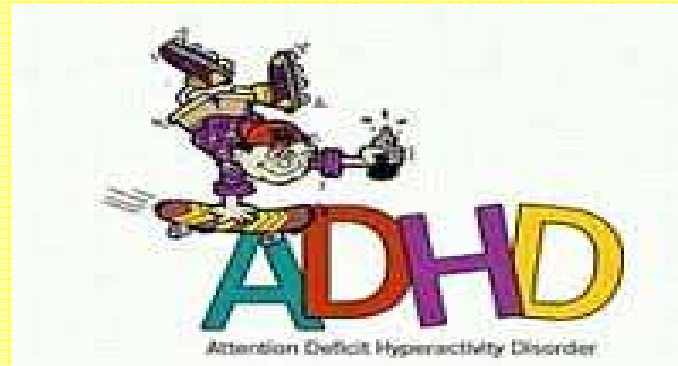


# Disturbo da Deficit dell'Attenzione ed Iperattività



Dott.ssa Maddalena Lamberti Psicologa Tirocinante presso  
U.O.P.O. del Presidio Ospedaliero di Marcianise

# CHE COS' E'?

- Disordine dello sviluppo neuro psichico del bambino.
- Si manifesta in età prescolare.
- Compromissione di numerose aree dello sviluppo e del funzionamento sociale.

# SINTOMI PRINCIPALI

INATTENZIONE



IMPULSIVITA'



IPERATTIVITA'



# *Un po' di teoria...*

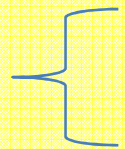
## EPIDEMIOLOGIA

- 5,3% della popolazione mondiale in età scolare.
- 3-4%, della popolazione italiana che corrisponde a circa 270.000/360.000 casi accertati.

# *Un po' di teoria...*

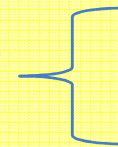
I fattori responsabili della sua manifestazione sono:

## Genetici



Predisposizione genetica

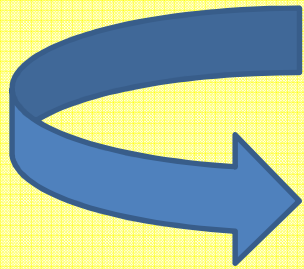
## Ambientali



Ambiente di crescita

- Studi familiari
- Studi gemellari
- Studi di adozioni

*“Come per altri disturbi è presumibile che i fattori genetici determinino la predisposizione per il disturbo, mentre l’attivazione di tale predisposizione sia modulata anche da fattori ambientali.”*



**MODELLO INTEGRATO**

# COMORBILITA'

Nell' 80% dei casi l'ADHD si associa:

64% Disturbo  
Oppositivo-  
provocatorio (ODD)

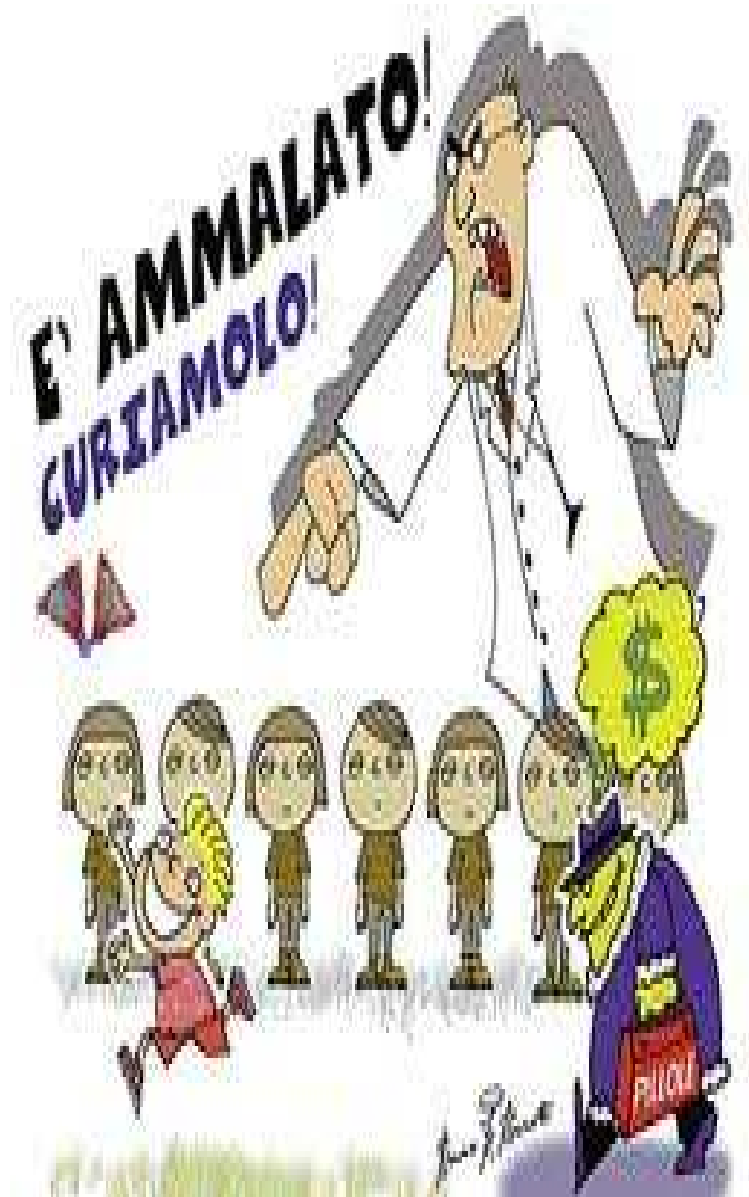
55% Ansia

ADHD

42% Disturbi  
dell'Apprendimento  
(DA)

37% Depressione

25% Disturbo della  
Condotta (CD)



# DIAGNOSI...

E' essenzialmente clinica, si basa:

- Sull'osservazione
- Sulla raccolta di informazioni  
(genitori, insegnanti, psicologi, pediatri).

# L'INTERVENTO

va adattato alle caratteristiche del soggetto in base:

- all'età,
- alla gravità dei sintomi,
- ai disturbi secondari,
- alle risorse cognitive,
- alla sua situazione familiare e sociale.

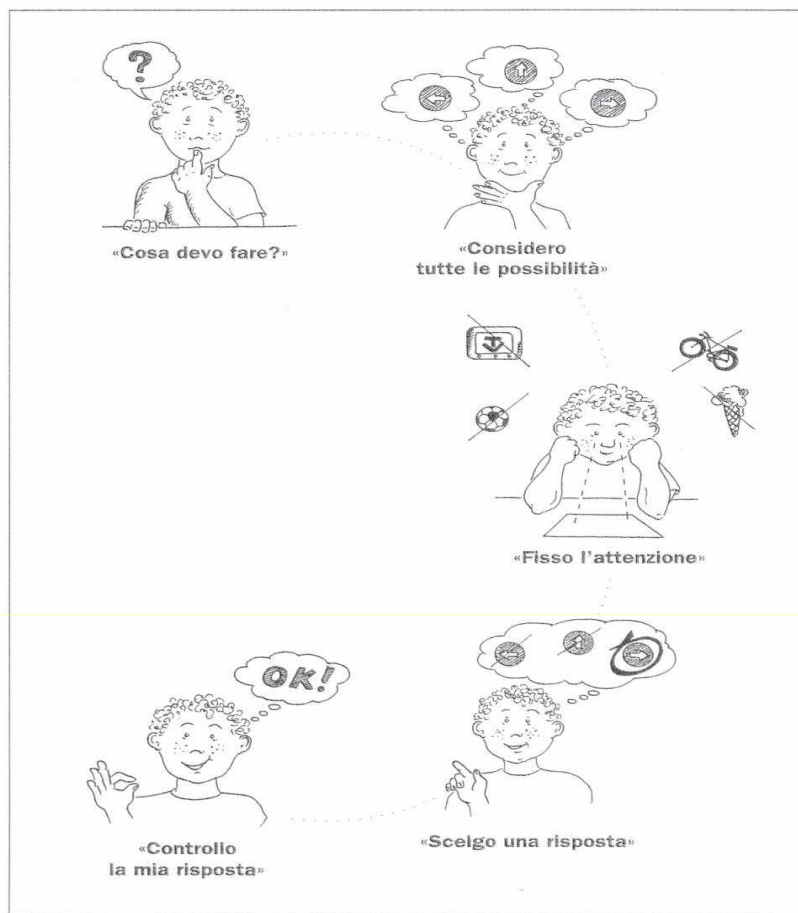


Fig. 8.2 Schema per le autoistruzioni verbali: le cinque fasi (Cornoldi et al., 1996).

# INTERVENTO

## MULTIMODALE

- ❖ PROGRAMMI EDUCATIVI
- ❖ PARENT EDUCATION
- ❖ PARENT TRAINING

**GRAZIE**

**Non ille ire vult, sed non potest stare**

(Seneca, lettere a Lucillo)

*Gaschimps*