

